





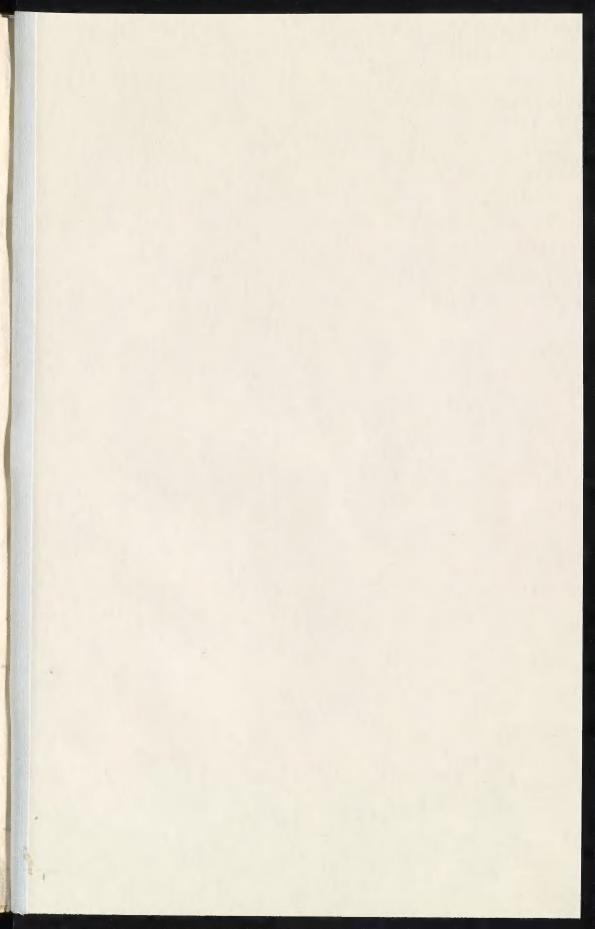
New York University Bobst Library 70 Washington Square South New York, NY 10012-1091 Phone Renewal: 212-998-2482 Wed Renewal: www.bobcatplus.nyu.edu

DUE DAT	E DUE DATE	DUE DATE
A	LL LOAN ITEMS ARE SUBJECT TO	RECALL
	9	
	Bobet Library	
	New York	
		A T. A B B B B B B B B B B B B B B B B B B
	PHONE/WEB RENEWAL DUE	EDATE
	ARVANA TI ALE AREA IN TICKE D'UL	et and the second secon
		NYU Repro:159185









Ibn al-Wazīr, Muhammad ibn Ibrāhim Tarjīh asālīb al-Qurān alā asālīb al-Yunān

BP

132

,I25

المنابعة الم

﴿ تأليف ﴾

امام أئمة الاجتهاد المطلق . بدر علماء العترة النبوية محمد ابن ابراهيم الوزير الحسني اليمني الصنعاني مؤلف إيثار الحق على الحلق وغيره المتوفى في ٢٧ المحرم من سنة ٨٤٠ أربعين وثما نمائة هجرية عن خمس وستين سنة الا خمسة أشهر رحمه الله و إيا ناو المؤمنين

طبع بالقاهرة باذن خاص من بعض علماء آل بيت رسول الله لصاحب الفضيلة مدير

ادَارة طِبَاعَة لَمِعَة لَعِلْمَة الْأَرْهِرَةُ الْمُصْرَّةِ الْمُلْابِرَةُ

الاستاذ اللغوي الكبير عيد الوصيف محدصا حب مكتبة الجمعية العلمية الكائنة بشارع رقعة القمح شرقي الازهر المستعدة لكلما يطلب منها بأما نة واعتدال

RECEIPE RECEIPE RECEIPE RECEIPE

بطستة المقاهد بموارق الجالي بعد

راينداله الردوية

يروى المفتقرالي رحمة الله تعالى محمد ابن أمير المؤمنين المتوكل على الله يحيى ابن أمير المؤمنين المنصور بالله محمد بن يحيى بن محمد بن يحيى حميد الدين جملهم الله في الدارين

(كتاب ترجيح أساليب القرآن لأهل الاعان على أساليب اليونان فأصول الاديان وبيانأن ذلك اجماع الاعيان أوضح التبيات وسأم مؤلفات السيد الامام محمد من ابراهيم الوزير التي من أجلها

(العواصم والقواصم فى الذب عن سنة أبى القاسم) فى أربع مجلدات ضخمة بالقطع الكبير (والروض الباسم المنتزع من العواصم والقواصم) (وايثار الحق على الحلق فى رد الحلافات الى المذهب الحق) (والبرهان القاطع فى اثبات الصانع وجميع ماجاءت به الشرائع) (وقبول البشرى بالتيسير لليسرى) (وتنقيح الانظار فى علوم الآثار) (وكتاب الامر بالعزلة فى آخر الزمان) (وحصر آيات الاحكام الشرعية) (والتفسير النبوى) بالعزلة فى آخر الزمان) (وحصر آيات الاحكام الشرعية) (والتأديب الملكوتى) (وكتاب القواعد) (ونصر الاعيان على شرائعميان) وهو المعرى (والحسام المشهور) وغير ذلك من مؤلفاته المفيدة ، ورسائله العديدة

عن جهبذ الممن المولى الحافظ الحسين على العمرى وشيخ الاسلام المولى الحافظ على بن على الممانى والحاكم الاول بصنعاء الممن المولى الحافظ زيد بن على الديامى الحسنى و وثلاثتهم أبقاهم الله تعالى يروونها عن السيد الحافظ أحمد بن محمد الكبسى الصنعانى المتوفى سنة ١٣١٦ه وهو عن السيد الحافظ ابن محمد الكبسى الصنعانى المتوفى سنة ١٣١٦ه وهو عن السيد الحافظ

يحيى بن المطهر بن إسماعيل الحسني المتوفى سنة ١٢٦٨ عن الفاضي الحافظ الشهير محمد بن على الشوكابي الصنعاني المتوفى سنة • ١٢٥ هـ وهو يرويها فى كتابه أتحاف الاكابر باسناد الدفاتر بالسند المتصل بالمؤلف وهو رضى الله عنه المحيط بجميع العلوم الاسلامية من خلفها وأمامها ، والحرى أن يدعى بإمامهاوابن إمامهامجمد بن ابراهيم بن على بن المرتضى بن المفضل ابن منصور بن محمد العفيف ابن الفضل بن الحجاج بن على بن بحيى بن القاسم ابن الامام الداعي إلى الله يوسف بن يحيى المنصور ابن أحمد الناصر ابن الامام الهادي إلى الحق يحيى بن الحسين بن القاسم بن ابراهيم بن اسماعيل بن ابراهيم بن الحسن بن الحسن بن على بن أبي طالب رضى الله عنهم مولده فىشهررجبسنة ٧٧٥ خمس وسبعين وسبعائة هجرية _ وأخذ في علوم العربية والادب عن أخيه السيد الأمام الهادي بن الراهم الوزير وعن القاضي العلامــة محمد بن حمزة بن مظفر ــ وفي الأصول والفروع وعلم اللطيف _ عن القاضي العلامة على بن عبد الله بن أبي الخير والقاضي العلامة عبد الله بن الحسن الدواري الصعدى وغيرها _ وفي التفسير وأصول الفقه _ عن السيد العلامة على بن محمد بن أبي القاسم ، وأخذعن السيد العلامة الناصر بن أحمد بن الامام المطهر الحسني، وعن الشيخ نفيس الدين سلمان بن ابراهم العلوى التعزى وغيرهم من أكابر علماء عصره بمدينة صنعاء وصعدة وسائر المدن اليمنية. وأخذ بمكة المكرمة عن الشيخ المحدث محمد بن عبد الله بن ظهيرة والشيخ بجم الدين محمد بن أبي الخير القوصي الشافعي والشيخ زبن الدين محمد بن أحمد الطبري والشيخ محمد بن أحمد بن ابراهيم المعروف بأبى الين الشافعي والشيخ على إن مسعود بن على بن عبد المعطى الأنصارى المالكي والشيخ المعمر أبى الحسين بن الحسين بن الخيس بن الزين محمد القطب القسطلاني والشيخ على بن أحمد ابن سلامة المكي الشافعي وجار الله بن صالح الشيباني والشريف أحمد ابن على الحسني الشهير بالفاسي واستجاز منهم ومن غيرهم

ومن أجل تلامذته السيد محمد بن عبد الله بن الهادى الوزيروالامام الناصر صلاح الديس محمد بن على وعبد الله بن محمد بن المطهر وعبد الله بن محمد بن سليان الحزى وغيرهم. وقد ترجمه القاضى الحافظ أحمد بن صالح بن أبى الرجال فى مطالع البدور والسيدا لحافظ ابراهيم بن القاسم بن القاسم بن القاصى الشهير محمد بن على الشوكاني فى كتابه البدر الطالع ترجمة منها ما نصه القاضى الشهير محمد بن على الشوكاني فى كتابه البدر الطالع ترجمة منها ما نصه هو الامام الكبير المجتهد المطلق المعروف بابن الوزير تبحر فى جميع العلوم وفاق الاقران ، واشتهر صيته وبعد ذكره وطار عامه فى الاقطار وترجم له السخاوى وترجم له التق ابن فهد فى معجمه وترجم له الحافظ ابن حجر العسقلاني فى أنبائه فى ترجمة أخيه الهادى

ولا ريب أن علماء الطوائف لا يكثرون العناية بأهل هذه الديار لاعتقاده في الزيدية مالامقتضى له إلا مجرد التقليد لمن لم يطلع على الاحوال فان في ديار الزيدية من أئمة السكتاب والسنة عدداً بجاوز الوصف يتقيدون بالعمل بنصوص الادلة ويعتمدون على ماصح في الامهات الحديثية وما يلتحق بها من دواوين الاسلام المشتملة على سنة سيد الأنام ولا يرفعون إلى التقليد رأساً ولا يشوبون دينهم بشيء من البدع التي

لا يخلو أهل مذهب من المذاهب من شيء منها بل هم على نمط السلف الصالح في العمل بما يدل عليه كتاب الله وما صح من سنة رسول اللهمع كثرة اشتغالهم بالعلوم التي هي آلات علم الكتاب والسنة من نحو وصرف وبيان وأصول ولغة وعدم اخلالهم بماعدا ذلك من العلوم العقلية وبالجملة فصاحب الترجمة ممن يقصر القسلم عن التعريف بحاله وكيف بمكن شرح حال من يزاحم أئمة المذاهب الاربعة فمن بعدهم من الائمة الجبهدين في اجتهاداتهم ، ويضايق أعمة الأشعرية والمعترلة في مقالاتهم ويتكلم في الحديث بكلام أئمته المتبرين، مع إحاطته بحفظ غالب المتون ومعرفة رجال الاسانيد شخصاً وحالاوزمانا ومكانا وتبحر. في جميع العلوم العقلية والنقلية على حــد يقصر عنه الوصف ومن رام أن يعرف حاله ومقد!ر علمه فعليه بمطالعة مصنفاته فانها شاهد عدل على علو طبعته وهو إذا تكلم في مسئلة لا يحتاج الناظر بعده الى النظر في غيره من أي علم كان وكلامه لايشبه كلام أهل عصره ولا كلام من بعده وقد يأتي في كثير من المباحث بفو ائدلم يأت بهاغير ه كائناً من كان، وديو انشعره في مجلد ثم انجمع وأقبل على العبادة وتوحش فى الفلوات وانقطع عن الناس وذاق حلاوة العبادة وطعم لذة الانقطاع الى جناب الحق فصغر في عينيه ماسوى ذلك النح كلام الشوكاني

وكان صاحب الترجمة رحمه الله تعالى يتكدر من قول بعض حسدته إنه يخالف أسلافه من أهل البيت عليهم السلام ويذب عن نفسه بمثل قوله فى قصيدة له

ديني كأهـل البيت ديناً قما ويشك في ذوو الجهالة والعمى إنى أحب محمداً فوق الورى وأحبآل محمد (نفسي الفدا هباب حطة والسفينةوالهدى وهم النجوم لخير متعبد وهمالأمان لكل من تحت السما والقوم والقرآن فاعرف قدرهم وكني لهم شرفًا ومجدًا باذخا ولهم فضائل استأحصى عدها سنوا متابعة النبي ولم يكن فمم غرام بالمذاهب عن يد النح

متنزهاً عن كل معتقد ردى والشمس لاتبدو لعين الأرمد وبه كما فعل الأوائل أقتدي لهم) فاأحدكال محمد فهم وهم للظالمين عرصد وهم الرجوم لكل من لم يعبد وجيزاء أحمد وأدهم فتودد ثقيلان للشقلين نص محمد شرع الصلاة لهم بكل تشهد من رامعد الشهب لم تتعدد

ومات بصنعاء اليمن في وم ٢٧ المحرم سنة ١٤٠ أربعين وثمانمائة . عن خمس وستين سنة إلا خمسة أشهر وقبره بقرب مسجد فروة بن مسيك شمال مدينة صنعاء رحمه الله تعالى

خلص هذه الترجمة بالقاهرة في رمضان سنة ١٣٤٩ محمد بن محمد بن يحيي زبارة الحسني اليمني غفر الله له ولوالديه وللمؤمنين آمين



بسم المدالر هن الرحيم وبه ثقتي

الحمدلله رب العالمين ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله الطاهرين وصحابته الصالحين ، وكافة عباده الأخياراً جمعين .

الحمد لله الذي جمع بالقرآن العظم لأهل الاسلام بين أصح العلوم وأوضحها في الافهام، وأفضل الأعمال وأيسرها على الموفقين من الأنام، حيث أربي لما أودعه من البراهين العظام على فني المنطق والكلام • لما فيه من النفع العام للخواص والعوام، ولسلامته مما اشتملاعليه في الجليات من فضلات الكلام، والتعب الكثير في مجرد فهم عبارات الفلاسفة الطغام ، وفي الخفيات من التعمق والأوهام ، والمشي وراء الفلاســفة والمبتدعة في مداحض الأقدام ، ولأمر ما فضل الله سبحانه المهرة من حامليه على جميع الاولياء الاعلام ، حيث رفعهم الى مراتب السفرة الكرام ، الذين هم أفضل الملائكة علمهم السلام ، وجعل التفاوت فيها بينه وبين سائر الكلام كالتفاوت فيما بين الرب جل جلاله وبين سائر الانام، ومثل هذا التفاوت لاتطمح الى دركه الافهام، ولا تجنح الى نخيــله الاوهام " ويسره ســبحانه للذكر على الدوام ، رحمة منه لنــا وحجة علينـا لايتغيران لمرور الليالي والايام، وجعل العـــلم عحكماته نوراً ساطعاً يرفع كل ضلال وظلام ، ولم يكلف أحداً مالا يعلمه من متشابه كلام الملك العلام ، كما سيأتي نصاً جلياً في كلام أمير المؤمنين على عليه

السلام، ولا عسر سبحانه على المكلف فهم ماخاطبه به من دلائــل الايمان والاسلام، وشرائع الحلال والحرام، وفوائد الاخبار وسائر الاتحكام، وبدائع البلاغــة الموصوفة بالتشابه والاحكام.

والى من نزل عليه ليهتدى به الانام، فنصمن فضائله على مأ يكل الالسنة والاقلام، أوجه أفضل الصلاة والتحيات والسلام، وعلى آله الاعدم، الذين رووا من فضائله مايشني الاوام، ويلصق أنوف الجاحدين بالرغام.

(أما بعد) فانه نبغ في هذا الزمان من عادى علوم القرآن ، وفارق فريق الفرقان ، وصنف في التحذير من الاعتماد على مافيه من التبيان ، في معرفة الديان ، وأصول قواعد الاديان ، وحث على الرجوع في ذلك إلى معرفة قوانين المبتدعة واليونان ، منتقصاً لمن اكتنى بما في معجز التنزيل من البرهان ، مقبعاً لتلقي كثير من محكماته بالقبول والايمان ، لاجرم أن الله تعالى وإن وصفه بأنه لقوم هدى ، فقد وصفه بأنه على قوم عمى ، فسبوه حين عموا عنه وصموا أنه لا مر يرجع الى ذاته ، وخلل يعود الى بين آياته ، ولم يعلموا أن ذلك يخصهم لما في قلوبهم من العمه والعمى ، والرداءة والردى ، فكا أنهم المنافقون ريباً وخبئاً وبهتاناً ، حين قالوا ايكم زادته هذه ايماناً .

ومن يك ذا فم مر مريض * يجد مراً به الماء الزلالا ومن العجب أنه يتعاطى العلم بالذات وبالصفات ، ويتأول جميع المتشابهات ، كما يعلمها علام الغيوب والخفيات ، مع منعه غيره من الاعتماد

في التوحيد على الآيات المحكمات، وأمهات المتشابه البينات، وما هذه الا مضادة للمعقولات، ومناقضة للمنقولات، فما أصبح مامنعه وعدممن المحال، وأبعد ماتعاطاه من مناسبة الحال، كما يتضح إن شاء الله عند ذكرأدلة الاقوال، وتنقيح البراهين والاستدلال، فلولا ذلك لاستوى العالم والجاهل ، وتشامهت المناهج والمجاهل، وقال من شاء ماشاء ، وعاد الخبر المحتمل للنقيضين كالانشاء. وقد رأيت التقرب الى الله تعالى ببيان نقض ماادعاه في الامرين. وإفسادجميع ما تعاطاه مفصلافي فصلين. رجاء أن أكون من الذين قال الله تعالى فيهم « ويرى الذين أوتوا العلم الذي أنزل إليك من ربك الحق ويهدي إلى صراط العزيز الحميد » ولما ورد في فضل من انتهر صاحب بدعة . من غير رياء ولا سمعة . مع الاشارة الى جمل شافية في فضل كتاب الله تعالى وفضل حامليه ، وذكر نبذ من الاخبارالواردة فيه ، وبيان بعض مااشتمل عليه من الدلائل ، المغنية في الاعتقاد عن الاشتغال بكتب الاوائل

الفصل الاول

فى بطلان ماادعاه من قصور القرآن عن الوفاء بالدلالة على الربوبية والتوحيد والنبوات . وبيان خلافه فى ذلك للمعقول والمنقول واجماع المسلمين

مقلامت

في التنبيه على عظم قدر القرآن وأنه في ذلك أجل نفعا وخطراً وقدراً

وأثراً من جميع تصانيف المتقدمين المتعمقين. وتدقيق المتكلمين. وهوأنواع:

والنوع الأول والله جل جلاله « لو أنر لنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله » وقال سبحانه « ولو أن حبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله » وقال سبحانه « ولو أن قرآ نا سبرت به الجبال أو قطعت به الأرض أو كلم به الموتى » فما كان لعظيم قدره ونفعه وبركته ونوره وهدايته وسره وخاصيته التى لا يحيط بمعرفتها على التفصيل والتحقيق الاالله عز وجل بحيث يؤثر فى الجبال الراسيات ، والصخور االقاسيات ، فكيف لايؤثر فى قلب المتدبر له ، المعول فى جميع المهمات عليه ، الراجع فى اقتباس نور الحدى المتعلم منه ، المعول فى جميع المهمات عليه ، الراجع فى اقتباس نور الحدى اليه . وأى كتاب يوجد فى العالم موصوف بمثل هذا الوصف ، والواصف له الملك الرب الجليل علام الغيوب الذى يستحيل عليه الخطأ " والتعظيم لله المناب من البراهين ، ويعتمد على تاكيف يترك ما فى هذا الذكر المبين ، من البراهين ، ويعتمد على تاكيف يترك ما فى هذا الذكر المبين ، من البراهين ، ويعتمد على تاكيف المخلوفين ، وأساليب الجدليين ؟

ثم تورد اشكالات على نصوصه النيرة ، وشكوك في علومه البينة ، ويعاب من دعا إلى الاعتماد عليه ، ويضلل من كان رجوعه في المشكلات اليه للنوع الثاني * قال الله تعالى «أو لم يكفهم أنا أنزلنا اليك الكتاب يتلى عليهم إن في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون » وقال عز وجل « فبأى حديث بعده يؤمنون » وقال تبارك وتعالى « أفلا يتدبرون

القرآن أم على قلوب أقفالها »

فهذه الآيات وأمثالها الواردة بصيغة الاستفهام المتضمن معنى الانكار فيها مبالغة واضحة عند علماء البلاغة فى وضوح كفايته، ودلالته على وجوب الايمان وعظم النفع فى تدبره بحيث لايما له فى هذه الاشياء غيره ولا يقاربه

﴿ النوع الثالث ﴾ قال الله عز وجل ﴿ قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لايأتون بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهيراً » وما فىمعناها من الآيات

فالاشتغال بالنظر فى علوم هذا المعجز الجليل الذى أعجز الخلق أجمعين بالنصوص القرآنية والضرورة العقلية ، أولى من الاشتغال بعلوم الامثال والاجناس من سائر الناس. فالعائب لمن دعا إلى هذا خارج عن العلم وأهله لاحق بالعالم البهيمى فى فاحش جهله.

﴿النوع الرابع ﴿فوله عالى ﴿ ولقد جئناه بكتاب فصلناه على علم هدى ورحمة لقوم يؤمنون ﴾ فانظر إلى موقع قوله فصلناه على علم وما دل عليه من مطابقة مااشتمل عليه القرآن من الايجاز في موضعه والاكتفاء بالجملة في موضعه لما تقرر في علم الله تعالى بالغيوب من مصالح المؤمنين الذين خصهم بأنه هدى لهم ورحمة ، فأى كتاب فصل على علم مثل هذا الله الذي صدر عنه تفصيله ؟ ونحوذلك قوله ﴿ الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا قيما ﴾ فان معنى القيم المنني عنه العوج هو الذي بلغ الغاية القصوى في الأعمار والاتقان ، وانتفاء الخطأ والتعارض بلغ الغاية القصوى في الأعمار والاتقان ، وانتفاء الخطأ والتعارض

والتناقض وايهام الضلال. والعوج بكسر العين يختص المعانى وبفتحها يختص الاجسام وانما جمع بين نفى العوج واثبات القيومية له وأحدهما يغنى عن الآخر تأكيداً لذلك ومبالغة فيه فكيف يقوم مقامه سواه أو يساوى كتاب بكتاب الله تعالى

والنوع الحامس و قوله تعالى «كتاب أنزل اليك فلا يكن فى صدرك حرج منه لتنذر به وذكرى للمؤمنين » وفى معناها «فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسلما » وأنما كانت فى معنى الاولى لان القرآن آكد مما قضى به رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وأبعد من كل ريب فن استراب فى شىء منه فهو فيما سواه أعظم ريباً ومن ولع بالنظر فى دقائق الكلام المختلف فيها بين أهله وأعرض عن التدبر لكتاب الله والفرق بين نصوصه وظواهره وخصوصه وعموماته من غير أن يحم دليل ماقطع به و يستوثق من صحته

ثم يسمع نصوص القرآن تخالف ماهو عليه فيعتقد فيها من عمل وجوه المجاز ما لا يصح مثله في العربية ولا موجب له لو حقق النظر في في الفطرة السايمة العقلية ، وذلك مثل من يقطع على استحالة تسبيح الطير وغيرها من الحيوان مع قوله تعالى « والطير صافات كل قد علم صاوته وتسبيحه » وقوله « وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم انه كان حاما غفوراً » وقوله تعالى حكاية عن نبيه سلمان عليه أفضل الصلاة والسلام « ياأيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل

شيء ان هذا لهو الفضل المبين » وقوله تعالى « وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه الا أمم أمثالكم مافرطنا فىالكتاب من شيء تم الى ربهم محشرون » وقوله عز وجل «قالت نمــلة ياأيها النمل اذخــلوا مساكنكم لايحطمنكم سلمان وجنوده وهم لايشعرون فتبسم ضاحكا من من قولها » الآية وقوله تعالى حكاية عنه عليه السلام « وتفقد الطيرفقال مالي لاأرى الهـ دهد أم كان من مغائبين * لأعذبنه عذابا شـ ديدا أو لاَ ذبحنه أو ليأتيني بسلطان مبين = فمكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به وجئتك من سبأ بنبأ يقين * إنى وجدت امرأة تملكهم »الآيات إلى السيجدة وقد تأولها الزمخشري الاكلام النملةوالهدهد فلم يستطع ولزمه بذلك الحق وانكاناقراره بكلامهما يدلعلى جواز الجميع وليس المسوغ للتأويل الاعدم الجواز واعتذارهم بالفرق بأنكلام النملة والهدهدمعجز خارق لاأن للحيو ان البهيمي كلامامر دو دبوجوه خمسة: منها أن العجز لا يكون الابعد الدعوى للنبوة على وجه يعلمه المكذب والمستدل وعلم كلام الطير والتملة من خواصه عليه الصلاة والسلام كما قال تعالى «علمنا منطق الطير» ومنها ان قوله في الهدهد لاعذبنه عذابا شديدا أو لأذبحنه يدل على أنه عاقل مستحق للعقوبة . و ثالثها ان قو له سننظر أصدقت أم كنت من الكاذبين دليل على أنه متكلم مختار ولوكان ذلك معجزًا لكان الكلام في الحقيقة لله تعالى عز وعلا ولوكان كذلك لوجب العلم بصدقه. ورابعها ان قوله تعالى فى النملة « فتبسم صاحكامن قولها» دليل على ذلك ولوكان معجزا منسوبا الى الله تعالى لم يكن لضحكه منه وجه ولكان بالروعة

منه والاجلال له أولى. وخامسها انه لامانع في العقل من صحة ذلك ألبته ويحن نشاهد لها من الحزم منا والبعد من المضار وحسن الحيلة في كسب المعيشة والتا لف والتعارف والتعاون والتفاهم ما يؤيد ذلك مع ماجاء في الحديث على لسان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم المبين لكتاب الله تعالى من ذلك وقدذ كر الامام المهدى محمد بن المطهر (۱) عليهماالسلام جملة صالحة من ذلك في تفسير قوله تعالى « ويلعنهم اللاعنون »وذكر فيه ماذكره السيد الامام الناطق بالحق ابو طالب في أماليه من كلام الثعلب وطول الكلام في هذا في قدركراس في كتابه عقود العقيان ومن مواضع ذلك كتاب الشفاء بتعريف حقوق المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم القاضى عياض رحمه الله تعالى فانه افرد ذلك في فصل تركته اختصارا والقصد بذكر هذا عثيل ماحذرت منه من التزم الايمان عما في كتاب الله تعالى ماحذرت منه من التزم الايمان عما في كتاب الله تعالى ماحذرت منه من التزم الايمان عما في كلامه وبيانه

﴿ النوع السادس ﴾ انه قد اختص من شرائف الصفات عالم يشار كهفيه غيره من كو نه كلام الله تبارك و تعالى، وكو نه معجز اومن أنه قرآن عبيد في لوح محفوظ، وقرآن كريم في كتاب مكنون، وكتاب عزيز لايا تيه الباطل من ين يديه ولامن خلفه تنزيل من حكيم هميد، وانه نور، وانه شفاء لما في الصدور ومنه قوله تعالى « وبرى الذين أوتوا العلم الذي انزل اليك من ربك هو الحق ويهدى إلى صراط العزيز الحميد» فجعل أهل العلم الحق الذي هم العلماء حقاهم المختصون بمعرفة ذلك

(١) الاشارة الى كلام الامام محد بن المطهر في كلام الحيوان البهيمي

وكذلك في الحديث عن على عليه السلام عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم «القرآن هو الشفاء» رواه السيد ابوطالب في أماليه وابن ماجه بنحوه في كتاب الطب من سننه في اسبب نقصانه وقصوره إفان ادعى هذا الجاهل ان السبب انه لم يذكر فيه حجة أكذبته نصوص القرآن ونصوص علماء الاسلام وان ادعى ان القصور في عبارته أكذبته الضرورة والاجماع

﴿ النوع السابع ﴾ مما يدل على تعظيم القرآن عقلا ان العقلاء مازالوا يستدلون على حسن الكتب وعظم نفعها ممقدار صاحبها وقالت العرب «وكل اناء يرشح بما فيه» ولا شك ان تاكيف العاماء قد تفاضلت على قدر علومهم والقرآن كلامعلام الغيوب وقدأ نزله هدى وشفاء ونورا وبيانا ولا شك ان في العلوم مصالح ومفاسد كما في قوله تعالى في تعلم السحر «ويتعلمونمايضرهم ولاينفعهم» وقال في الساعة «أكادأ خفيها لتجزي كل نفس بما تسعى، وقال «ولوأراكهم كثيرا لفشلتم ولتنازعتم في الأمر» وقال تعالى « ياأيها الذين آمنوا لاتسألوا عنأشياء ان تبد لكم تسؤكم الى قوله قد سألها قوم من قبلكم ثم أصبحوا لها كافرين، وفي قوله تعالى الحواريين « إنى منزلها عليكم فمن يكفر بعد منكم فاني أعذبه عــذابا لا اعذبه أحداً من العالمين» اشارة الى ان زيادة العلم في بعض المواضع قد تكون سببا في زياة العذاب فيكون مصلحة في طي كثير من العلوم واليه الاشارة بقوله عز وجل «ومامنعنا أن نرسل بالآيات الاأن كذب بها الاولون» وفيسب نزولها حديثان عن ابن عباس وجابر بن عبدالله

رضى الله عنهما ورجال الصحيح كل منهما رجال خرجهما الهيشى فى مجمع الزوائد مفرقين في تفسير سورة هود وتفسير الاسراء فاذا تقرر هذا فالرجوع الى كتاب من يعلم من مصالحناو مفاسد نامالا نعلمها ولى بناوالله يعلم وأنتم لا تعلمون وهذا كله بعد علمنا بانه كلام الله بدليل المعجزات وطريقة السلف كاسيأتى بيانه مبسوطا ان شاء الله تعالى

﴿النوع الثامن ﴿ماثبت عن رسول الله صلى الله عليه و الله وسلم واهل بيته من الحث على الرجوع الى كتاب الله وتفضيله على غيره مما فيه خير وهدى وتقصَّى ذاك يطول ويمل فلنقتصر من ذلك على حديث مشهور یذکر بامثاله وذلك مما رواه السید الامام أبو طالب (۱) علیــه السلام في أماليه والحافظ المحدث ابو عيسي الترمذي في جامعه من حديث الحارث من عبد الله الهمذاني صاحب على عليه السلام قال مررت في المسجد فاذا الناس يخوضون في الأحاديث فدخلت على على عليه السلام فاخبرته فقال اقد فعلوها قلت نعم قال اما انى سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول « الاانها ستكونفتنة قلت فماالمخرجمنها يارسول الله قال كتاب الله فيه نبأ ماقبلكم وخبر مابعدكم وحكم مابينكم هو الفصل ليس بالهزل من تركه من جبار قصمه الله ومن ابتغي الهدى من غيره أضله الله وهو حبل الله المتين وهو الذكر الحكيم وهو الصراط المستقيم وهو الذي لاتزيغ به الاهواء ولاتلتبسبه الألسنة ولايشبع منه العلماء ولا يخلق على كثرة الرد ولا تنقضي عجائبه هو الذي لم ينته الجن

⁽١) حديث شريف عن أمالي الامام ابي طالب والترمذي في الرجوع الي القرآن

إذ سمعته حتى قالوا انا سمعنا قرآنا عجبا يهدى الى الرشد فا منا به من قال به صدق ومن عمل أجر ومن حكم به عدل ومن دعا اليه هدى الىصراط مستقيم انتهى هذا الحديث الجليل وقد رواه السيد الامام أبو طالب عليه السلام في أمانيه بسند آخر من حمديث معاذ بن جبل رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بنحوه ورواه أبو السعادات ابن الأُثير في جامع الاصول من طريق ثالثة من حديث عمر بن الخطاب ولميزل العلماء يتداولونه فهو معشهرته في شرطأهل الحدبث متلقى بالقبول عند علماء الاصول فصار صحيح المعني في مقتضي الاجماع والمنقول والمعقول ﴿النوع التاسع ﴾ اجماع علماء الاسلام من جميع الطو ألف على ان القرآن يفيد ما ادعيت من معرفة أدلة التوحيد من غيير ظن ولاتقليد وكما از المتكلم ينظر في كتب شيوخه ليتعلم منها الأدلة من غيير تقليد غيره فكذلك من نظر في القرآن يتعلم منه الادلة من غير تقليد بل القرآن العظيم هو الذي منه تعلم المتكلمون النظر كنهم غالوا في النظر ولم يقتصروا على القدر الكافى النافع المذكور في كتاب الله تعالى وذلك يتضح بايراد كلام علماء الفرق المختلفة في المصنفات الشهيرة وعدم انكار اختلافهم واختلاف المقررين لهم أغراضاً وبلدانا وانسابا وازمانا لمبجمعهم بلد ولامه ذهب ولازمن ولانسب ولاغرض فأولهم أبو الأئمة وامام الأمة أمير المؤمنين وحجة المحققين على عليـــه السلام وهو مشهور عنه في نهج البلاغة وغيره روى السيدالامام أبوطالب عليه السلام من ذلك ما يكفى ويشفى ولميتأوله كاهوعادته فما يجب تأويله عنده فقال اخبرناأ بيرحمه اللهقال

أخبرنا أبى رحمه الله قال أخبرنا ابومحمد عبدالله بن احمد بن عبدالله بن سلامقال اخبر اللهي قال حدثنا الراهم نسلمان قال حدثنا على بن الخطاب الخثعمى قال حدثنا أحمد بن محمد الانصاري عن بشير عن زيد بن أسلم أن رجلا سأل أمير المؤمنين علياً عليه السلام في مسجد الكوفة فقال ياأمير المؤمنين هل تصف لنا ربنا فنزداد له حباً وبه معرفة، فغضب على عليه السلام ونادى الصلاة جامعة فاجتمع الناسحتى غص المسجد بأهله ثم صعدالمنبروهو مغضب متغير اللون فحمد الله تعالى وأثنى عليه وصلى على النبي صلى الله عليه وآله وسلم ثم سرد الخطبة إلى قوله أيها السائل اعقل ماسألتني عنه ولا تسأل أحداً عنه بعدي فاني أكفيك مؤنة الطلب، وشدة التعمق في الذهب، فكيف يوصف الذي سألتني عنه وهو الذي عجزت الملائكة مع قربهم من كرسي كرامته وطول ولهم به وتعظيمهم لجلال عزته وقربهم من غيب ملكوت قدرته أن يعلموا من علمه إلا ماعلمهم وهم من ملكوت القدس بحيث هم من معرفته على ما فطرهم عليــه فقالوا سبحانك لاعلم لنا إلا ماعلمتنا إنك أنت العليم الحكيم، فعليك أيها السائل بما دل عليه القرآن من صفته وتقدمك فيه الرســـل بينك وبين معرفته فأتم به واستضى بنور هدايته إيماهي نعمة وحكمة أوتيتها فخل ماأوتيت وكن من الشاكرين وما كلفك الشيطان علمه مما ليس عليك في الكتاب فرضه ولافى سنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولا عن أئمـة الهدى أثره فكل علمه إلى الله سبحانه فانه منتهى حق الله عليك وله عليه السلام محوهذا في وصيته لولدد الحسن عليه السلام وهي خير وصية من

خير موص إلى خير موصى إليه وستأتى فينبغى تأملها حق التأمل والعمل عافيها ومراغمة المبتدعة بها

ومنهم من أئمة العترة الطاهرة الامام المؤيد بالله يحيى (١) بن حمزة عليه إِن أَكُثُر القرآن مشتمل على ذكر الأدلة وشرحها. قال عليه السلام ولنذكر منها آية واحدة ليقاس مها الباقي وهي قوله تعالى « أو لم ير َ الإنسان أنا خلقناه من نطفة فاذا هو خصيم مبين » إلى آخر الســورة فالله تعالى حكى في هذه الآية انكار المنكرين للاعادة وقرر وجه شبههم وأجاب عن كل واحدة منها بجواب يخصه وطول في بيان ذلك إلى قوله وأما الآيات الدالة على إثبات الصانع وصفاته والنبوة والردعلي منكريها فاكثرمن أن تحصى * ومن علماءالعترة وساداتهم الذين ذكروا ذلك وحثوا عليه وصنفوا فيه السيد العلامةيحيي بن منصور رحمه الله تعالى ومن أواخر ماصنف في ذلك كتابه المسمى بالجمل الاسلامية فانه شحنه بالاحتجاج بالآيات القرآنية *ومن الماءالزيدية وقدماء الشيعة محمد بن منصور الكوفي المتفق على علمه وفضله وقد بالغ في هذا المعنى وصنف فيه كتابا مفرداً سماه كتاب الجلة والالفة ونقل منه السيدالعلامة أبوعبد الله محمد بن على ابن عبد الرحمن العلوى الحسني في كتابه الجامع الكافي الذي لم يصنف في فقه الزيدية مثله فقال في المجلد السادس منه في كتاب الزيادات مالفظه وإنماجاءت الرسل عليهم الصلاة والسلام بغاية الحجه على من سألها مابين لله وأنزل فى كتبه اليها ولم يعد ذلك إلى غيره ولن تكون حجة أبلغ على الله من

⁽١) الحسيني صاحب الطراز المتوفى بمدينة ذمار في سنة ٧٤٩ هجرية

حجج الانبياء عليهم السلام التي بلغوها عن الله تعالى خلقه ولا أهدى لهمإن قبلوها قال الله تعالى «قالت لهم رسلهم أفي الله شكفاطر السموات والارض» وقال إبراهيم في محاجة قومه «أفرأ يتمما كنتم تعبدون أنتم و آباؤكم الاقدمون فانهم عدو لي الا رب العالمين الذي خلقني فهو يهدين والذي هو يطعمني ويسقين وإذا مرضت فهويشفين إلى قوله والذي يميتني تم يحيين «فدلهم عليه بالقدرة والتدبير _ وقال موسىعليه السلام في مسألة فرعون إذ يقول « من ربكما ياموسي قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدي، قال فمابال القرون الاولى، قال علمها عند ربي في كتاب لا يضل ربي ولا ينسي » الآية وقال فرعون ومارب العالمين قال موسى «رب السموات والارض ومايينها إن كنتم موقنين» وقال موسى عليه السلام في آية أخرى « رب المشرق والغرب ومايينهما إن كنتم تعقلون » فل يتعدمو سي عليه السلام في الجواب عند مسألة فرعون إيادغير ما أنباً ه الله به في الكتاب، وفرعون اللعين اعمى العمين وأعتى العاتين وأخبث المتعنتين اجابه موسى عليه أفضل الصلاة والسلام عن الله عز وجل بالدلالة من خلق الله عليه ، وكذلك محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم حين سأله قومه عن الله عزوجل إذيقولون من يعيد نافأمره الله تمالى بالجواب لهم «قل الذي فطركم أول مرة» وقال من لاشريك له «أولم ير الانسان أناخلقناه من نطفة فاذاهو خصيم مبين وضرب لنامثلاو نسي خلقه قال من يحيى العظام وهي رميم » وقال لنبيه صلى الله عليه والهوسلم «قل يحييها الذي أنشاها أولمرةوهو بكل خلق عليم الذي جعل لكممن الشجر الاخضر نارا فاذا انتم منه توقدون» فلم يكلف سبحانه نبيه صلى الله عليه وعلى آله

وسلم من الحجة والجواب غير ماقاله في الكتاب وبلغنا أن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم قالله قومه انسب لنا ربك فنزل عليه جبريل عليه السلام بسورة قلهو الله أحد انتهى بحروفه وهذاأ يضاً قول المعتزلة ممن صرح به منهم قاضي القضاة عبدالجبارفانه قال في المجلد الرابع من المحيط في النبوات في ذكر إعجازالقرآن مالفظهوا تفق فيه ايضاً استنباط الادلةالتي توافق العقول وموافقته ما تضمنه لاحكام العقل على وجه يبهر ذوى العقول ويحيرهم فان الله سبحانه بينه على المعاني التي يستخرجها المتكلمون بمعاناة وجهدباً لفاظ سهلة قليلة تحتوي على معان كثيرة كما ذكره عز وجل في نقض مذاهب الطبيعيين في قوله تعالى « وفي الارض قطع متجاور ات الا ية » وفي الآيات التي ذكرها في نفي الثاني وفي غير ذلك من الابواب التي لا تكاد تحصي انتهى بحروفه (ومنهم الحاكم أبوسعيد الحسن بن كرامة)فالمقال في شرح العيون في الفصل السابع منه مالفظه فلا شبهة أنه دعاهم يعني النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم إلى هذه الاصول والنظر في الادلة بما تلاعليهم من الآيات في أدلة التوحيد والنبوات

ومنهم مختار بن محمود أحد ناصرى مذهب ابى الحسين البصرى فانه قال فى كتابه المجتبى فى الاستدلال بطريقة الاحوال فى الطريق الرابع من الباب الثانى بعد ذكر الاستدلال وقد جمها الله تعالى فى قوله «إن فى خلق السموات والارض الى قوله لا يات لقوم يعقلون» وقال فى مسألة الاطفال إن التمسك بكتاب الله للبين أقوى أركان أصول الدين وكذلك هو قول سائر الطوائف * وقال القاضى عياض فى الشفاء فى ذكر إعجاز القرا أن

ومنها: جمعه لعلوم ومعارف لم تعهد العرب عامة ولامحمد صلى الله عليه و الهوسلم قبل نبوته خاصة معرفتهاولاالقيام مهاولايحيط بهاأحدمن علماءالامم ولا يشتمل عليها كتاب من كتبهم فجمع فيه من بيان علم الشرائع والحجج والتنبيه على طرق الحججالعقلية والرد على فرق الامم ببراهين قو يةوأدلة بينة سهلة الالفاظ موجزة المقاصد رام المتحذلقون بعدُ أن ينصبوا أدلة مثلها فلم يقدرواعليها كقوله «أوليسالذيخلقالسموات والارض بقادر على أن يخلق مثلهم. وقوله تعالى قل يحييها الذي أنشأهاأ ول مرة. وقوله لوكان فيهما آلهة إلاالله لفسدتا» إلى ماحواه من علوم السيروأ نباء الامم والمواعظ والحكم * وقال الفخر الرازي الاشعري في كتابه الاربعين في الكلام على النبوات في ذكر المعجزات العقلية: بل أقر الكل بأنه لا يمكن أن نزاد فى تقرير الدلائل على ما ورد في القرآن*وقال الغزالي وهو من أَثَّمة الطائفة الشافعية في الفقه والاصول في الاصل الاول من الركن الاول من الرسالة القدسية في معرفة وجود الرب تعالى: وأولى ما يستضاء به من الابواب ويسلك من طريق النظر والاعتبار ماأرشد اليه القرآن فليس بعدبيان الله بيان ثمساق الآيات القرآنية *وقال صاحب الوظائف في مذهب أهل الحديث والاثر في الدليل على معرفة الخالق سبحانه ووحدانيته وعلى صدق الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وعلى اليوم الآخر: وأدلة هذه الامور في القرآن.أما الدليل على معرفة الخالق فمثل قوله تعالى « قلمن يرزقكم من السماء والارض أم من يملك السمع والابصار ومن يخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الحي ومن يدبر الامر فسيقو لون الله»

وقوله«أفلم ينظروا إلىالسماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها ومالهامنفروج والارض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج. تبصرة وذكرى لكل عبد منيب. ونزلنا من السماء ماء مباركا فأنبتنا به جنات وحب الحصيد. والنخل باسقات لها طلع نضيد) وقوله تعالى (فلينظر الانسان إلى طعامه أنا صبينا الماءصباً ثم شققنا الارض شقافاً نبتنا فيها حبا وعنبا وقضبا و زيتو نا ونخلا وحدائق غلبا وفاكهة وأبا) وقوله تعالى (ألم بجعل الارض مهاداً والجبال أو تاداً إلى قوله وجنات ألفافا) وأمثال هذه الآيات وهي قريب من خمسمائة آية ينبغي للخلق أن يعرفوا جلال الله وعظمته بقوله الصادق المعجز إلى قوله فان الدلالاتالشرعيةالصادرة عن اللطيف الخبير وعن رسوله البشير النذير صلى الله عليه وآله وسلم تقنع وتسكن النفوس وتغرس في القلوب الاعتقادات الصحيحة الجازمة. وأما الدليل على وحدانيته فيقع بما في القرآن من قوله تعالى (لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا) ونظائرها * وأما صدق رسوله صلى الله عليه وآله وسلم فيستدل عليه بقوله(قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهيرا) ونظائرهاوأما اليوم الآخر فيستدل عليه بقو له (قل يحييها الذي أنشأها أول مرة) و بقوله (أيحسب الانسان أن يترك سدى ألم يك نطفة من منى يمنى ثم كان علقة فخلق فسوى فجعل منه الزوجين الذكر والانثى أليس ذلك بقادر على أن يحيى الموتى) وبقوله (ياأيها الناس انكنتم فيريبمن البعث فانا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة إلى قوله وأنه يحيى الموتى وأنه على كل شيء قدير)

وأمثال ذلك في القرآن كثيرة فهذه أدلة قاطعة جلية تسبق إلى الافهام ببادى الرأى وأول النظر ويشترك كافة الخلق في دركها فأ دلة القرآن والسنة مثل الغذا وينتفع به كل إنسان بل كالماء الذي ينتفع به الصبى والرضيع والرجل القوى ولهذا كانت ادلة القرآن سائغة جلية الاترى أن من قدر على الابتداء فهو على الاعادة أقدر وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه وأن التدبير لا ينتظم في دار واحدة بمدبرين فكيف ينتظم في جميع العالم وأن من خلق علم ثم خلق كما قال تعالى «الايعلم من خلق وهو اللطيف الخبير» فهذه أدلة بجرى عجرى الماء الذي جعل الله منه كل شيء حيا إلى آخر كلامه الخبير » فهذه أ دلة بجرى عجرى الماء الذي جعل الله منه كل شيء حيا إلى آخر كلامه وبالجلة فتقصى كلام علماء الاسلام في مثل هذا يمل والحاج الى الاحتجاج عليه من عود الدين غريبا من أدل دليل على عنادا لمخالف .

وليس يصح في الافهام شيء إذا احتاج النهار الى دليل

وفصل في ذكر ما تيسر من نصوص أهل البيت عليهم السلام على الاكتفاء بالجل والحث على ذلك وكراهة الغلو في علم الكلام ليعلم بذاك مذهبهم ويعلم به كذب مدعى إجاعهم على خلافه من ذلك قول على عليه السلام في وصيته لولده الحسن عليهما السلام «واعلم يابني أن أحب ما أنت اخذ بهمن وصيتي تقوى الله تعالى والاقتصار على مافرضه الله عليك والاخذ عامضى عليه الاولون من آبائك والصالحون من أهل بيتك فانهم لم يدعوا النظر لانفسهم كما أنت ناظر وفكروا كما أنت مفكر ثم ردهم آخر ذلك إلى الاخذ بما عرفوا والامساك عما لم يعرفوا . فان أبت نفسك أن تقبل الاخذ بما عرفوا والامساك عما لم يعرفوا . فان أبت نفسك أن تقبل

ذلك دون أن تعلم كما علموا فليكن طلبك ذلك بتفهّم وتعلم لابتورط الشبهات وغلوا لخصومات إلى آخر ما ذكره في هذا العني في بهج البلاغة. وتأوله ان الى الحديد بمايستحي من ذكره: من أن ذلك لعلم على عليه السلام بقصور ولده الحسن عليه السلام من درك هذا العلم. وكفي شاهدا على بطلان هذه البدعة ما أدت اليه من تفضيل شرارالقرون في قواعدالايمان على ريحانة المصطفى سيد شباب أهل الجنة المجمع على إمامته بعد أبيه عليهما السلام وكونهالاتصح إلامع تعسفالتاً ويلات الرادة لكتاب الله عز وجل ثم لسنةرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم تم لاقوال السلف وأفعالهم وتقريراتهم ثم لنصوص الاءُّمَّة من أَهل بيت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم. وكيف يظن بامير المؤمنين أنه يجعل وصيته لولده الحسن من أغمض المتشامهات وأدق الشبهات ?هيهات هيهات لولادفع الضرورات . وابتغاء الفتنة بالتا ويلات. ومن ذلك ماتقدم قريباً عن على عليه السلام في الرجوع إلى كتاب الله . والذي حمل ابن ابي الحديد مع علمه على ذلك التأويل ظنه أن ذلك الكلام يستلزم جواز الجهل بالله تعالى وتقليدكل أحد لأهله. وليس كذلك لانه إنما امره باتباع الاولين من أهله وهم حجج الاله على البرايا منهم على عليه السلام المنصوب علما عندالاختلاف بلِ منهم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الذي شهدت بصدقه الآيات والمعجزات لكنه امره أن يكتفي بالدليل الجلي الدال على صدقه الذيعلم على عليه السلام أن الحسن قــد عرفه ونهاه عن التعرض للتفاصل والله أعلم * ومن ذلك قول على عليهالسلام لم يطلع العقول على تحديد صفته ولم

يحجبها عن واجب معرفته فهو الذي تشهدله أعلام الوجو دعلي اقرار قلب ذوي الجحود. ونصره ابن أبي الحديد في شرحه وعزا نصرته إلى قاضي القضاة قال وليسهوقول الجاحظ لان الجاحظ ادعى في جميع المعارف الهاضرورية وهذا في معرفة إثبات الصانع فقط ولفظه: ونحن ماادعينا في هذا المقام إلا أن العلم بإثبات الصانع فقط هو الضروري فاين أحد القولين من الآخر انتهى محروفه ومن ذلك ماذكره المؤيد بالله في الزيادات في ذكر مسائل الاجتهاد فقال مالفظه: والاولى عندى الاحتياط في مسائل الفقه ماأمكن والتوقف في مسائل الكلام . وقال بعد ذلك في فصل فما يجب على القاضي والمستقضى: والاولى عندى ترك الخوض فيما لاتمس الحاجة إلى معرفته من علم الكلام لان الصحيح من المذهب أن الجهل قبيح و يجوز أن يصير الى حالة يستحق صاحبها الخلودفي الناروهذاغير مأمون كوبهلو نظرفي مسئلة من الكلام وأخطأولم يشتغلها وترك النظرفيها أمن من ذلك ولوأصاب كان ما يستحق من الثواب على الاصابة يسيراً. والعاقل إذا اختار الحزم اختار الاعراض عنها دون النظر فيها وهذا كرجل يقال له: إن خرجت إلى الديلم أعطيتك ديناراً وهو يملك مائة درهم ولاحاجة له إليه ويكون فىالطريق خطروهو يعلم أنه ربما يناله ضرر يؤدي الى تلف النفس. فالعاقل الحازم يختار في مثل ذلك ترك سلوكه . وكل ذلك فمالا بجب عليه في الوقت من المسائل . وإنكان فمابعد يجوزأن تتفقله شبهة يجبعليه النظرفي حلها وربمايحتاج الي علوم كشيرة تحلهافبالأهم يجرأن يشتغل

ألا ترىأن من ترك طلب قوت يومه وهو يحتاج اليه واشتغل بتحصيل

قطن يحتاح اليه بعد شهر للبس الشتاء لايرضي فعله . اه بحروفه

ومن ذلك ماأ ورده السيد العلامة أبوعبد الله الحسني في كتابه الجامع الكافى فقه الزيدية في المجلد السادس منه في ذم ماأحدث الناسمن علم الكلام والامر بلزوم السنة ومادرج عليه السلف فانه طول في ذلك و نقله عن عيون أثمة العترة المجمع على علمهم وفضلهم مثل على بن الحسين وولده زيد وحفيده جعفر الصادق وعبد الله بن موسى وأحمد بن عيسى بن زيد والحسن بن يحيى بن الحسين بن زيد بن على رضى الله عنهم

ومحمد بن عبدالله النفس الزكية ، وابراهم بن عبد الله ، والقاسم بن ابر اهيم ، وأخيه محمد بن ابراهيم ، ورأس شيعتهم العالم الكبير محمد بن منصور وصنف في ذلك كتاب الجملة والالفة .

قال محمد بن منصور في كتاب أحمد بن عيسى ، كان عبد الله بن موسى رضى الله عنه يكر والكلام فيما أحدث الناس وكان إذاذ كر له رجل ممن يتكلم فيما أحدث الناس من الكلام يقول اللهم أمتنا على الاسلام ويمسك

وقال محمد في كتاب الجملة، رأيت أحمد بن عيسى يترحم على من يقول بخلق القرآن ومن لا يقول به . وكان عنده الاخذ بالجملة محمودا، وترك مافيه الفرقة وهو عنده الاتباع للسلف . وقال محمد بن منصور في كتاب الجملة وذكر اختلاف الناس واكفار بعضهم بعضاً فقال رأيت المتفرقين وعاشرت المختلفين من الخاصة والعامة من علماء آل الرسول وأهل الفضل منهم ومن غيرهم من أهل العلم والفضل من الشيعة الموجبين إنكار المنكر وحياطة الدين فما رأيتهم يكفر بعضهم بعضاً ولا يستحلون ذلك

ولايتبرأ بعضهم من بعض ، بل قد رأيت بعضهم يتولى بعضاً ويترحم عليه بعدالمعرفة من بعضهم بعضالفة بعضهم لبعض. ثم سردأ شياء مما شاهده من ذلك عرف القاسم وغيره الى قوله وكان عمرو بن الهيثم من أصحاب سليمان بن جرير يقول بخلق القرآن وسمعته يقول لارحم الله ابن أبى دؤاد كان الناس على جملة تؤديهم الى الله فطرح بينهم الفرقة يعنى حين أظهر المحنة في القرآن

قال محمد بن منصور وكان عمرو بن الهيمشم وبشر بن الحسن ومحمد ابن بحيي الحجرى دعاة لعبد الله بن موسى وهم يقولون بخلق القرآن.

قال وكان عبد الله بن موسى قد بعث ابنيه أواً حدهمامع بشر بن الحسن الى طاهر بن الحسين يدعو الى هذا الامر مع معرفة عبد الله بن موسى بقول بشر ومعرفة بشر بعبد الله وقوله بالجمل فلم أراً حداً من هؤلاء دان بالبراءة ممن خالفه.

قال محمد وسمعت القاسم يقول ماراً يت كلامياً قطله خشوع ثمقال: الجمل الجمل وقال محمد وقد عاشرت رؤساء المعتزلة ومن لاأحصى منهم ممن يقول بهذا القول (يعنى خلق القرآن) منهم جعفر بن حرب وجعفر بن مبشر القصبى و محمد بن عبد الله الاسكافى فما سألنى أحدمنهم قط عن ما تختلف الناس فيه . ولا كاشفو بى عن شىء من ذلك

وأخبرنى أبوسهل الخراسانى أنه كان رسول سهل بن سلامة وهومن كبار المعتزلة وعبادهم إلى عبدالله بن موسى يدعوه الى أن يتقلدهذا الامر ويكون سهل عونا له عليه

قال محمد فهذا غير سبيل المنتحلين اليوم للدين وغير ماأ ظهر وا وشرعوا من التغابن والبراءة والتكفير. وهذا هو الفرق والاختلاف الذي بهي الله عنهما في القرآن في قوله « ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ماجاء البينات وأولئك لهم عذاب عظيم » وقوله « وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ماجاء العلم بغياً بينهم » فأخبر الله سبحانه أن اختلافهم بغي من بعضهم على بعض

وأخبر عز وجل أن في الفرقة الضعف والفشل فحـ ذر من ذلك بقوله (ولا تنازعو افتفشاو اوتذهب ريحكم) يقول عز وجل « فتذهب هيبتكم » فهذا ماندب الله إليه مع ماراً ينا عليه السلف الصالح المتقدم الذين يصاح أن نجعلهم بيننا وبين الله تعالى لامهم لايخلون من إحدىمنزلتين إِما أَنْ يَكُونُوا عَلَمُوا أَنْ الدِّيانَةُ فَمَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ اللَّهُ تَعَالَى القُولَ (١) بَبْعَضْ هذه المقالة التي تنازع الناس فيهاحق واجب لازم وأجزأهم من ذلك الاضمار ورأوا الصواب والرشــد في الامســاك عن الاظهار لمــا فيه من الفرقة والاختلاف الذي سهى الله عنه فرأوا الجمل وهو القول بظاهر القرآن كافياً مؤديا للعباد إلى الله عز وجل فتمسكوا بذلك . فينبغي لمن أم الدين وقصد الى الله تعالى الاقتداء بهم والتمسك بسبيلهم، أو يكونوا لم يعتقـدوا في ظـاهر الامر وباطنــه القول بظاهر القرآن والجمل المجمع عليها فقد يجب الاقتداء بهم أيضاً في ذلك. قال محمد وهذا أحمد من عيسي قد اجتمع عليــه المختلفون واتخــذ ممن

⁽١) لعل القول بالنصب بدل من الديانة وحق واجب الخ خبرأن اه مصححه عيد الوصيف

يشاركه في أمره جماعة من المتفر فين كتب إليه عبد الله بن محمد بن سلم يسأله عن القرآن وغيره فكان مماكتب اليه: ذكرت اختلاف الناس في القرآن ولم يختلفوا أنه من عند الله فهذا من أحمد دليل على أن الاخذ بطاهر القرآن والجمل المجمع عليها مجزىء مؤد الى الله تعالى وقد علمت أن رجال أحمد ابنءيسي الذين كازيوجههم فىأموره مختلفين

منهم حسن بن هذيل على مذهب أبي الجارود ومنهم عبد الرحمن بن معمر وهو يظهر القول بخلق القرآن لايستتر به ومخول بن ابراهــــم وأمثالهم من المختلفين فلم نره بفرقة يخالف فيها أخرى وكان رحمه الله عالماً بما يضيق عليه من ذلك ومايتسع له فىأمر دينه ولوضاق عليه ذلك لم يفعله

وهذا الحسن بن يحيى أنا متصل به منذ أربعين سنة أو قريبًا من ذلك يعاشر ضروبا من المتدينين مختلفين فى المذاهب فما رأيته مع قوله بالجملة وكراهته للفرقة امتحن أحدا ولاكشف له عن مذهبه بل قد رأيته يعمهم بالنصيحة ويحسن اليهم العشرة ويترحم على من مضي من سلفه وأهل بيته ممن يوافقه في المقالة وكالفه * هذا مع جلاله قدره وكثرة علمه ومعرفته بما يلزمه في ذلك ويجب عليه

فال محمد في كتاب الجملة وأخبرني من أثق به من آل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن محمد بن عبدالله أنه أوجب على من قام بهذا الامر الدعاء لجميع المتدينين وقطع الالقاب التي يدعى بها فرق المضلين وغلق الابوابالي في فتح مثلها يكون عليهم التلف والامساك عما شتت الكلمة

وفرق الجماعة واغرى بين الناس فيما اختلفوا فيه وصاروا أحزابا والدعاء لطبقات الناس من حيث يعقلون الى السبيل التى لا يذكرون وبه بألفون فيتولى بعضهم بعضا ويدينون بذلك فان اجماعهم عليه إثبات للحق وإزالة للباطل. قال محمد وكدنك سمعنا عن ابراهيم بن عبد الله انه سئل عن بعض ما يختلف الناس فيه في المذاهب فلم يجبه فيه وقال أعينونى على ما اجتمعنا عليه حتى نتفرغ فيه لما اختلفنا

حدثنا أبوالحسن محمد بنجعفر بن محمد النحوى قال أخبرنا احمد بن محمد ابن سعيد قال حدثنا محمدبن منصورقال قال لي القاسم بن ابر اهم أخبرني بعض من أئق به من آل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن محمد بن عبد الله بن الحسن أنه قال يجب على من قام بهذا الامر الدعاء لجميع الناس وقطع الالقاب التي يدعيها فرق المضلين وذكر مثل هذا الكلام، وروى عن جعفر الصادق عليهالسلام أنه قال الزم ما اجتمع عليه المتفرقون. وروى عن على عليه السلام أنه قال يابر دهاعلى السكبدإذ اسئل المرء عما لا يعلم أن يقول الله أعلم انتهى بعض ماذكره السيدالامام العلامة أبو عبد الله الحسني في كتابه وهو نبذة يسيرة مما ذكره رحمه الله ومازال في أهل البيت من يدعو إلى هـ ذا وبحث عليه من متقدميهم ومتأخريهم ويوضح ذلك تأليفهم المختصرات وبسطهم فيغيره واقتصارهم في العقائد على الاجمال والاشارات ومن أشهر ذلك ماأودعه محمد بن سليمن رحمه الله في أول المنتخب على مذهب الهادي عليه السلام فانه سأله عما يكفي في معرفة الله سبحانه ودليل ذلك فاوجز له الكلام في مقدار عشرة أسطر وتبرأ عليه

السلام في خطبة الاحكام من كل معتزلي غال. وكذلك كتاب البالغ المدركله عليهااسلاماً وجزه غاية الايجازكما فعل في أول المنتخب. وسياتي بلفظه وكذلك السيدأ بوطالب في شرحه له وكذلك السيد الامام المؤيد بالله عليه السلام له في ذ اك كتاب التبصرة مختصر جدا و له في آخر الزيادات تزهيدكثير في هذا الفن كما مر بالفاظه . وقــد توسع هذان السيدان الامامان الاخوان عليهما السلام في علوم الفقه وأصوله وصنفا في ذلك الكتب الحافلة كشرح التحرير في الفقه والحديث والامالي في الحديث والمجزىء فيأصول الفقه للسيد أبو طالب (وشرح التجريد في الفقه والحديث للسبيد المؤيد بالله) ولم يتوسعا في علم الكلام ولم يصنفا فيه تصنيفا حافلامع مخالطتهما لأثمته. وكونهما كانافي فوره وسورته (١) وماعامت لأحدمنهم عليهم السلامولا منذرياتهم المتقدمين فيذلك تأليفامبسوطا أماماصنفه بعض العجم منهم عليهم السلام وتبع فيه قاضي القضاة من شرح الاصولفانه شيء نادر فيهم ليسمن شأنهم مع أنهمتأخر وإعاالكلام في قدمائهم والذي يشهد بماذكرته أنمن بسط التأليف في ذلك من متأخريهم على ندوره لم ينقل لهـم ﭬ دقائق الكلام اختلافًا ولا اتفاقًا كما لم ينقل للساف المتفق علىصلاحهم وإنما ينقلون كلام شيوخ الاعتزال وانظر الى كتب اللطيف من الكلام مثل تذكرة ابن متوية وما شاكلها فانه لاينقل عنهم عليهم السلام فيهاشيئا وليس لقصورهم فيالعلم لكن لكراهتهم الخوض في هذا الفن. وقد اشتهرت عنهم الحكايات والوصايا والاخبار

⁽١) الفورالهيجان والسورة السطوة يريدأنهما متمكنان منه جدالتمكن اهمصححه عيد

والاشعار فمن ذلك قول السيد العلامة يحبى بن منصور بن العفيف بن مفضل رحمه الله تعالى فى ذكر المعتزلة:

ويرون ذلكمذهبا مستعظما منطول أنظار وحسن تفكر ونسوا غنا الاسالام قبل حدوثهم

عن كل قول حادث متأخر ما ظنهم بالصطفى في تركه ما استنبطوه ونهيه المتكرر أعلى صواب أم على خطأ مضي

فن الصيب سوى البشير المنذر

فاعجب لمبطن قوله والمظهر فدع التكاف للزيادة واقصر لهداية كلا ورب المشعر حتى المات فلا تشكوتمتري ما بین راو ضابط ومفسر أو مورد لغريبه أو مصدر رب العلوم الىشيهر واشير كلا ولانقلوه عنه فقصر خطر التعمق والغاو ليصر (م ٢ - ترجيح)

أيكون في دين النبي وصبه نقص فكيف به ولما يشعر أُوليس كان المصطفى ببيانه وعامـه أُولى فَلَيْمُ لَمْ يَخْبِر ما باله حتى السواك أتى به وقواعــد الاسلام لم تنقرر انكازربالعرشأ كملدينه أوكان في إهمال أحمد غنية ما كان أحد بعد منع كاتما بل كان ينكر كل قول حادث وكذاالقرابة والصحابة بمده أوبين هاد للانام بعلمه كخليفة المختار وارث علمه ما کان منهم من بری متعمقا بل جاء عنه وعنهم متواترا

لاعن قنوع قاصر وتعلذر وتدير الذكر أي تدير فلقد هديت إلىسبيل نير شتان بين تيقن وتصور إلا الأصول فانه لم يؤثر فطريقة الاجماع غير منكر ومقال حق واضح لم ينكر قد صار بین مفسق ومکفر

الله عن خبرة وبصيرة وتيقن لكن تأس منهم بمحمد فالزم بعروة دينهم مستمسكا لا يخدعنك زخرف متصور إن الخلاف بكل فن ممكن فدع الخلاف الى الوفاق تورعا كم بين معتــمد لقول ظاهر ومجاوز حــد الوفاق مخــاطر

من خارج أو مرجى أو رافض أو ذي اعتزال مبدع أو مجـــبري

حدثت ودبن محمد منهابرى ومن الاضافة احمدى حيدري

أو غير ذلك من مذاهب جمة يكفيك منجهةالعقيدة مسلم وقال رحمه الله تغالى

وفي الوقوف عن الافراط والزلل بذا أتاكحديث السادة الاول وقال السيد العلامة حميدان بن يحي القاسي رحمه الله وفي كلامه مالم

باطالب الحق ان الحق في الجل هي النجاة فلا تبغي بها بدلا

أذهب اليه من التهمة بتعمد العناد:

وأزيل التطريف بالاعتزال قدوة التلييس والاضلال مزريات في الزور للاقـوال

زال أهل التفعيل والانفعال جرفوامح كالنصوص فصاروا ولهم في التوحيد أفوال زور

فائقات في الذكركل محمال باعتبداء الحدود والايغال جلعن أصل صلحهم ذوالجلال باشتراك في حالة وانفصال شاركت ثم فارقت في خلال في شروح لهم عراض طوال وبظن فى زعمهم وانتحال بين ليس فيه فرق محال ههنا فاستمع لضرب المثال ووجود ما إن له من زوال واشتراك الذوات والامثال واقتضاء الاحكام والاغلال فى صحيح الذكا ووضع المقال هـ و الا كرينا المتعالى ذا ذوات ثوابت الاحوال

رائقات بالمين كل محال شاهدات لمفزغ الوهم فيها أصلوا للقياس أصل اصطلاح لقبوا الجسم بالذوات ليقضوا وأدعوا أن للمهيمن ذاتا ثم قاسوا مافرعـوه وخابوا باجتراء في قولهم وابتداع واختيال في فهمهم للمعاني نحو ما قد جمعت منها مثالا أزلى تبويه وقديم وكذا الفرق بين أمر وشيء ومزيد على الذوات وغير أى فــرق مابين ثنتين منها ليس ان قيال ثابت أزلى مثل من قال لم يزل كل شيء ما أبي التمكليف قول بهمذا

في مقال يروى ولا في فعال بل أتى الأمر بالتفكر في الصن م وترك اتباع رأى الرجال

غير من كان مصطفى ذااعتصام أو حكما في قوله غير غال

وقال في أرجوزته التي سماها المتوكل على الله المطهر بن يحيى: المزلزلة لاعضاد المعتزلة:

والخوض في علم الغيوب بالنظر وفي النسي اسوة ومعتبر ولم يخالف في الوهوم والفكر وفي عجيب الصنع بالفكر أمر أدرى بما يأتي به ومايذر كما يظنه الذي يقيس وكلما تخاله النفوس فاحذر شيوخا علمها تلبيس

وما الذي ألجأهم الى الخطر وما يقال فيه المخطى كفر وقدوة مجمودة لمن شكر فالله حظر فانه للفكر في الله حظر فمن يكون بعده من البشر ليس الاله الواحد القدوس اذ كل فكر دونه مجبوس في درك مكيف محسوس

杂杂橡

قد حازها دون الهدى إبليس وزائد وكثرة وقله قد سلكوا في طرق مذله قنوع ذى دين مسلم له أعلم بالمدلول والادله والشيخ أدنى ان يكون مثله

وهمها التدقيق والتدليس ما الفرق بين مقتض وعله الى اصطلاح قادة مضله فاقنع بنحلة النبي تحله فالمصطفى من أهل كل مله وبالفروض الواجبات لله

النح ماذكره في الارجوزة وله رسائل كثيرة في مجلد محتو على ترك التعمق

فى علم الكلام والبدع فى الاسلام مما لا مزيد عليه وفى مجموعه هذا تقرير كثير ممن عاصره من أهل البيتعليهم السلام كاذكره وانه مسذهب أهلهم وممن ذكر عنهم الامام المهدى الشهيد أحمد بن الحسين والامام المتوكل على الله المطهر بن يحيى وقرر ذلك بعدهم السيد العلامة محمد بن ابن يحيى القاسمي وصنف فيه كتابا معروفاً، وكتب الامام المهدى محمد بن المطهر على كتاب السيد محمد بن يحيى القاسمي أنه معتقده الا الجوهرفان له فيه نظراً وتابعهم على هذا ولده السيد الوائق المطهر بن محمد بن المطهر وقال فى ذلك فى قصيدته البليغة التي أولها:

لإيستزلكأ قوام بأقوال ملفقات حريات بابطال لا تتخذ غير آل المصطفى وزراً فالآل (١) كالآل

ولولا طولها وخوف الاملال لذكرتها كالها فانه روى فيها عن أهل البيت كلهم عليهم السلام انكار مذهب المعتزلة وخوضهم فيما لا يعلمه إلا الله تعلى . وذكر الأثّمة بأسمائهم منزها لهمم عن ذلك منهم على بن الحسين ، وولده الباقر ، وزيد ، وجعفر الصادق ، والقاسم ، وابنه محمد ، والهمادى ، والمنصور ، وأحمد بن الحسين . والامام الحسن بن محمد ، والمعاهر بن بحيى . ومحمد بن المطهر نقلت ذلك من شرح الحسن بن محمد . والمعاهر بن بحيى . ومحمد بن المطهر نقلت ذلك من شرح هذه القصيدة المسمى باللاكيء الدرية في شرح الابيات الفخريه للسيد محمد

⁽١) المرادبالآل الاول أهل البيت وبالثاني السراب اهمصححه عيد الوصيف

ابن يحيى بن الحسن القاسمي المتقدم ذكره وقد طول في شرحها وبين فيه طرق الرواية عنهم فأفاد وأجاد رحمه الله تعالى

وذكر الامام المنصور بالله عليه السلام في كتاب المهذب مايدل على قول أهل الجله واحتجبان رجلاسأل أمير المؤمنين عن قسم أقسم فيه بالذي احتجب بسبع سموات وحنث فيه ، فقال له على عليه السلام لاشي عليك لا نك حلفت بغير الله ثم أمره بالجهاد (١) قال المنصور بالله فلم يا مره بلزوم المدرسة لتعليم الادلة أوكما قال وكان سألني رجل من العامة عن قوله تعالى (كلا عن قوله تعالى (كلا أيهم عن ربهم يومشذ لهجوبون) قال كيف محيط حجاب بالله وهو أن الحجاب حجاب لامبد محيط به فهو المحجوب المحصور لقوله تعالى (إنهم عن ربهم يومئذ لحجوبون) ولم يقل إنه محجوب عنهم أنى وجدت لحى الصنوجال الدين الهادى بن ابراهم قصيدة بليغة كبيرة نصر وجدت لحى المذهب أولها:

أغنى الصباح عن المصباح فاعتبرى وأنعم الفكر في الآيات بالنظر من سير الشمس تجرى في مسالكها وجاء في ظلمة الديجور بالقــــمر

⁽١) لعله جهاد النفس و ردهاعن جعل الله عرضة في الأيمان اه مصححه عيد

فدار لولاه لم عسك ولم يدر أسقى البرية منها طيب النهر فى السمع ليس لها حظ من البصر وعمم الارض ذات الصدع بالزهر دقلا (١)ومن توج الا كام بالثمر في البروالبحر أجناسا من الصور من آخر جالنار من عود ومن حجر لولاه لم يمسك الطير ولم يطر وسلط الموت محتوما على العمر وألمع البرق لمع الصارم الذكر وما ابتداه من الاشياء بالفطر ن العالمية في الانسان والبقر أغنى الصباح عن المصباح فاعتبر

> لم أيلج طالب توحيد إلى الخطر لم يلق من سفر إلا عنا السفر ماليس تعلمه من فكرك النظرى ملوك ياعبد ماأولاك بالقصر

من علق الفلك الأعلى وسيره من وتدالارض بالشم الجبال ومن منسخر الربح تجرى وهي خافقة منأ نزل الغيث وقت الاحتياج له من أنبت الحب بقلاثم أخرجه من أبدع الحيوانات التي خلقت من أنزل البرد المجلو من سحب من أمسك الطير في جو السماءومن منقدر الرزق في الدنيا ويسره مجلحل الرعد فانظر كيف سخره ان كنت تجهل شيئا من بدائمه فأين عقلك والفهم المميز يي لا شك في الله رب العالمين فما إلى قوله رحمه الله تعالى إيالة والخطر استمسك بعروة من قل ربى الله لاتسلك مسالك من فكر بنفسك يامسكين تلق بها

فكيف تعرف كنه الذات من ملك ال

وقد اختصرت فيها كثيراً محبة للاختصار ومما قلت فى ذلك وقد سأ لنى بعض الاخوان القراءة على فى بعض كتبالمنطق

والبحثءنكل مكنون ومخزون مني وهدياً إلى الخيرات يهديني فمن يقلد فيه لا يواتيني بالصين أوبالاقاصي من فلسطين والعقل فيك وليس العقل في الصين بالصين إن كان علم الدين في الصين عن أهله فلو ات البين في البين فانظر إلى شأنموسيصنوهرون فعنده العقل بل عندالشياطين فهم العقول بمعلوم البراهين للخلق تهجم فى يسر وتهوين ق النفس جحدهدي منهاو تبيين دالفكرمنها وبالاخبات واللين تمكن العبد منها أي تمكين موتى فأحيى له الاطيار في الحين ثعبان موسى المثنى في الفراقين

ياطالب العلم والتحقيق في الدين أهلا وسهلاعسي منرام تبصرة لكن أطعني وأنصف في الدليل معي أمرتأن تطلب الدين الحنيف ولو والعلم عقل ونقل ليس غيرهما أمرت أنأطلب العلم الشريف ولو والعلم بالعقل علم لايشط به ففيحديث ابن عمران لنا عبر مارام سعياً إلى معقوله حقبا بلراممكنون علم ليس يدركه مواهب من يقين غير ممكنة وواردات منالايمان ليس تطي تكون عند وقوع الخارقاتوعن وبالتضرع عن ذل ومسكنة به اطمأنخايل الله حين دعاال ومؤثر الحق أغناهم بغيرغنا

وجعة الله في بعث الميامين ليطمأنوا بها لاوضع قانون لنا وعرفانهم بالسمع واللين أغنت طواميه عن طل الساكين من كل مامر في ماضي الاحايين لنا بكل المعانى والبراهين به إذا لم يكن فيهم بمأمون ريحانة المصطفى خير الرياحين منصوب فينا إلى الهادى بصفين موسى نوحىوحق غير مظنون أم من ابانة قلب غـير مأفون لها بسر من الرحمن مكنون في المهدأي مزكي الذات ميمون بالاعتزال وذكر الله والدين أخدود وهي صحاح في الدواوين حديثهم وأحاديث الميامين مبذولة بين مهدى ومفتون مواقف ومجازات لذى الدين خفي جداً سوى رجم و تظنين فیه کمادتهم فی کل مظنون

وذا دليل كلم الله في الشعري وقوم عيسي أراد وامنه مائدة وعلل الله في القرآن ودهم وقوم أحمد لماجاء ذكرهم وكانأعظم في الاسلام مرتبة وأى معجزة دامت مكلمة فلم يجبهم أمين الله مكتفيا وانظر كلام على في وصيته وسأثر الآل قدأ وصوامن العلم ال وأمموسياطا نتحين ماطرحت أمثل هذا من التدقيق مكتسب ومريم حين جاء الروح في مثل باى شيء من الاسباب نزهها بالخوض في جدليات الاوائلأم ومثله في جريج والرضيع وفي اا وفتية الكهف قدقص الآله لنا هذى الخصائص والمعقول نعمته فواضح العقل معروف وغامضه إنالبصائر كالابصارليس ترىاا لذا كخالف أهل العقل واضطربوا

واعتضت بالذكرمنه غير مغبون اتى بهن ابن حزم بالتبايين بالبال منه اصطلاحات القوانين كالكلب بل هو شرمنه في الهون فهما ويسخر من طه ويس محمد من سليل الماء والطين سهل بغير شيوخ كالاساطين وشهرة الطعن في كل الاحايين لقلب أولافتراق الناس في الدين وصال والإختصاخو فامن العين

قليت ذا العلم من بعد الرسوخ به ما فيه الاعبارات مزخرفة كم من فتى منطقى الذهن ماخطرت وكم فتى منطقى كافر نجس يرى وساوس أهل الكفر منقبة كذلك الرسل لم يعنو ابذاك إلى المناف الله الذي في العقل مع نظر مع اعتراض شياطين الخصوم لهم وربما كان في التدقيق مفسدة مثل الغلو بافعال الجوارح كاا

والله أعلم والرسل الاكارم من شيوخ جبة (١) قطعاغير تخمين وانحا ذكرت هذه الابيات لانها لم تحفظ في غير هذا الموضع مع غرابة معناها فاني إنما أخذته من كلام أمير المؤمنين صلى الله عليه وسلم في كلامه المشهور لكميل بن زياد حيث قال عليه السلام في وصف العامله: هجم بهم العلم على حقيقة الامر فاستلانوا مااستوعره المترفون ، وأنسوا بما استوحش منه الجاهلون ووجه الاخذ منه أن لفظ الهجوم إنما يستعمل فياحصل دفعة واحدة موهبة من الله من غير كدا لخواطر في الدقائق والنولج بالانظار في مضايق المزالق . وقال في ضياء الحلوم يقال هجم

⁽١) بضم الجيم وتشديد الموحدة قرية بالعراق منها أبو على وأبو هاشم المعتزليان وهما المرادان هنا اه

الرجل القوم إذا أتاهم بغتة . وهجم على العدو هجوماً ، وهجم على ما في نفس فلان *وذكر بعض العارفين في شرح كلامه عن ابن تيمية قصة مضمونها: أنالشيخ عبدالقادر الجيلاني أونظير موصل إلى الرى وكان بمنزلة عظيمة في الصلاح والكرامات والمكاشفات فتلقاه الناسمتبركينبه وكان منجملة من تلقاه الرازي فلم نزده على الناس في الأكرام. ولم يرفع مرتبته على سائر من تلقاه من العوام فلما استقر الشيخ عبد القادر في رباط من ربط الصوفية قصده الرازى وخلامه وأخبره أنه عالم البلد وأنهم يعتقدون في الشيخ. أنه لا يهين أحدا ولايرفعه الالعرفته سريرته وانه ان لم يميزه عن العامة بنوع من الاكر ام حسبوا أنهقد كشف له عن باطن أمر محال قبيح وفي هذا مفسدة فقال الشيخ وأى العلوم علمك فقال علم التوحيد أمليت فيه قبل وصول الشيخ ثلاثين برهانا أوقريبامن ذلك فقال الشيخ ليس ذلك بالتوحيد قال الرازى فأفدني ياسيدي قال الشيخ التوحيد واردات تردعلي نفوس تعجز النفوس عرر دهاقال فجعل الرازي يتحفظ هذهاا كلمات ويرددها حتى خرج من عند الشيخ. وفي هذا المعنى قول الله عز وجل (فمن ير دالله أن يهديه يشرح صدره للاسلام. وقوله لولاان ربطناعلى قلبها). وقول رسول الله صلى الله عليه وآلهوسلم (أن تجمل القرآن ربيع قلبي . ونورصدري . وقوله يامقلب القلوب ثبت قلبي على دينك) وفي نقيض ذلك قوله تعالى (ومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطانا فهو لهقرين، وقوله في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا ولهم عذاب أليم). وقوله (ولقدضر بناللناس في هذا القرآن من كل مثل (وائن جئتهم بآية ليقولن الذين كفروا ان أنتم الامبطلون)

كذلك يطبع الله على قلوب الذين لا يعلمون فاصبر أن وعد الله حق ولا يستخفنك الذين لا يوقنون)

ومما يقوى قول أهل الاكتفاء بالجمل وطريق السلف قوله تعالى (الم ذلك الكتاب لاريب فيـه هدى للمتقين) وقـوله تعالى (قالت لهـم رسلهم أفي الله شـك فاطر السموات والارض) وقد تقدم ذكرها وقوله تعالى (هو الأول والاخر والظاهر والباطن) فانه الظاهر من جهة البصائر الجلية الجملية والباطن من جهة الابصار والتفاصيل الخفية فلو خفي من الجهتين معاً لكان باطنا من كل وجه غير ظاهر من كل وجه ويوضحه من السنة على صحتها حديث (كل مولو ديولد على الفطرة وانما أبواه يهودانهأ وينصرانه أويمجسانه) بل قدورد القرآن بان ذلك هوالفطرة في قوله تعالى (فطرة الله التي فطر الناس عليه الا تبديل خلق الله ذلك الدين القم) ويؤيده أن من عاصرالنبي صلى الله عليه وآله وسلم من الـكفار قد ذكروا فيهأنه ساحر وكرروا ذلك ولهجوابه فلريحرر النبيصلي اللهعليه واله وسلم ولاأحد منأصحابه رضي الله عنهم جواب ذلك بذكر الفروق بين السحر والمعجز بل نظمواقولهمانه ساحرفي نظام قولهمانه لمجنون وكذ بساحر صانه الله عن ذكر ذلك لعلمهم بتعمد البكفار لامناد والبهتان في جميع ذلك ومن ذلك اسمه تعالى الحق المبين فانه حق في نفس الامر مبين الحكونه حقا بمصنوعاته وألطافه في تعريف خلقه، كل بمايليق بحاله سبحانه وتعالى قالوا يقال للمخالف ماتقول اذا وردتشبهات الملحدين وقد ساعدك الناسعلي اهال النظرفي علم الكلام وهل هذا الايكيدفي الدين

والجوابيتم بالكلام في مقامين

المقام الاول دفعنا للشكوك الواردة عن نفوسنا وهوأسهل المقامين لانه لامفزع حينتذالا الى نظرالعقل المخلوق كاملاوامدادالر له بالحمداية وهما حاصلان بفضل الله سبحانه من غير حاجة الى علم الكلام كاحصل للسلف والذين ابتدعوا علم الكلام ولا بحتاج في هذا المقام الى تحسين العبارة وقد طولت الكلام في هذا المقام في العواصم

وأربدهنا وجهين: أحدها ماذكره السيد المؤيدبالله في الزيادات وقدتقدم قريباً منقو لا بحروفه و ثانيهما أن المتصور ورده مجهول العين ويستحيل الجواب التفصيلي على شبهة تردفي المستقبل مجملة لم تتعين و لا يغني علم الكلام هاهنا و إنما ينفع علم الغيب، ومن الجائز بالاجماع أن ترد هذه الشبهة على دقائق علم الكلام وتحير المبرزفيه و تبلد المعجب به وربما تولدت من تدقيقه على قدره وكان بالنظر فيه كالباحث على حتفه بظلفه

وبيانهذا أن مثل المستعد الشبهة المجهولة بتقديم النظر في الدلائل مثل من يستعد السموم القاتلة بشرب الادوية الحادة التي رعاقتات شاربها حين لا يجد ضدا يدفع طبيعتها ويستحيل تقديم التداوى من داء لم يتعين ولم يعرف أهو من قبيل الحرارة أوالبرودة أوغيرها من الطبائع أوهو متركب من الطبيعتين، ورعا ورد داء يعجز عنه الطبيب الماهر باتفاق الاطباء ولذلك تجد أكثر الضالين في أنفسهم المضلين لغيرهم من أهل النظر وأكثر أهل السلامة باقرار أهل النظر من أهل الجل ولذاقال أبو القاسم البلخي في مقالته في دكر العامة هنيئا لهم السلامة ومن تم لم يردعن الرسل عايهم السلام

الخوض الكبيرفي علمي الطب والكلام.

وخلاصة الكلام أنه لابد من تجويز شبهة لم يتقدم تحرير جوابها وإن خاص فى الكلام ألف عام وهذا متفق عليه فما كان أن يصنعه المتكلم والسلف صنعه كل مكلف

* المقام الثاني *

(في هداية الخصوم والكلام فيه من وجوه)

(الاول) أن الحجة عليهم لله سبحانه قد تمت قبل نصبنا ونصبكم للبراهين عاخلق الله لهم من العقول وأرسل إليهم من الرسل. وبين لهم مافى كتبه الكريمة من الادلة ، فكما أنهم لو ماتوا قبل مناظر تكم لهم حسن من الله تعالى تعذيبهم لتقدم كال الحجة عليهم. فكذلك يحسن منا قتالهم وقتلهم قبـل مناظرتهم. وإيما ورد في الشرع دعاؤهم الى الاسلام قبل القتال فلم نوجبها أحد بالاجماع. ومن جحد آيات الله وبراهين القرآن الجلية قهو لدقائق الكلام أجحد. ومن قبولها أبعد. ولكن المبطلين كاحكى الله سبحانه و تعالى عنهم في قوله تعالى (فلما جاءتهم آيا تنامبصر ققالو اهذا سحرمبين وجحدوا بهاواستيقنتهاأ نفسهم ظلما وعلوا) وقال تعالى حاكيا عن موسى عليه السلام (قال لقد علمت مأ نزل هؤلاء الا رب السموات والارض بصائر واني لا ظنك يافر عون مثبورا) وقال تعالى (قالت رسلهم أفي الله شكفاطرالسموات والارض)قالواذلكلاقال لهم الكفار (إنا كفر ناعاأ رسلتم به وإنالني شك مما تدعو ننااليه مريب اوفى قول الرسل عليهم الصلاة والسلام (فاطرالسموات والارض) تنبيه على الدلالة على الله بذلك وإنه كاف لا يحتاج إلى

زيادة عليه. فان كان مرادكم الفصل بين المختلفين وجميع، كلمة العالم أجمعين ،فذلك غير ممكن لاحد من المخلوفين . ولا يقدر عليه الا رب العالمين . كما قال سبحانه وتعالى في كتابه المبين (ان الذين آمنوا والذين هادوا والصابئين والنصاري والمجوس والذين أشركوا ان الله يفصل بينهم يوم القيامة ان الله على كل شيءشهيد) ولهذاسمي الله تعالى يوم القيامة يوم الفصل الوجه الثاني أن في المتكلمين من المعتزلة وغيرهم طوائف لايوجبون النظر فيعلم الكلام منهم أهل المعارف الضرورية ولايلزمهم ترك النظر مطلقا فكذلك نقول فان قيل فيم ينظر الناظر (قلنا)فيما أمر الله بالنظر فيه وفيما نظر فيه السلف. وإن كان المنظور فيه أمر اضرورياً. عان معنى النظر فيه استحضار تصوره ودوام التذكر له وترك السهو والغفلة عنــه ولذلك شرع الفكر في الموت والمرض و تحوها مع انها أمور معلومة بالضرورة فالغفلة عنها أُقبح غفلة وأضرهاقال تمالي (أولا يرون أنهم يفتنون في كل عامم وأومر تين وقال تعالى (قل سيروا في الارص ثم انظروا كيف كان عاقبة المكذبين) وقال تعالى (قل إنما أعظم بواحدة ان تقوموا لله مثني وفرادي ثم تتفكروا مابصاحبكم من جنة)وقال تعالى (انظروا الى ثمره اذا أُعْروينعه)ومن ثم حسن الخبر بالموت بل دخول المؤكدات على الخبر في قوله تعالى (انك ميت وأنهم ميتون) وقال (تعالى تم إنكربعد ذلك لميتون)فان الاخبار بالمعلومات لاتصح ودخول المؤكدات على الاخبار بها لايحسن لولا أنه نزل المخاطبين لشدة غفلتهم عن هـ ذه المعلومات منزلة الجاحدين المنكرين لها كما ذكر وعلماء المعاني في قول الشاعر:

جاء شقیق عارضا رمحه ان بنی عمك فیهم رماح

وغاية ما اشتملت عليه كتب المقائق المبكية والمواعظ الشجية هو التذكير بالضروريات فكيف يقال فيمن توك النظر في علم الكلام والتعمق في دقائقه إنه يلزمه اهمال الفكر والنظر فيماورد في القرآن والخبر والأثر ولقدصنف الجاحظ وهوممن يقول إن المعارف ضرورية كتاب العبر والاعتبار فأتى فيه بما يقضىله بعلوالقدرفي العلم وتعمقه في التفكر في عجائب المخلوقات الضرورية وكذلك النظر في علم التشريح وعجيب خلق الانسان والتأمل لما يدرك من ذلك بالعيان ، وقد حث الله تعالى على النظر في المشاهدات قال تعالى (فانظر الى آثار رحمة الله كيف يحيي الارض بعــد موتها)وقال تعالى(أولم يروا إلى الطير فوقهم صافات ويقبضن مايمسكهن الا الرحمنانه بكل شيء بصير) وقال تعالى (ماترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل توى من فطور تم ارجع البصر كرتين ينقلب اليـك البصر خاستًا وهو حسير)وقال تعالى (أو لم يرواكم أهلكنا قبلهم من القرون أنهم اليهم لابرجعون)وقال تعالى(وأنالهم الارضالميتة أحييناها وأخرجنامنها حبا) الآيات وقال تعالى (خلق السموات بغير عمد ترونها وألق في الأرض رواسي أن تميد بكم) الآبة

لكن المخالف يقول ان المراد بالنظر في هذه الأمور نظر مخصوص ينبني على مقدمات مرتبة مركبة تركيباً مخصوصاً على وجه ينتج العلم على سبيل الاختيار وغيره يقول إن المراد بالنظر الفكر الذي يهجم على القلوب بعد

صرف اليقين ورسوخ الايمان وتعظم المعبودأو احدهما ويتفاوت الحاصل من ذلك تفاو مالا يقف عندحد، وربما أبكي أو اقلق أو أصعق على حسب حكمة الله تعالى فهايهبه العبدعقب النظروعدم الاختيارفيه عقب النظر وتفاوته معلوم وعلى هذاماقال الشيخ مختار من محمود المعتزلى فى كتابه المجتبي في حد حقيقة النظر:انه تجريد العقل عن الغفلات . وحكى عن شيخه محمود الملاحي انه لايشترط في العلم بالله ان ينبني على المقدمات المنطقية والاساليب النظرية كاسيأتي انشاء الله تعالى وكيف ينكر هذا ويستبعدوقد حكى الله سبحانه وتعالىءن الهدهد وهو من العالم البهيمي انه وحدالله تعالى * واحتج على محة توحيده بذلك حيث قال سبحانه حاكياعنه (ألايسجدوا للهالذي يخرج الحبء في السموات والارض) يعني المطر والنبات فاحتج بحدوث هذين الامرين المعاوم حدوثهما مع تكررهما وحاجة جميع الحيوانات اليهما معاً نه ماقراً في المنطق ولا عرف علم الكلام. وقدقور الله سبجانه وتعالى كلامه وحسنه، فكيف لايحسن مثله من انسان ناطق عاقل مكلف مخاطب. وسوف يأنى الدليــل على بطلان قول من تأول كلام الهدهد • وتوضيح الأمر في ذلك قال الله تعمالي « قتل الانسان ما أكفره، من أي شيء خلقه ، من نطفة خلقه فقدره » وحاصل هذا أن النظر عند أهل المعارف أو بعضهم شرط اعتباري ووقوع العلم واليقين بعده ، كوقوع الرقة والبكاء والخشوع ونحو ذلك مما هو من فعل الله سبحانه وتعالى ، ونفعه معلوم وان لم يقع على ترتيب ع _ ترجيح

أهل المنطق: ومستند العلم التجربة الضرورية فانه يقع للصالحين ممن لا يعرف ترتيب المقدمات بذلك النظر من اليقين والخشوع مالايقع للمتكلمين. بل قد قال القاسم عليه السلام مارأ يت كلامياقط له خشوع الجمل الجمل

وقد اشتملت خطب أمير المؤمنين ومواعظه وسائر الأعمة على أدلة التوحيد من غير ترتيب مقدمات المنطقيين ولا تقاسيم أساليب المتكلمين ودرج السلف على ذلك. وكان مما استجادوه وساريينهم قول زيد بن عمرو الن نفيل رحمه الله تعالى :

أدين إلها غيرك الله ثانيا رضيت بك اللهم ربا فلن أرى بعثت إلى موسى رسولا مناديا وأنت الذي من فضل من ورحمة إلى الله فرعون الذي كان طاغيــا فقلت لموسى اذهب وهرون فادعوا بلا وتد حتى اطمأنت كما هيا وقولا له هل أنت سويت هذه بلا عمد ارفق اذا بك بانيا وقولاله هل أنت رفعت هذه منيرا إذا ماجنه الليل هاديا وقولاله هل أنتسويتوسطها فيصبح مامستمن الارض ضاحيا وقولاله من مرسل الشمس غدوة فيصبح منه البقل يهتز رابيا وقولاله مزينبت الحدفي الثرى وفى إذاك آيات لمن كان واعيا و تخرج منه حبه فی روسه

فهذا أسلوب الانبياء والاولياء والأعمة والسلف فى النظر. وخالفهم بعض المتكلمين وأنواع المبتدعة ، فتكلفوا وتعمقوا وعبروا عن المعانى الجلية بالعبارات الخفية، ورجعوا بعدالسفر البعيد الى الشك والحيرة والتعادى

والتكاذب وقد اعترف أكثر المتكلمين بالوقوع فى الحيرة والأمور المشكلة المتعارضة فقال أبن أبى الحديد وهو من كبراء المعتزلة بعدعظيم توغله فى علم الكلام:

جأنى على عظائم المحن وغرقت فى بحر بلا سفن

وسيرتطرفي بين تلك الممالم على ذقن أو قارعا سن نادم

> وسواه في جهلاته يتغمغم خلقت (١) لتعلم أنها الاتعلم

وأكثر سعى العالمين ضلال

وسافرت واستبقيتهم فى المراكز وسيرت نفسى فى فسيح المفاوز تيارى الى استحسان دين العجائز فاذا الذى استكبرت منه هوال فظللت فى تيه بلا عــلم وقال الشهرستانى فى أول نهايته:

وقدطفت فى تلك المعاهد كلها فلم أر إلا واضعاكف حاثر وقال الرازى فى مثل ذلك :

العلم للرحمن جل جلاله ماللترابوللعلوم وانما ولهأيضا:

نهايات إقدام العقول عقال وقال صاحب كتاب الامام:

بجاوزت حد الاكثرين الى العلا وخضت بحارا ليس يدرك قعرها ولججت فى الافكارثم تواجع اخ

وللشيخ العارف القدوة عمر بن محمد السهروردى كلام جيد فى هذا المعنى ذكر ه في الباب العاشر من كتابه عوارف المعارف ومنه:

⁽١) الضمير في خلقت للأجسام المخلوقة من التراب، والمعني ما للاجسام الترابية المظلمة ودرك نهايات العلوم النيرة اله مصححه عيد الوصيف

ان الملك طاهر الكون، والملكوت باطنه، والعقل لا يدخل الملكوت ولايزال مترددا في الملك . ولهذا وقف على برهان من العلوم الرياضية ، والعقل لسان الروح، والبصيرة التي هي الهداية قلب الروح، واللسان ترجمان القلب. فكلما ينطق به الترجمان معلوم عند من يترجم عنه. وليس كل ماعند الذي يترجم عنــه يبرزإلى الترجمان .فلهذا المعنىجزم الواقفون مع مجردالعقول العرية عن نورا لهداية التي هي موهبة من الله تعالى عند الانبياء وأتباعهم الصوان وأسبل دونهم الحجاب لوقوفهم البرجمان، وحرمانهم غاية البيان اهمم اختصار بعض ماذكره نفع الله بعلومه. وكلام هذه الطائفة في مثل هذا الكلام ذوق لاسبيل الى كشف صحته إلا بالتجربة . وهو نظير كلام الاطباء في الطب.

﴿ الثالث ﴾ أنها وردت نصوص تقتضي العلم أو الظن أن الخوض في علم الكلام على وجه التقصي للشبهة والاصغاء اليها والتفتيش عن مباحث الفلاسفة والمبتدعة المشكلة في كثير من الجليات مضرة عظيمة ممرضة لكثير من القلوب الصحيحة . ودفع المضرة المظنونة واجبعقلا وقد شهدت بذلك التجارب مع النصوصوصل بسببه اثنتان وسبعون فرقة من ثلاث وسبعين فرقة وهذه الاشارة بالنصوص اشارة الى مجموع أشياء كثيرة:

(منها) النواهي عن البـدع (ومنها) النواهي عن المراءمطلقا وهو

مايظن أنه لايفيد بخلاف المجادلة بالتي هي أحسن (ومنها) النواهي عن المراء في القرآن (ومنها)النواهي عن المراء في القدرخاصة (ومنها) النواهي عن التفكر في ذات الله تعالى (ومنها)الاوامر عند الوسوســـة بما ينافي طرائق أهل الكلام وفى ذلك خمسة عشر حديثاً في الكتب الستة ومجمع الزوائد أشرت الى بيانها فىالعواصم (ومنها) أحاديثالاسلام والإيمان المتواترة التي تقتضي قواعد الكلاممنافاتها إلامع التأويلات المتعسفة ويشهد لذلك من كتاب الله تعالى قوله تعالى «إن الذين بجادلون في آيات الله بغير سلطان أناهم إن في صدورهم إلا كبرماهم ببالغيه فاستعذ بالله انه هو السميع البصير» فهذا مطابق لماورد فى الحديث من الاستعاذة بالله تعالى عندالسؤال عن الشبه وقال تعالى « وقال الذين لايعلمون لولا يكلمنا الله أو تأتينا آية كذلك قال الذين من قبلهم مثل أو لهم تشابهت قلوبهم قديينا الآيات لقو ميو قنون » وقال تعالى « قد جاءكم بصائر من ربكم فمن أبصر فلنفسه ومن عمى فعليها وما أناعليكر بحفيظ» وقال تعالى «لئلايكون للناس على الله حجة بعدالرسل » ولم يقل بعد المتكلمين ، والحمد لله رب العالمين * وكيف يطمع الجدلى في هداية الماندين واعترافهم له ، وقد حكى الله اصرارهم على المجاحدة بقوله (كذلك نسلكه في قلوب المجرمين لايؤمنون به وقد خلت سنة الاولين * ولو فتحنا عليهم بابا من السماء فظلوا فيه يعرجون لقالوا أنما سكرت أبصارنا بل نحن قوممسحورون) بل حكى الله سبحانه اصرارهم على الجحد والعناد يوم القيامة بما لايمكن تأويله وذلك قولهم لجوارحهم حين جحدوا فأنطقها الله بالشهادة عليهم فقالوا لحلودهم لما شهدتم علينا

قالوا أنطقنا الله الذي أنطق كل شيء. فمن بلغ هذا الحد في اللجاح كيف يجب في النظر الاشتغال بمناظرته بعد أن جعد الرسل وماجاءت به من أبين الآيات، ولعد الله تعالى بذلك، قال لرسوله خاتم النبيين ومفحم المبطلين والحجة الكبرى على المعاندين صلوات الله عليه وعلى آله وعلى جميع النبيين (وادع إلى ربك إنك لعلى هدى مستقيم في فان جادلوك فقل الله أعلم بما تعملون) وقال «فان حاجوك فقل أسلمت وجهى لله ومن اتبعن وقل للذين أوتوا الكتاب والأميين أأسلمتم فان أسلموا فقد اهتدوا وان تولوا فانماعليك البلاغ والله بصير بالعباد» فهذه هي المجادلة بالتي هي أحسن المأمور بها وقد حكى الله سبحانه وتعالى مجادلة الانبياء في كتابه لا نواع الجاحدين فلم يكن فيها شيء يتوقف على معرفة دقائق الكلام والمتكلمين

وقد بسطت هذا المعنى فىالعواصم فمن لم تكفه هذه الاشارة فليطالعه هنالكو الله الموفق وبيده الحول والقوة

ولما فرغت من هذا القدر في هذا المختصر بلغني سؤال يتعلق بهمن بعض المسترشدين فكملت بالجواب عليه الفائدة بمن الله تعالى ورأيت الحاقه به واتصاله لائقا وهو هذا:

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي من علينا بالتا نف بين قلوبنا بجامع الايمان ، وأمر نا بالتحاب والتعاون بقدر الامكان ، وخص من عموم ذلك ماورد من الامر بالانفراد في آخر الزمان ، رحمة للمؤمنين وتيسيرا من الرحمن، ونهانا عن التفرق في دين الاسلام والابتداع، وألزمنا الافتداء برسوله صلى الله عليه وآله وسلم والأتباع ، خصوصاً مذ قال

تنصيصا وتنبيها (اليومأ كملت لكردينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلامدينا) فكان في جوامع ماجاء به المصطفى صلى الله عليه وعلى آله وسلم من الزواجر (لقدكان الم في رسول أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر) وأمره بالاعراض عن الجاهلين، ونزهه سبحانه للمقتدين من تكلف المتنطعين فقال حاكيا عنه (وما انامن المتكلفين) فمنهم لم يتكلم فى الروح وقد عوات الخصوم عليه تعويلا ، حتى نزل في ذلك (ويسألونك عن الروح قل الروح من أمررى وما أوتيتم من العلم الا قليلا) وربما ترك الجواب معوضوح ماسئل عنه مما لايحتاج، كراهية لما لايفيد من الجدال واللجاج ، كما فعل نبينا مع ابن الزبعري عليه أفضل الصلاة والسلام وآله ; الكرام حين تعرض للقدح في كلام الملك العلام (هذا) وهو المبعوث رحمة للعالمين، والمنصوب لبيان مشكلات الدين، والموصوف بالخلق العظيم والمعلوم انه على الصراط المستقيم، وتلته الصحابة رضي الله تعالى عنهم فأحسنوا فىالاقتداء بخاتم الرسل وأقرواعمر بن الخطاب على مثل صيغة ابن عسل (١) انتهاء بنهيه وطاعة لأمره وخوفاً من الدخول في وعيد الذين يخالفون عن أمره، وكيف لايحافظون علىذلك وقد قال سبحانه تبجيلاله وتكريما (فلاوربك لا يؤمنون حتى محكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلمو اتسليما) فلولا ما استثناه الله سبحانه من المجادلة بالتي هي أحسن . على ما تبين من الآيات والاثار والعرف المستحسن . لتركوا الجلي كما تركوا الحنى عملا باطلاق النهى الصادر من اللطيف الخبير . والصلاة والسلام الاتمان الاكملان على صاحب بيعة الرضوان

⁽١) كذا وفي أخري بضيع بن عسل . وأخرى بن يصنع عسل اه مصححه

وعلى آله حماة الأسلام. والهداة الى الايمان، ماكر الجديدان واعتقب الملوان. (وبعد) فأنها لما وصلت إلى الاسئلة الخفية عن وجه تتجنبي لناهج أهل الكلام الخفية. صادفت مني قلباقد غلق أبواب الدقائق. وترك الاستعداد للقاء فرسان هذه الحقائق . وصم عن الداعي اليها مسمعا . ولم يتمن ما يمني ورقة بن نوفل من كونه فيها جذعا . وكيف وقد رجحت الصوارف عنها وجاء المثل:حسن قدح ليس منها. ومن أعظم الصوارف دنوا لاجل، والهم بالاستعداد للقاء الله تعالى عز وجل،فان لكل مقام مقالاً . ولكل حال أعمالا. وإن كنت لم أفعل جميع ما وقع به الاهتمام. وما أملت إيثاره بين يدى الحمام. فالهم القوى كاف في الصرف عن الاقبال. فكيف وقد تشاغلت ببعض ماتعلقت به الآمال. وتعللت على أكرم الأكرمين وأرحم الراحمين بالوقوف في أنوابه. ومداواة قاسي طباعي بلطيف خطابه. وايثاري فى خاتمة عمرى لسنة رسوله وكريم كتابه ،ثم لزمت البيت وآثرت الحمول. وتركت لو تركت الفضول. وتمثلت بقول الزمخشري رحمه الله حيث يقول:

غيرك يطلب اسامياً وكنى تبرز إن كنت عاقلا فطنا إذ أنت فى الجهد تخلع الرسنا واجعل له من خوله كفنا

أطلب أبا القاسم الخول ودع شبه ببعض الاموات شخصك لا علك تطفيء ما أنت موقده إدفنه في البيت قبل ميتته

وعملت على كلام السيد العلامة الامام المؤيد بالله في استحباب ترك مالااحتاجه من الخوض في علم الكلام . وترك احتجاجي بما لا ينازع فيه عاقل.

ولايخالف فيه الا جاهل أومتجاهل ، من ايثار الضروريات اليومية على الحاجات الاملية ، فإن الضرورية بلاقيد أقدم من الحاجية . كيف إذا تعينت الضرورية وتضيقت . و تأخرت الحاجية وتوسعت . وعلى ذلك درج السلف الصالح، ومن اقتدى من المناظرين في ترجيح متعارضات المصالح = ومن الصوارف عن ذلك شدة المحبة لكتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم . وعلى ذلك من الاثرما لاينكره منصف ولا يجده الا متعسف. ولاشك أن كل مسلم يحب كلام الله تعالى و يعظم كلام رسوله صلى الله عليه وآله وسلم ولكن للمحبة والتعظيم مراتب متفاوتة ومقامات متباينة . ولاريب أن بعض الفنون أحد إلى بعض الناس من بعض. بل بعض كتب الفن الواحد أحب إلى بعض أهله لما فيه من الخواص وإذا علمت بانه متفاضل فاشغل فؤادك بالذى هوأ فضل وقدوضعت كتابا فيتفضيل الاقبال على هذين العمو دين والاستضاءة بأنوار هذين النيرين . وذلك من دلائل شغفي بهما، وذى لمن استقصر قدرمعارفهما ، وبغي سبيلهما عوجا ينفرعنه قاصديهما ، ومن ولع بشيء ولع بتمهيد الوسائل اليه ، وقطع شبه الصادقين من التعويل عليه ، ولم يكد ينتفع بسواه، ولا يهتدي الابهداه، وهذا معروف في طبائع المخلوقين، كا قال بعض المحبين:

ولو داواك كل طبيب داء بغير كلام ليلي ماشفا كا فاذا تقرر هذا فى غير حب الله سبحانه فالذين آمنوا أشد حبا لله وسيأتى كلام الهادى فى الحث على ذلك ، والتفضيل لهذا المسلك على

سائر المسالك، وخشيت أن أقطع العمر فىالوسسائل وما وصلت الى المتوسل اليه ،وتعوقني العوائق والعياذ بالله عمالايعول إلاعليه، فأكون كمن بالغ في الوضوء وابتدع، حي خرج وقت الصلاة وضاق عليه ما تسع * وقدرأيت الزمخشرى رحمه الله خصهذن العامين الشريفين بالتوسل بهماالي اللهسبحانه فيرقائق أشعاره ولميذكرفي توسله غيرالكشاف والفائق من محاسن علومه وآثاره فأحببت أن أختم عمرى من طيبهما بماهو أحسن من ختام المسك. وأستحضر من مقدماتهما ماينتج الرفق والنسك، وقرعت فيأوقات الرقة أبوابالمنح،ومن دقباب كريم عليه فتح، ولا ينبغي أن يضرب عماعن و يجتنب ففي الحديث (يستجاب للعبدمالم يقل قددعوت ودعوت فلم أجب) والابردعلى هذامناقضته بسوءماأ ناعليهمن الحالة بالنظر الى الاخبار.فذلك هوالموجب للاهتمام باقرب الطرق إلى النجاة من النار، والتشبه بما كان عليه الابرار من المزلة والفرار . والاشتغال بالقرآن والآثار . والاذكار والاستغفار. بلسان الانكسار والاضطرار:

وع الاساة فناد فعرصاتهم أضحى ببابكم العليل فرضوا

ومن الصوارف عن ذلك ، الموعرة لسلوك هذه المسالك، عدم وجدان الصديق الصدوق البرى من الجفا والعقوق القائم بماللاً خوة من اللوازم والحقوق، ميمون الخلائق، مأمون البوائق، ربابي الهمة رهبانيها ، برهاني المعارف قرآنيها

صموت إذاما الصمت زيناً هله وفتاق ا كام الحديث المحكم

وعي ماوعي القرآن من كل حكمة 👚 و نيطت له الآيات باللحم والدم وما تركت الطلب حتى طال ارتيادىله بالجد والجهد . فكنت كلما وجهت أملى الى وجهة لم ألق إلا بني سعد لعدم الحظ لا لعدم المطلوب. فكم في الباب من علم منصوب، ووجيه محبوب . وصادق مجذوب . حتى عاد البصرخاسئًا حسيرًا . كانماسمته أن يريني في خلق الرحمن تفاو تاو فطورا. ولا مني في الطمع كل عارف نصيح ، وأنشدوني في ذلك كل قول فصيح ومعنى صحيح: فمن ذلك قول الزمخشري:

تيممت أسأل من عن كي من الناس هل من صدوق صديق فقالوا عزيزان لا يوجدا 🍴 ن صديق صدوق وبيض الانوق

وقول الآخر:

لايوجدان فدعءن نفسك الطمعا فما أظنهما كانا ولا اجتمعا

صادالصديق وكاف الكيمياءمعا وكم سعى لهما قوم وكم جهدوا وقول الآخر:

لا يجد العيب إليه مختطي

من لك بالمهذب الندب الذي وقول الآخر:

ولست بمستبق أخا لا تلمه على شعث أى الرجال المهذب وقول الآخر وهوالذي اطرب الرشيد:

صفالى ولاإنصرت طوع يديه ىرق ويصفو انكدرت عليه

غديرىمن الانسان لاإن جفوته وانى لمحتاج إلى ظل صاحب واحسن منه:

ومن عدم الانصاف أنك تبتغي المهذب في الدين ولست المهذبا ومازلت في زمن الحداثة وايام الغزارة أسد سمعي عن كل نصيحة. وأردبطبعى فى هذا كل حجة صحيحة، وحبك الشيء يعمى ويصم. ولا ينجو من الهوى الامن عصم. حتى اسفر لي وجه الخبرة عن أحوال الرجال . فنادى مؤذن التجارب الصلاة في الرحال، وأمر الفصحاء برفع الاصوات بالنذارة من كل منارة، فتارة وعيت ، فتول عنهم فما أنت بملوم (واذكر في الكتاب مريم إذانتبذت من أهلها مكانا شرقيا . وإذا اعتزلتموهم وما يعبدون إلا الله فأووا إلى الكهف ينشر المربكمين رحمته ويهيء لكم من أمركم مرفقا) وتارةأسم (يوشكأن يكون خير مال الرجل المسلم غنم يتتبع بها شعف الجبال ومواقع القطر . يفر بدينه من الفتن ، إئتمروا بينكم بالمعروف وتناهوا عن المنكر حتى اذا رأيت شحامطاعا وهوى متبعا ودنيا مؤثرة واعجاب كل ذى رأى برأيه فعليك بخاصة نفسك ودع عنك أمرالعامة واعتزل تلك الفرق كلها. ولوأنك تعض على جدر شجرة حتى يأتيك الموت وأنت على ذلك. والزم بيتك وخذ ماتعرف واترك ماتنكر. ليسعك بيتك وابك على خطيئتك)

وتارة أتأمل قول على عليه السلام: ووالله لولا رجائى الشهادة عند لقاء عدوى لوقد حم لى لقاؤه لشخصت عنكم ثم لا أسأل عنكم ما اختلف جنوب وشمال، وشاع هذا المعنى وذاع . حتى نظمه البلغاء على أساليب تهتز لها الطباع . وتلتلذ بها الاسماع . مثل قول بعضهم:

كيف التخلص والبسيطة لجة والجوأسحم بالمصائب مثجم

أسرجواً لجم فى الفرار فكلهم الله فها يسوءك مسرج أو ملجم

اقاربك الاداني واحذرني وصنتك عن مخالطتي فصني

نهيتكء خلاطالناسفاحذر صديقيما هويت لك اقترابا وقوله وأجاد فيه :

بنفسي ولكن المياه أجون فلا تشغلني بالحديث وخلني ﴿ وأشجان قلى فالحديث شجون

وماعفت وردى لارتواء وجدته

فعقدت على ذلك اعتقادى . وعزمت على لزومه بعد أن همت فى كلوادي(١) وقنعت من الغنيمة بالاياب .حتى سلمت في سفري من الذئاب المدلسة بلبس الثياب. وأنها والله بدليلي العقل والحس،أخبث نوعي هذا الجنس . لاسما من كان ظاهره بالزهادة متحلياً . وباطنه من حليــة الاخلاص متخليا، وقد أبدع الزمخشري وأجاد في قوله في هذا لجنس من العلماء والزهاد:

معرة اللص(٢)والاكرادوالفسقة في هيئة الزهد لكن همه السرقة وصومه سيفه والمصحف الدرقة

إنى على ماأرا كم لا احذركم لكن أحذركم من ينبري لكم صلاته الرمح والتسبيح أسهمه

فبقيت في هذه المدة المديدة سنين عديدة.

والناصي والمجترى والمجبر خطاب فكرى أوخطاب دفتري فقد نبذت كل خل مفتر

قداء تزلت الرافضي جانبا واعتضت عن خطاب كل جاهل وقلت لا تفتريا في خبري

⁽١) أثبتت ياء المنقوص للسجع (٢) وفي القاموس أمعره سلبه ماله اله مصححه

وقد قلت في ذلك مجيباً على من لاموعاب، من الاهل والاحباب

في اعتزالي مجالس التدريس رغبة عن علوم تلك الدروس وسناها يزرى بنور الشموس وجوار الحيات غير انيس ت إماما في العلم كالقاموس فوجدت الكتاب خير جليس سم منجامع علوم الرسوس فدعوني فقد رضيت كتابي عوضالي عن أنس كل أنيس

لامنى الاهل والاحبة طرا قلت لاتعذلوا فما ذاك مني هي رياض الجنان من غيرشك غير أن الرياض تأوى الافاعي حبذا العلم لوأمنت وصاحب غیر انی خبرت کل جلیس ورضيت المروى عن جدى القا

ولمالم أسلم من القيل والقال ، بعدالفرار والاعتزال:أعجبني أن أصل هذه

الابيات بقول من قال:

من أمانيِّنا بعلق نفيس حسدونا على حياة النفوس لو تركنا وذاك كنا ظفرنا غير أن الزمان (أعني بنيه).

وهذان البيتان زادهما قائلهما على قول بعض العارفين :

واستبدوا بالرأىدون الجليس م وصرافا إلىحساب الفاوس رونطلي به وجوه الطروس عوضاعن منادمات الكؤوس ه ولم نكترث بهم وبؤس

ان صحبنا الملوك تاهوا علينا أوصحبنا التجار عدناإلى اللو فلزمنا البيوت نستعمل الحب ونناجي العلوم في كل فن وقنعنـا بما به قسم الا

وفي هذا المقام بنيت دورالمني، وثنيت ببدور الهنا ، وفطمت نفسي عن الطمع في الناس، حتى طعمت لذة الياس، ولمأ قل: ولابدمن شكوى إلى ذى حفيظة يواسيك أوياً سوك أويتاً لم ولكن قلت إنما أشكو بثى وحزني إلى الله، وأقبلت على ربى وحده بكلى وأخلصت له تفويضي وتوكلي

وكاد سرورى لايني بندامتي على مامضي من عمري المتقادم ولما عز على حق الولد أيده الله لحسن أدبه في سؤاله ، وأكيد محبته وأهله لمحمد وآله، وطول غربته في طلب العلم بالجهد، ولطيف نظره في مواضع النقد، قسرتطبعي على الجواب. وإنقل فيهالصواب. فما يكاد المكره على الامر يجود فيه ويحقق. ولا يعلو فيه ويحلق. ولكن الخيرة في المكاره. ومن تم جرت البركة فما عملت وأناكاره. وقدمت من صفة حالى في مقام الدقائق مالايليق بخو افيه، إذ كل إناء يرشح بمافيه ، ولن يخلو ذلك من شبه إن عدمت المناسبة لاعدل بذلك سوأة الجدال وفساوته . وغلظته وجفاوته،إذ كانت كراهة القسوةالمحضة قدتمكنت من قلبي تأثما وبغضة، وكيأ عـ ذر في التقصير. حين أمشى في هذا الميدان بالباع القصير. قائلاً له أيده الله تعالى حين بان عن ملاَّعة حالى وبعُد، زادك الله حرصاولاتمد كراهية مني المرا لاتبلدا وتعرف ماعندي بومضحرابي ومل، جفون العين للحل مقنع كَمَل، جفان أو كمل جوابي وما يلام الامن أترك المقدور من الخير وانقل، وعاند الحق وان جل، وأُعـوذ بالله مِن العناد ، وأسأله السداد ، ولابد قبـل الجواب، وبعد خطبة الكتاب، من الايماء إلى أمر لا يخفى على ذوى الالباب. زائد على مافى المبتدأ من التنبيهات. الذي كان يطرد الولد أيده الله فيه

أصل البحث عن هذا السؤ الات . مثل التحذير من إفتاء الرد والقبول وترجيح العوائدعلي أدلة المعقول والمنقول وذلك أن الخلاف بين الخصمين إذا كان في الامورالخفية، لم يحسن من واحدمنهماأ ن يتهم الآخر بالعناد والعصبية ووجب اجتناب مايدل على ذلك من التلون في العلل و إنكار المعلو مات لاقامة الجدل، فان حصل الاتفاق مع لين الجانب وسهو لة الاخلاق و الااحتجاجا إلى حاكم يقطع الشجارغير متهم بشيءمن الجهل والهوى والاستكبار، والاغترار بالطبع المجبول على الاحتقار بمن جاء بمافيه أدنى استنكار. الاترى أن داو دعليه السلام لما أخطأ في التأويل وكان هو الحاكم والمرجوع اليه في التغريل علم الرباللطيف سبحانه وتعالى أنهقد تعذر على خصمه التوسل إلى عتابه، والتوصل الى الانتصاب من عزيز جنابه، فارسل الله تعالى ملائكته فتلطفو احتى حكم بالظلم على من فعل مثل فعله وانطلق بالتصريح بذاك مسرعاً اليه بمحض عقله وغدله، ولوسئل عن ذنبه بالتصريح ولم يتوسل اليه بذلك التدريب والتلويح،عارضه بماعلق بطباعه من تمهيده لعذره بالتأويل المرجحله ماكان من أمره فلم يؤمن أن يبطى ، بالاقرار ولا يبادر بالاعتراف حق البدار وأصرح من ذلك وأولى بالاعتبار، ماقصه الله سبحانه علينا من استنكار كليمه لما فعله الخضر عليهما السلام بعد الاخباروالاعذار على أن المخبرله بتفضيل الخضر عليه السلام هو الصادق الذي لابجوز عليه الخلف في الاخبار ما ذلك إلا لغلبة الطبح البشري لما يطرأ عليه من

المعارف المخالفة لحيلته البعيدة عن مألفه وعادته فكيف لايتهم المصنف

نفسه ، ويوقظ للاحتراز من هذا الطبع القوى حسه ، ولا يأنف ان طلبت منه البينة على أقو اله والمحاكمة إلى خير أجناسه وأمثاله *

ولما طلب الامام المهدى على بن محمد للمناظرة والاختبار ، طلب البداية بنصب حاكم يقطع الشجار عند اختلاف الانظار، وقد تنازع على عليه السلام وأخوه جعفر بن أبي طالب الطيار مع الملائكة الكرام وزيدبن حارثة مولى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فما اعترف أحد منهم لخصمه بعدأن أدلى كل واحدمنهم بحجته، بل بقي كل على استرجاح حجته حتى حكم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بحكمه وأثنى على كـل واحد منهم بفضله فقال لعلى عليه السلام (أنتمني وأنامنك) وقال لجعفر عليه السلام (أشبهت خلقي وخلقي) وقال لزيدرضي الله عنه (أنت أخو ناومو لانا) وهذا مما اتفق على صحته من الاحاديث فلم يكن في بقاء كل على حجته بعد سماع حجة خصمه مايدل على عناد، ولا أطالوا الخوض في المراء على جهة اللجاج ولاعلى جهة الاسترشاد * أما المراء فانه لاخير فيه لانه اسم لما نظن أنه يفيد، وأما الاسترشاد فالهعبارة عن طلب الرشاد، وهو يحصل في الظنيات باول امارة، والاشارة تغني فيه عن تطويل العبارة ، والمراد من كل واحدماقوى في ظنه . ورجح في فهمه والنكيرعليه بعد ابدائه لمستنده وابقائه عليه خروج عن منهاج السلف الصالح ومخالفة لاجماعهم العقلي في هذه السالك ، وقديقوم الود والعدل والتناصف والعقل إذا صفت مواردها عن أكدار المعارضات. وأشرب الخصان حب النظافة من رذائل القرائن المنفرات. مقام الحاكم العادل الجامع

الكامل فلاينبغى حينئذاً ن يكوناً حدهما صاحب قطيعة ولاريبة ، فضلاءن أن يكون صاجب بغض وغيبة ، و لا يكوناً حدهما صديقا لعدو ولاعدواً لصديق ولا مجهول الخبرة محتاجا إلى تعديل وتوثيق ، ولا منقطعا الى خصوم صاحبه في ليله ونهاره ومحله وقراره و تدريبه في العلم و انظاره .

ثم لا يجوز أن يحم وهو غضبان لان الحكم في الاديان آكد من الحكم في الاموال والابدان وقد علم جرح الثقات بالتهم والإحق هنالك وان خفيت في الدلالة عليها المدارك وعلى طالب العلم الصادق حين يخلو من الخصومة ويريد أن يحم بين المتخاصمين كالناظر بالانصاف في مقالة ابي هاشم والامام يحيي وأبي الحسين وابن تيمية وأتباعهم من الطوائف في الاكوان أن ينزل نفسه منزلة الحاكم بينهما بالعدل فلا يحم لا بي هاشم حتى يطب مذهب الامام وأبي الحسين كطابه (۱) و يمعن النظر في مصنفات حتى يطب مذهب الامام وأبي الحسين كطابه (۱) و يمعن النظر في مضنفات كتبه و يتعلم ذلك بالقراءة على أثمة مذهبه و يعتبر ذلك بحاله في مذهب ابي هاشم فأنه أول ماخلق كان خاليا من معرفة صحته واعتقاد قو ته حتى قرأ في كتبه على رجاله، وقطع عمرا في تعرف قواعد أقواله فصادف قلبا خاليا فتمكنا ، فلا بدأن يكون في قلبه بطبع البشر ميل اليه، وتعويل عليه خاليا فتمكنا ، فلا بدأن يكون في قلبه بطبع البشر ميل اليه، وتعويل عليه خاليا فتمكنا ، فلا بدأن يكون في قلبه بطبع البشر ميل اليه، وتعويل عليه خاليا فتمكنا ، فلا بدأن يكون في قلبه بطبع البشر ميل اليه، وتعويل عليه خاليا فتمكنا ، فلا بدأن يكون في قلبه بطبع البشر ميل اليه، وتعويل عليه خاليا فتمكنا ، فلا بدأن يكون في قلبه بطبع البشر ميل اليه، وتعويل عليه خاليا فتمكنا ، فلا بدأن يكون في قصة الكليم مع الخضر عليهما السلام . كا تقدمت الاشارة اليه في قصة الكليم مع الخضر عليهما السلام .

وقرينة هـذا أنك ترى الطائفة العظيمة في الازمان الطويلة على مذهب بعض المتكلمين في المشكلات الدقيقة والمعضلات العويصة لايخالفه منهم

⁽١) أى لذهب أبي هاشم يريد أنه لا يحكم بالترجيح بين الثلاثة الابعد اطلاعه وفهمه لذاهبهم ضرورة أن الحسكم على الشي مطلقا فرع تصوره اهم محدده عيد الوصيف

ناظر مدقق، ولا يميل عنه في جميع خفيات مدار كه محقق، مع مخالفة من هو أعلم منهم له وأخص منهم به كو الده الشيخ أبي على فانه كثير الخلاف لولده الشيخ أبي هاشم ماذاك الاخروج شائبة التقليد من يينهما. ودخو لهامن غير شعور على من دونهما. ولذلك ترى أكابر العلما الشيوخ يختلفون كثيراً. وألوف الالوف من الأتباع على منهاج رجل واحد لا يخالفونه يسيراً بل مجتمعون على لوم من خالفه . وذم من نازعه *

واعلم ياولدى أنى كنت مثلك طالب علم صغير السن ، كثير الجدل . قليل التجارب ، وما كنت مثلى طالب سلامة كبير السن قليل الجدل طويل التجارب . وأعنى بقولى طالب سلامة . انى غيرملتفت إلى غيرها من الفوائد على حد قول القائل « رضيت من الغنيمة بالاياب » ولذلك قيل « طريقة السلف أسلم ، وطريقة الخلف أعلم » والمجرب لا يعدل بالسلامة ولا برتاع من عدوان الظلامة والملامة ،

ومن كملت فيه النهى لايسره نعيم ولا يرتاع الحدثان فأنت في مناظرتك تطلب منى تجريب المجرب. ومالى داع بعد تقديم تجربتي إلى تجريب لولا محبة الاستعاف لك على سبيل التقرب إلى الله تعالى والتقريب. وربما انتفع غيرى وغيرك عا دارييني و بينك وقداً حسن من قال في طلب الما رب

* أرى غفلات العيش قبل التجارب *

وسوف إن طال بك الزمان ، وجمعت بين البرهان والقرآن ، والاخبات الى الرحمن والزيادة في الايمان ، تذكر ماقلته لك من الفرق بين الحالين ، والتمييز بين المقامين ، وهـذا مقام لادليل فيه الاالتجربة المنزهة معارفها عن طرو الشبه ، وهو مقام الرياضات والتجربيات، وهي أحداً قسام العلوم الضروريات والمدارك العقليات، يختص بعضها بمن اختص به من العقلاء كبعض المتواترات والكلام في هذه الاموروإن طال، فهو مناسب لمقتضى الحال ، فانه أيده الله طول وكثر في السؤال ، مع أنه من فرسان هذا المجال ، والعارفين بما يحل مه الاشكال ، وحينئذ عرفت أنه أراد بسؤاله (١) ما أراده من قال:

نحن أدرى وقد سألنا بنجد أقصير طريقنا أم طويل وكثير من السؤال اشتياق وكثير من رده تعليل السؤال الاول عن مرادى بقولى **:

أصول ديني كتاب الله لا العرض وليس لى فى أصول بعده غرض وقد طول أيد الله فى التقاسيم وابرا دالادلة على كل ما يمكن ذكره وكان يكفيه فى ذلك سؤال الاستفسار ، وهو أول مابرا دعند النظار ، وتطويله أيده الله فى ذلك مما أفاد فيه وأجاد ، ودل على ماله من الانتقاء والانتقاد ، لكنه فى غير محل النزاع ، وفيه تعريض بإنكار منكر لجميع تلك الانواع ، كاذكره أهل علم المعانى فى دلالة دخول المؤكدات فى الاخبار ، على أن المخبر بذلك من أهل الجحد والانكار

ومع تطويله أيده الله في السبر والتقسيم، وتوكدذ كائه في ملاحظة كل صحيح وسقيم، فأنى أعاتبه في توك جليات المحامل الجميلة، التي بها تنقطع الخصومة بيننا في هذه المسئلة الجليلة مع انها أجلى من أن تخفي على من

⁽١) أى السؤال الاول عن المراد بقوله عليه السلام أصول ديني كتاب الله الخ.

عرف بعض ماعلمه الله سبحانه وسلك سبيله التي طلب فيها أن رضى الله تعالى .

وبيان ذلك أن الاشكال انما نشأ من اعتقاده أن اللام في العرض لاتفيد شيئًا غير العموم عمن جميع فوائد المنطوق والمفهوم، وهو أجل من أن يجهل احتمال خلاف ذلك عند جميع أهل العلوم * فان للام أربعة معان مشهورة عند أهل العربية والمعانى والبيان وأوضحها وأشهرها وأئبتها وأكثرها (افادة العهد) الذي قصدته في أبياني، ودلت عليه القرائن من كلامي وغير كلامي، وقد تكون (للماهية) كقولنا الرجل خير من المرأة

وقد تكون (بمعني النكرة)حيث يكون لعهود في الذهن وليس بمعهود في الحارج ولا هو الماهية كقول القائل أدخل السوق فانه لم يرد الماهية لانها لا تدخل؛ ولا أراد كل سوق ولاسوقا معينا فهو في معنى النكرة

وقد تكون (العموم) على اختلاف كثير فى ذلك وهو رابع معانيها وأخفاها حيث اختلف فيه أهل العلم عامتهم وخاصتهم من جهتين أما العامة فانهم اختلفوا هل للعموم صيغة تخصه أملا ?

وأما الخاصة فان المثبتين لصيغ العموم اختلفوا هل تفيده مع دخولها على الجمع ذكر ذلك الجويني في كتابه البرهاز، وتقصى الخلاف في ذلك السبكي في جمع الجوامع ولفظه: أوجز ماعامت في هذا فلنكتف به

قال فيه والجمع المعرف باللام للعموم مالم يتحقق عهد خلافاً لا بي هاشم مطلقاً ولامام الحرمين اذا احتمل معهوداً. والمفرد المحلي مثله،خلافا

للامام مطلقاً ولامام الحرمين اذا لم يكن واحده بالتاء اه ويعني بالحلى : الحلى باللام أى المعرف به وبالامام : الفخر الرازى

ولنجم الدين في كلامه على مقدمة ابن الحاجب اضطراب فيما تفيده اللام الجنسية وكلام مختلف ومناقشة لابن الحاجب، وهذا أجل ما يحتمله كلامي، وهو المحمل الاول فان قلت هذا صحيح إلا أنها لم تدل عليه قرينة فالجواب من وجوه: أحدها أن القرينة على ذلك ظاهرة من كلامي وكلام غيري أما من كلام غيري فان العرض الذي جرت عادة المتكلمين باختصاصه واختياره للاستدلال هو العرض الكوني دون السمعي والذوق واللوني *

والكونى هو المنقسم إلى الحركة والسكون والاجتماع والافتراق والكون المطلق، وزاد أصحاباً بى الحسن فيه البعد والقرب، فهذا الجنس من الاعراض هو المذكور في صدر كل كتاب من كتب الكلام حتى في المختصرات كالمسائل الثلاثين ، وحتى ذكره أيده الله في أسئلته هذه المختصرة وخصه بالاحتجاج بهدون غيره كما اختصه بذلك سائر المتكلمين

حتى ذكر ابن متويه فى الحيط سؤالا فى ذلك ، فمن لفظه فيه. قوله فهلا سلكتم فى ذلك غير الدلالة التى تذكرها مشايخكم من البناء على الدعاوى الاربع ، وإذا أبيتم إلا أن تصدروا الكتب بذكرها فما فيهامن زيادة الفائدة على غيرها إلى آخر ماذكره، وأنما قصدت الاستشهاد بكلامه على ما دعيت من أن دليل الاكوان هو المعهود فى الاستدلال بالاعراض على حدوث الحادثات ، وأما مايدل على ذلك من كلامى فهو أبى عطفت على حدوث الحادثات ، وأما مايدل على ذلك من كلامى فهو أبى عطفت

الكلام على هذا البيت بالاسئلة القادحة فى دليل الاكوان بخصوصه . ولو أردت ابطال جميع الاعراض وهى عامة لم يكف بطلان بعض خاص منها، ولا يخفى مثل ذلك على أحد، ويسمى هذا الجنس من الأعراض بالاكوان لا نه مأخو ذمن كون الجسم فى المكان *

﴿ المحمل الثاني ﴾ ان أكون ماأردت العهد بادخال اللام على اسم الجنس فانهلا يتعين التعمم بذلكأ ولايتبين لانشر طالتعمم فيذلك عندمن ذهب اليه أن يكون في الاثبات دون النه في ، لان قو لنا ماجاء الرجال لا يفيــد أنه ماجاء رجل واحد واتما يفيد نفي المجيء عن جماعــة الرجال بخلاف قولنا جادالرجال بالاثبات،وهذا واضح، وقد نصعليه البيضاوي في كتابه المنهاج في أصول الفقه * وذكره أهل المعانى والبيان الافي صورة واحدة وهي اذا تقدم لفظ كل مضافا الى مفرد مثل كل رجل لم يقم، فأنه يتوجه إلى الافراد دونالشمول، بخلاف مالو قدم النفي فقلنا لم يقم كل رجل فانه ينصرف الى الشمول ولا يدل على انتفاء المجيء عن كل فرد، وقد اضطرب صاحب التلخيص في الفرق بينهما، وتوهم بعضهم ان العلة مجرد تقديم المسنداليه وتأخير النفي وليس كذلك فانك لوقدمته وجعلته جمعا لانصرف الى الشمول كقولنا كل الرجال لم يقوموا، والماهوعرف لغوى مقيد بقيدين أحدهما تقديم المسند اليه ، وثانيهما افراده مؤكدا بكل وأحسن ماوجه به أنه حينئذ نفي لفعل الكل أي لفعل كل واحد وقولنا لم يقم كل أحد نفي الكل عن الفعل. وهذا الثاني، هو الذي دل عليه الباب لم يخرج منه الا تلك الصورة الواحدة وجميع الامثلة وان كررت من هذه الصورة كقوله صلى الله عليه وآله وسلم (كل ذلك لم يكن) وقول أبي النجم

قد اصبحت أم الخيار تدعى على ذنبا كله لم أصنع

برفع كل ولو نصب انصرف الى الشمول كانه يخص المبتدأ والخبر وكذلك يجب افراد الخبر من قولنا كل رجل قائم ويمتنع قاممون وهو يحتمل زيادة فى النظر والله الفتاح ومنه:

ما كل مايتمني المرء يدركه تجرى الرياح عمالا تشتهي السفن

ومنه ماجاء القوم كلهم ولم آخذ كل الدراهم وكل الدراهم لم آخذ ، النفى فيه متوجه الى الشمول خاصة كماقاله عبدالقاهر، وقو لناماجاء القوم كلهم ممانص عليه عبد القاهر وهو نظير قولى لا المرض متى كان بمعنى الاعراض كلها الا أنى لمأوكده بكل ، وكل في هذا الموضع للتوكيد لا للتأسيس قطعا وفاقا لانها متاخرة ف لا يخل سقوطها بمعنى ماقبلها ولا بغيره بدخولها

قال صاحب التلخيص ويفيد (يعني نني الشمول) ثبوت الفعل أوالوصف لبعض أو تعلقه به وقد نقل الجويني في باب العموم من البرهان عن سيبويه أنه يجوزان يقول ماراً يت رجلاقاً عا وإعاراً يت رجالا، وهذه الصورة التي جوز سيبويه فيها ماجوزهي أصرح عموم النفي فكيف مايحن فيه ويوضح ماذكرت انك إذا قلت في النفي ماجاء رجل أفاد العموم فاذا جعلت الرجال موضع رجل تغير المعني فيتغير العموم وقد ذكره

مختار فى المجتبى وقال هو مثل ماجاء عشرة رجال لا يفيد نفى مجىء التسعة في الحتبى وقال هو مثل ماجاء عشرة رجال لا يفيد نفى مجىء التسعة في الدونها وأجاب عن قوله تعالى (لا تدركه الا بصار) بان العموم مستفاد من معنى المدح انه معنى المدح كقولنا فلان لا يفعل القبائح فانه يعلم من معنى المدح انه لا يراد أن يفعل بعضها

* المحمل الثالث * لو قدرنا انه لم ترد اللام الا للعموم وانه في كلاى يفيد العموم بالاجماع فلا شك ان العموم يختص بالقرينة ولا سيما الجلية المتصلة به، وفي كلاى قرينتان لذلك ، احداهما ما قدمته من عطفي على ذلك بالاحتجاج على بعض أنواع الاعراض ، ولا سيما أز تلك الاعراض التي ذكرتها هي المعهودة المشهورة *

فالتخصيص بها كثير قريب حتى منعت الحنفية من ارادة غير المعهود كما هو مذكور في موضعه من كتب الاصول، و ثانيتهما تقديمي الاحتجاج بكلام الله وهو من الاعراض فانه ظاهر في ان قدحي في بعضها وإن اثبت بلفظ عام كما يعرف ذلك في قول من قال: ربى الله لا إله إلا هو أوقال الله ربي لا الارباب، أوقال أهلى بنوهاشم لا الناس وامثال ذلك فها آن قرينتان قد حققتا هذه اللهظة الضعيفة الدالة على العموم أولا وآخرا كيف مع ماحفها من القرائن من بين يديها ومن خلفها ومتصلابها ومنفصلاعنها

ولقد وجدت أيدك مملاسائغا للامام يحيى بنحزة المؤيد باللهفي قولهان

اجماع المتأخرين لايصح معأنه قال لايصح قطعا بالضرورة على جهة التحقيق هذه ألفاظه عليه السلام في كتابه المعيار، فأ مكنك تأويل القطع والضرورة والتحقيق بالتجوز مها عن الاستبعاد الذي ليس بحجة عند أحد من المحصلين كما سيآني، وما أمكنك أن تصرف كلامي عن جهــة العموم والشمول والاستغراق المحقق بوجه من وجوه الاشتراك الذي في اللام ولا وجه من وجوه المجاز الذي يدخل العموم المجمع عليه وأنا أحوج الى الحمل على السلامة من الامام عليه السلام وان كان أحق به مني ، وذلك لنقصاني وكاله وكون الكل حاملاله على السلامة مساماً له منصبه من كال مناصب العلم والامامة، وقليل من يحملني على السلامة فحملي على ذلك كالصدقة على الفقير البائس، بل قدراً يت المسئلة لا تزال دائرة بين علماء الاسلام لانكارة فيها ولامتعرضا لافرادها بالبحث والتأليف حتى اذهب اليها ولحظتها احداق النظار وتواترت فيها التآليف بالانكار ما ذلك الالما وعد به الصادق الامين صلى الله عليه وآله وسلم من عود الدين غريباً كابدأ، وحسى الله وكفي لااشرك به أحدا.

﴿ الحمل الرابع ﴾ لو قدرنا النزاع في جميع ماتقدم مادل كلاى على نفى ذوات الاعراض على جهة النصوصية وان فى كلاى مايستلزم التوقف فى ماهية بعضها، وإنما منصوص عبارتى هذه فى هذا البيت ان الاعراض ليست أصول دينى ، ويجوز فيما ليس أصلا لدينى أن يكون ثابتا فى نفسه ليست أصول دينى مع ثبوته لم أبن نظرى عليه لاستغنائى عنه بما هو أجلى منه وأولى كما أشرت اليه فى أبياتى حيث قلت:

ومالهم عن دليــل المعجزات أما

في طلعة الشمس عن نور السهبي عوض

فعات دليل المعجزات أقرب وأقوى وأجلى، وأقطع للحجاج وأولى كائتمدهاان شاء الله تعالى عندالقصد الى افحام الخصوم وقطع اللجاج وكذلك كائستدلال بمافى هذا العالم من عجائب المصنوعات وغرائب المخلوقات ومافى جميعها من الاحكام والاتقان المعلوم بالفطر حاجته الى صانع أحكمه وعليم قدره وهذان الطريقان صحيحان ؛ اما الاستدلال بالمعجز فلا أعلم فيه خلافا، وأما الاستدلال بالمعجز فلا أعلم فيه خلافا، وأما الاستدلال بالاجسام من جهة الاحكام فكذلك لا علم وحده للخلاف فيه ، الا ان في عبارة ان متويه اشعارا بخلاف أبى هاشم وحده في ذلك وما هو عندى بصحيح عنه انشاء الله تعالى كما دل عليه ابن متويه في أوائل الحيط وذلك يأتى قريبا انشاء الله تعالى *

وهذان الامرانهما مرادى بقولى *أصول دينى كتاب الله لاالعرض أعنى الاستدلال على أصول دينى باعجاز القرآن واحكام خلق المخلوقات لجلائهما لاالعرض الكونى لاستغنائي عنه مع كثرة الشبه فيه كما نص عليه ابن متويه في أوائل المحيط، وقد قال الامام يحيى بن حمزة من أئمة العترة وكثير منهم عليهم السلام، والشيخ أبوالحسين وكثير من أئمة المكلام، والشيخ ابن تيمية وكثير من أصحابه من جميع طوائف الاسلام بأن الاكوان غير ذوات حقيقة، قال الشيخ العلامة مختار بن مجود المعترلى في كتابه المجتبى في خاتمة أبواب العدل ان ذلك مذهب اكثر شيوخ المعترلة في كتابه المجتبى في خاتمة أبواب العدل ان ذلك مذهب اكثر شيوخ المعترلة

من البصرية والبغدادية، وانهم يقولون بانتفاء الاكوان، ولم يحك القول بثبوتها إلا عن أبي هاشم وأصحابه، وذكر أن لهم في ذلك خبطا كثيراً ومغالطات وترددات لا تندفع الا بتحقيق ما ذكره، ثم ذكر الادلة في ابطال قولهم وطول وجود، فمن أحب الانصاف حقق أدلة الجميع. وكان أبو هاشم رحمه الله يقول: إن الاكوان ثابتة بالضرورة ثم رجع عن ذلك، وكان والده أبو على يقول: انها محسوسة بالعين وبغيرها من الحواس ذكر ذلك عنهما ابن متويه في الحيط. وهذا غاية الاضطراب في دليل الاكوان وإذا حملا على السلامة والجلالة مع هذا الاضطراب العظيم فيما هو عند أحدهما من المحسوسات المشاهدات وفيما قطع أحدهما على أنه كان نخطئا قطعاً في دعوى أنه من المحسوسات المشاهدات وفيما قطع أحدهما على أنه كان خطئا به في أنه من المحسوسات الجليات، فحملي ان شاءالله على السلامة أيسر من في أنه من المحسوسات الجليات، فحملي ان شاءالله على السلامة أيسر من ذلك وأسهل على من سلك هذه المسالك *

وكيف يستنكر الشك منى فيما اضطرب فيه الشيخان هذا الاضطراب حتى تردد أبو هاشم فيما كان قاطعا أنه من الخليات وحتى استمر على التنازع أنه كان أخطأ خطأ قاطعا فى قوله إنه من الجليات وحتى استمر على التنازع فيما هو عند أكثرها من المشاهدات مع خلاف عيون النظار لهما فيما اتفقا عليه و أعجب من هذا وأغرب حصر السائل أيده الله جميع طرق معرفة الرب الجليل المسمى بالحق المبين ، في هذا الامر المشكل عندمن يصححه من الاقلين، الباطل عند من ينكره من الاكثرين والمحققين

وإذا جاز الخطأ على أبي على فنما يقطع فيه أنه من الشاهدات وعلى أبي هاشم فماكان يقطع على أنه من الضروريات فالخطأ عليهمافي الاستدلاليات الخفيات أقرب، وحصر الطرق الى الله تعالى في هذا الامر الخفي أغرب وأعجب اوليس القصدبهذا خفضي رفيع منز لتهما ولاالقدح في عظيم علمهما ا وانما القصد أمران: أحدهما تهوين أمر المخالفة في هذه الدقائق على السائل، وأن المخالف فيهاجدير أن يسلك به مسالك من تقدمه من المختلفين في هذه المسائل في تطلب وجوه المحامل، وأن لا يخص بذلك الاوائل ، وثانيهما ان لا يرجحا على جميع من خالفهما من الأئمة وعلماء الامة ، ولا نغتر بكثرة مقلديهمافي هذهالبلاد ، ممن ادعى أنه لايقلد في الاعتقاد، وهو لهما أو لاحدهما أو لمن لايساوي آثارهما أتبع من الظل، وأطوع من النعل، بلكيف لناأن لا نعارض بهمار حمهما الله الرسل الكرام، عليهم الصلاة والسلام والبراهين العظام، وما أشدكر اهتهمالذلك ، وللسالكين هذه المسالك، فلو اقتدى بهمامقلدوهما ما قلدوهما ولولم يقلد وهمالاختلفوا كما اختلفا، وتحيروا وترددواكم تحيرا وترددا، على ماجرت به العوائد في احوال الحائضين في هذه الدة على والله أعلم ﴿ فصل وفي كلام السائل أيده الله ﴾ تنبيه لي على أن اعتمادي على النظر فيما نبه عليه القرآن من الادلة الجسمية لا يصح الا مع اثبات العرض الكوني بخصوصه وقدكبرعلى اذيكون مثلهمن طلبة العلر المنقطعين اليه مع فرطذكائه وشدة رغبته وطول غربته يظن مثل هذا الظن، خصوصا من المدققين المحققين في هذا الفن؛ ولقد خشيت أن يكون هـذا الذي ذكره أيده الله قد شاع في أهل العصر فأحببت أن أذكر من نصوص مشايخ المعتزلة وأكمة الاسلام وأدلتهم مايعملم به بطلان ذلك

وأورد بعض ألفاظهم وأنسبها إلى مواضعها المعروفة ليعلم باختبارى بالبحث عنها صدق كلاى فانى الآن مخاصم ولا يصح أن أحكم لنفسى ولا أزكيها بل أحيل النظر في الرواية الى مواضع النقل، وفي الدلالة إلى محض العقل، وجزى الله السائل عن المسلمين خيرا لقدنبه على أمر ماحسبت أن أحداً يشك فيه ، والله يأجرني على بياني له ان شاء الله تعالى ، وبيان ذلك يظهر في مقامين :

﴿ المقام الاول ﴾ في بيان الحجة على الله تعالى من غير طريق الا كو ان ومن قال بذلك)قال الشيخ المحقق أبومحمد الحسن بن أحدبن متويه في باب اثبات المحدثات الدالة على الله في كتابه المحيط مالفظه: والمعتبر فما نجعله دليلا على الله تعالى هو ماله صفة مخصوصة (الى قوله) في بيان ذلك إنه ما يتعذر على القادرين بقدره، فكلما اتصف بهذه الصفة: فهو دليل على الله سبحانه وتعالى. فاذا أردت كشف هذه الجملة قلت: إن الذي يدل عليه إيما هي أفعال الحوادث، وكلها لانخرج عنأن تكون جو هراً أو عرضاً ، فها كازمن باب الجواهر فهو دليل على الله تعالى لامحالة، لتعذره على القادرين بقدره وماكان من باب الاعراض فاله ينقسم ، إلى قوله بعدأن ذكر ثلاثة أسئلة وجوابها: فالذي ذكره أبوهاشم في الجامع الصغير وغيره أن لاطريق يستدل به على حدوث الجسم إلا بالبناء على الاصول الاربعة، وذكرأن باقى العرض لا يمكن به الاستدلال على حدوث الجسم، قال ابن متويه: ولكن الذي عليه شيوخنا وأشار اليهفىالكتاب أن الاستدلال بغيره صحيح، وهو أن في القول بعدم الجسم إثباتًا له فيما لم يزل على صفة واجبة

من هذه الصفات من نحو كونه في جهة مخصوصة ، إذلا يجوز أن يقال: إنه فيما لم يزل يحصل في جهة ، وقـ د كان يجوز أن يكون في أخرى بدلا منها، لان قدمه يوجب أن يكون فيجهة معينة لايصح انتقاله عنها ، وقد عرفنا أن من حكم تحيزه صحة تنقله فيالجهات،وإنما يجب كونه في جهة ما لابعينها فلا يصح إذاً أن تكون قديما ويجب أن تكون هــذه الصفة متجددة له، وهذا يوجب تجدد الوجودله أيضاً . ببين هـذا أن كونه كائناً اذا كان متجددا ، وتحيزه لايظهر إلا بذلك وجب تجددالتحيز له، ووجوده لا ينفك عن تحيزه، فيجب تجدد وجوده أيضاً ،فهذه طريقة يمكن ساوكها اهكلام ابن متويه بحروفه، وفيه ماتري من نسبة أبي هاشم في هذا إلى الشذوذ، وهذا كلام أحرص أصحابه على نصرته، وهذا شذوذه بالنظر الى أهل مذهبه الشغولين بأقواله وكتبه فكيف شذوذه بالنظر الى سائر أهل الكلام ، بل بالنظر الى السلف الكرام وسائر علماء الاسلام، وقد اختار ابن أبي الحديد في شرح أول خطبة في بهج البلاغة الاستدلال على حدوث الاجسام بتركيبها لاستلزامه أنها ممكنة غير واجبة وان واجب الوجود غير ممكن ، والاستدلال على حدوث الاعراض بافتقارها الى الاجسام، وواجب الوجود غير مفتقر، وذكر غيرهذامن الادلة دون دليل الاكوان، فلم يذكره ولم يعرض به ولم يلتفت اليه ، وهو علا مة المعتزلة وخائمة محققيهم ومن العظمين لأبي هاشم، ثم ننتقل من أخص خواصه من الجبائية والبهاشمة الى سائر شيوخ الاعتزال مثل أبي الحسين وأصحابه، وقد ذكروا فيحصر الادلة على الله على جهة الاجمال أنها ستة أجناس كل جنس يشتمل من الانواع على مالاحصر له ولا حد، ولا عد، وهذه الستة الاجناس الاول) امكان الذوات (الثانى) حدوث الذوات (الثالث) مجموعهما (الرابع) إمكان الصفات (الخامس) حدوث الصفات (السادس) مجموعهما، فمن ذكر هذه الاقسام وأجاد الكلام فى كل واحد منها الشيخ العلامة الزاهد الحقق مختار بن محمود فى كتابه المجتبى (قلت) وقد ذكر العلماء تقسيم بعض هذه الاجناس على جهة الاجمال أيضاً لكنه أبسط قليلا من هذا ذكرته لتنبيه الناظر على عظيم ملك مالكها ولطيف حكمة خالقها وعظيم إحكام صانعها، وأخصر مافيل فى ذلك أن نقول: المكن إما أن يكون متحيزاً ،أو صفة لامتحيز، أو لامتحيز اولاصفة للمتحيز، هذه الاثها أقسام:

(الاول) المتحيزوهو إما أن يكون قابلالاقسمة أولا (الثاني) الجوهر الفرد عند من يقول به (والاول) الجسم عند من لايشترط تركيبه من عمانية جواهر والمسترطون لذلك هم المعتزلة أو جهورهم، وذكر مختار أنه بحث لغوى وهو: إما أن يكون من الاجسام العلوية وهي الافلاك والمكواكب والعرش والكرسي واللوح والقلم وسدرة المنتهى والجنان وإما أن يكون من الاجسام العلوية وهي الانسيطة وإما أن يكون من الاجسام السفلية وهي إما بسيطة وإما مركبة فالبسيطة وإما أن يكون من الارض والماء والنار والهواء، وقد قيل إنها كلها كرية ولم يصح هذا في السمع ولا طريق له سواه، وأما المركبة فهي المعادن ثم النبات ثم الحيوان على كثرة أقسامها (والثاني) وهو الذي يكون صفة

للمتحيزهوالأعراض وقد ذكروا منها مايقارب أربعين جنسا ، والثالث وهو الذي ليس بمتحيز ولا صفة لمتحيز هو الارواح عند بعض أهل الكلام، وإرادة البارى سبحانه وتعالى عند البهاشمة من المعتزلة * ومن أهل المعقو لات من يدخل في الأرواح الأجسام اللطيفة يقسمها إلى سفلية وعلوية ، والسفلية إما خيرة وهم صالحوا الجن وإما شريرة خبيثة وهم مردة الجن والشياطين، وإما علوية وهم الملائكة عليهم السلام، وقد دخلت جهنم ودركاتها في عنصر النار نعوذ بالله منها كما دخلت البحار وعائبها والامطار وسحائبها في الماء، قالوا فهذه اشارة جملية الى نقسيم موجودات العالم، ولو أن الانسان يكتب ألف ألف مجلد في شرحها لما وصل الى مرتبة من مراتبه * وهذا العالم كله جواهره وأعراضه وعلويه وسفايه مشتمل على الحكمة والاحكام والتدبير والاتقان ، محدث بمادته وصورته يدل كل شيء منه على انفراده على خالقه سبحانه كافال القائل:

وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد وعلى ذلك دلت العقول والآيات، اما الآيات فقد ذكر صاحب الوظائف على مذهب السلف أن في القرآن قدر خسمائة آية في كتاب الله تعالى، ولنذكر شيئاً يسيراً من الآيات المنبهة على الادلة على الله تعالى عمانطق به القرآن، وعضد والبرهان ليظهر للسائل أيد والله أنه يوجد طريق عير طريق الاكوان (الآية الاولى) (هو الذي أنزل من السماء ماء غير طريق الاكوان (الآية الاولى) (هو الذي أنزل من السماء ماء الكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون، ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والاعناب ومن كل الثمرات، ان في ذلك لآية لقوم يتفكرون)

﴿ اللَّهُ لِهُ الثانية ﴾ « وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره إن في ذلك لا يات لقوم يعقلون » (الثالثة) وماذراً لكم في الاً رض مختلفا أَلُوانه إِز في ذلك لاّ يَاتِ لقوم يذكرون ﴿ الرابعة ﴾ ﴿ وَالله أخرجكم منبطون أمهاتكم لاتعلمون شيئاوجعل لكمالسمع والابصار والافئدة لعلك تشكرون» ﴿الحامسة ﴾ «أمن خلق السموات والارض وأنول لكرمن السماء ماءفأ نبتنا بهحدائق ذات بهجةما كان لكرأن تنبتو اشجرهاأ إله مع الله بل هم قوم يعدلون » ﴿ السادسة ﴾ • أم من جعل الارض قراراً وجعل خلالها أنهاراً وجعل لها رواسي وجعل بين البحرين حاجزاً أإله مع الله بلأ كثر هم لا يعلمون » ﴿ السابعة ﴾ «أمهن يجيب المضطرا ذا دعادو يكشف السوء و يجعلكم خلفاء الارض أ إله مع الله قليلام اتذكر ون » ﴿ الثامنة ﴾ «أم يهديكم فى ظلمات البر والبحر ومن ترسل الرياح بشراً بين يدى رحمته أ إله مع الله تعالى الله عما يشركون » ﴿ التاسعة ﴾ « أم من يبدأ الخلق ثم يعيده ومن ترزقكم من السماء والارض أإله مع الله قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين » ﴿ العاشرة ﴾ « ومن آياته أن خلفكم من تواب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون » ﴿ الحادية عشرة ﴾ « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون » ﴿ الثانية عشرة ﴾ « ومن آياته خلق السموات والارض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن فى ذلك لا يات للعالمين » (الثالثة عشرة) «ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله ان في في ذلك لآيات لقوم يسمعون » (الرابعة عشرة) «ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعا وينزل من السماء ماء فيحي به الارض بعـد موتها ان

في ذلك لآيات لقوم يعقلون.(الخامسة عشرة) « ومن آياته أن تقوم السماء والارضباً مره ثم إذا دعاكم دعوة من الارض إذااً نتم تخرجون. (السادسة عشرة) «وان كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنافأتوا بسورة من مثله و ادعو اشهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين . فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النارالتي وقودهاالناسوالحجارة أعدت للكافرين» (السابعةعشرة) «أفل ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناهاوزيناهاومالهامن فروج (الثامنة عشرة الاواض مددناها وألقينافيها رواسي وانبتنا فيها مزكل زوج بهيج تبصره وذكري لكل عبدمنيب» (التاسعةعشرة) «وأنز لنامن السماء ماء مباركا فانبتنابه جنات وحب الحصيد» (العشرون) «والنخل باسقات لها طلع نضيد رزقا للعبادوأحيينابه بلدةميتا كذلك الخروج» (الحادية والعشرون) «قتل الانسان ماأ كفره من أىشيء خلقه من نطفة خلقه فقدره ثم السبيل يسره ثم اماته فأُقبره» (الثانية والعشرون) «فلينظر الإنسان إلى طعامه أنا صبينا الماءصبا ثم شققنا لارضشقافا نبتنافيهاحبا وعنباوقضباوزيتو نا ونخلاوحدائق غلبا وفاكهة وابا متاعا لـكم ولانعاكم» (الثالثةوالعشرون) قول نوح لقومه «مالكم لاترجون لله وقارا وقد خلقكم أطوارا اللم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقا . وجعل القمر فيهن نوراوجعل الشمس سراجا» الآيات (الرابعة والعشرون) « الم نخلة كم من ماء مهين فجعلناه في قرار مكين إلى قدر معلوم فقدر نافنعم القادرون ويل ويؤمئذله كذبين

ومماهوأ وضح في هذا فوله تعالى في هذه السورة «ويل يومئذ المكذبين. فبأى حديث بعده يؤمنون» (الحجة الخامسة والعشرون) ماذكره الله

تعالى في أول سورة النبأ . وما أعظم الحجة بقوله سبحانه فيها «و بنينا فو قكم سبعا شداداً وجعلنا سراجا وهاجا وأنزلنا من العصرات ماء تجاجا» لانها مشاهدة كانبه عليه في قوله تعالى «الذي رفع السموات بغير عمد ترونها » ولاشك أنهاوسائر العالم العلوى والسفلي (١) في الهواء باجماع العقلاء وإقرار الجاحدين. وفيه غاية الثقل. وطبع الثقيل الهوى إلى الأسفل لو لاأمسكه الله عزوجل الى أمثال ذلك مما يطول ذكره . والقصد التبرك والتشفي بذكر الله تعالى وذكر آياته، وايس من الواجب أن لا تخاطب به الامن هو أهله. فان الخطيب يوم الجمعة المشروعة باجماع المسلمين يخاطب كبراء المسلمين بذلك على جهة التذكير = وكم من مذكر لأذكر منه ، وحامل فقه إلى أفقه منه . والاعمال بالنيات * وليس في شيء من هذه الآيات وأمثالها ماتنبني صحة الدلالة فيه على ثبوت العرض الكوني. والذي يدل على ذلك وجوه (أحدها) خلو تفاسير القر آن من التنبيه على ذلك في تفسير هذه الآيات وأمثالها مخصوصهامن لدن الصحابة الى يوم الناس (٢) هذا (ثانيها) أنه لاخلاف بين المسلمين والكافرين فكالعقل رسول الله صلى الله عليه وآله وسله وكال فهمه أما المسلمون فظاهر وأما الكافرون فعندهم أنهبكمال عقلهوحلمه استمال الخلائق واستقل بهذه المربة الكبرى ، فكيف يشتمل الكتاب الذي جاء به على أدلة قاصرة مافيهادليل واحد يشفى ولا يكفى!! وكيف لم يقدح بذلك أحد من اهل عصر هلامن اعدائه ولامن أصدقائه مع مافي الفريقين من الاذكياء

⁽١)كلمة السفلي ثابتة فى ثلاث نسخ خطية ولعلهازائدة اوالعالم السفلى وهو الارض وماعليها فى الهواء كالعلوى ولولاامساك الله لهالهوت اه مصححه عيد

⁽٢) بريد يومالقيامة اى ويستم ذلك الى يوم يقوم الناس لرب العالمين اه مصححه

النبلاء حتى يأتى بعض الشيوخ المتأخرين بعد ثلثمائة سنة من الهجرة فيستدرك على الله ورسله صلوات الله عليهم أجمعين *وجميع العقلاء ما كانوا عنه غافلين . (وثالثها) ماياتي من تحرير الدليل العقلي في كلام السيدالمؤيد بالله عليه السلام * ثم اناظرنا الى هذه الطريقة السماة بطريقة الاحوال فوجدنا الاحتجاج بها هوسنة الانبياء والاولياء والاسلاف الصالحين. وكم احتجالله بهاعلى عباد الاصنام من الاجسام، وكم احتجت عليهم الرسل الكرام صلوات الله عليهم فماذكروا في شيء من ذلك دليل الأكوان * إما لخفائه أو لبطلانه ، ألاترى أن الله تعالى احتج على بطلان ربوبية العجل بأنه لايرجع اليهمقو لاءوإبراهيم احتج على قومه بقوله أتعبدون ماتنحتون والله خلقكم وماتعملون. وبقوله بل فعله كبيرهم هذا فاسألوهم ان كأنوا ينطقون فرجعوا الى أنفسهم فقالوا انكم أنتم الظالمون . وقال تعالى في الاحتجاج على ذلك «والذين يدعون من دون الله لايخلقون شيئًا وهم يخلقون . أموات غير أحياء وما يشعرون ايان يبعثون» وكذلك احتج موسى صلوات الله عليه على فرعون وهو مدع للربوبية بالآيات دون الاكوان فقال تعالى «ولقد آتينا موسى آيات بينات فاسال بني اسرائيل إذجاءهم فقال له فرعون ابى لأظنك ياموسي مسحورا قال لقــد عامت ما أنزل هؤلاء الارب السموات والارض بصائر وانى لأظنك يافرعون مثبورا » وكذلك الأئمة عليهم السلام أما على عليه السلام فكلامه في النهجمعروف وله فىذلك خطبة الاشباح الني لم يعلم لاحد ما يقاربها فكيف ما يماثلها، ومرن كلامه عليه السلام في أول خطبةمن النهج: فبعث فيهم رسله ليستادوهم ميثاق فطرته إلى قوله ويروهم آيات المقدرة من سقف

فوقهم مرفوع، ومهاد تحتهم موضوع. ومعايش تحييهم. وآجال تفنيهم. وأوصاب تهرمهم، وأحداث تتابع عليهم، ولما كان كلامه عليه السلام معروف الموسِّع في النهج لم أستكثر منه خوفًا من الاملال ، والارشاد الى موضعه كاف لاسيامع مطالعة شروحه كشرح الامام يحيى عليه السلام وشرح ا بن أبي الحديد رحمه الله وجزاه عن آل على خيرا ، فلقد فادوأ جادويذ بغي أن ينظر في كلامه في هاتين الخطبتين خصوصا *وقدا حتج ابن أبي الحديد في شرح الخطبة الاولى بدلالة التركيب. كا احتج بها على عليه السلامولم يتمرض للاكوان بتصريح ولاتلويج ولكل من الأعمُّه عليهم السلام في هذا المني كلام تركت سياقه كذاك خوف الاملال. ولكني أذكر اليسيرمن كارم عيومهم * قال القاسم ن ابراهم عليه السلام مارأيت كلاميا قطله خشوع الجمل الجمل رواه عنه مخمد بن منصور، قال الهادي عليه السلام في كتابه للسمى بكتاب البالغ المدرك بحب على البالغ المدرك: ان تنظر الى هذه الاعاجيب المختلفات المدركات بالحواس من السماء والارض ومابث فيهامن الحيوانات تعلم الهامحدثة لظهو والاحداث فيهامعترفة بالعجز على أنفسها انها لم تصنع شيئًا ولم تشاهد صنعتها و تعجز أن تصنع مثلها. و تعجز أن تصنع ضدها فلما شهدت العقول أن هذا هكذا ثبت أن لها مدبرا حكيا. ومعتمدا اعتمدها وقاصدا قصدها ليس له شبيه ولامثيل اذالمثل جائز عليهما يجوز على مثله من الانتقال والزول والعجز والزيادة والنقصان إلى قوله عليه السلام واجب على كل عاقل ان ينظر في مجاته ولن ينتفع ناظر بنظر ه الابسلامة قلبه من الزيغ وطهارته من الهوى وبراءته من إلف العادة التي عليها جرى، والقصد بارادته ونيته الى العدل والنصفة وإصابة الصواب وترك التقليدويكون

طالبًا لقيام الحجة لازماً لمنازل القرآن متمسكا به مؤثرًا له على ماسواه ملتمسا للهدى فيه فلن يعدم الحمدى من قصده لان الله جل جلاله ضمن لمن اتبع هداه أن لايضل في الدنيا ولا يشقى في الاخرة فبمثل هذه الشروط يستبان البرهان ويستشف الغامض من الصواب وتستبان دقائق العلوم وتهجم به على مباشرة اليقين بربه فتهتك الشكوك عن قلبه *وقد شرحه السيد الامام أبو طالب عليه السلام فحود شرحه وقال عليه السلام: وتبرأ الهادي عليه السلام فيخطبة كتاب الاحكام من كل معتزلي غال وفي كتاب الجامع الكافي من هذا ما ليس في غيره فليطالع فيه أوفي الكراريس التي نقلتها منه وأشهدت على ذلك خو فامن تهمة المتعصبين *وقال الامام الناصر الحق الحسن بن على بن الحسين بن على بن عمر الاشرف بن على ابن الحسين بن على بن أبي طالب عليهم السلام في كتاب البساط: وشهادة كل مصنوع بان له صانعامؤ لفا، وشهادة كل مؤلف بأن مؤلفه لا يشبهه، وشهادة كل مؤلف بالاقتران والحدوث؛ وشهادة الحدث بالامتناع من الازل فلم يعرف الله تعالى من وصف ذاته بغير ماوصف به نفسه، وحكى عنه مصنف السفر أنه قال:الفروض معرفة الاسم والمسمى وأن الاسم غير المسمى لان المسمى يعرف بالصنع والدليل، والاسم يعرف من طريق السمع، وقال في كتاب الكنز والايمان. ثم انصدعت من هذه الامة طائفة تحلت باسم الاعتزال الى قواه بعد ذكر الكثير من تعمقهم حتى خاضوا في صفات ذاته وضربوا له الامثال وقد بهي الله سبحانه عن ذلك بقوله تعالى «فلا تضربوا لله الامثال»وقوله «إنماحرم ربي الفواحش» الآية إلى قوله «وأن تقولواعلى الله مالاتعامون» وبالغوا فيخلاف ذلك ولم يرضوا حتى تعدوا إلى الكلام

فى كل مالايعامون ولايدركون رمياً بعقولهـم وحواسهم من وراء غاياتها إلى قوله وتكاموا من دقائق الكلام بما لم يكلفوا و بما لعل حواسهم خلقت مقصرة عن درك حقيقتها وعاجزة عن قصد السبيل بها ومن شعره عليه السلام في هذا المعنى قوله فيها:

قد اعتدى الناس حتى أحدثوا بدعاً

فی الدین بالرأی لم تبعث بها الرسل حتی استخف بحق الله آکثرهم وفی الذی حملوا من حقه سعل وقوله:

فقد قلد الناس رهبانهم وكل يجادل عن راهبه ولاحق مستنبط واحد وكل يرى الحق فى مذهبه

والقاسم بن على عليه السلام كتاب الأدلة من القرآن على توحيد الله وصفته قال فيه ولابد من معارض لنا في علم القرآن ممن اكتفى بافانين الكلام الى ماذكره من كون القرآن معجزة وصنعا لله تعالى يدل عليه كسائر مصنوعاته ، ذكر هذه الاشياء وأضعافها السيد العلامة الامام المقتصد والعالم المجتهد ، نور الدين أبو عبد الله حيدان بن القاسم والعالم المجتهد ، نور الدين أبو عبد الله حيدان بن القاسم بن على بن محمد بن القاسم بن ابراهيم بن سليات بن القاسم من على بن محمد بن القاسم بن ابراهيم من مجموعه المعروف من المنتزع الشانى في ذكر بعض مااختلف فيه أهل علم الكلام من الاقوال في الذوات والصفات بعض مااختلف فيه أهل علم الكلام من الاقوال في الذوات والصفات والا حكام وهو المجموع الذي كتب عليه جماعة من أثمة العترة عليهم السلام انه معتقده منهم الامام أحمد بن الحسين والمنصور بالله الحسن بن محمد أخو الأمير

الحسين مصنف شفاء الأوام والامام المطهر بن يحيى والا الم محمد بن المطهر إلاأن الامام محمد بن المطهر استثنى الجوهر قال فان لى فيه نطراً . والحسن ابن محمد استثنى الارادة فانه كان يتوقف في كيفيتها ﴿ والمرادان هؤ لا عكلهم سلكواطريق الاستدلال بالاجسام المحكمة المعبرعنها بالصنع وحكمواعا تحكم بهالعقول من دلاله المصنوع المحكم على صانعه الحكم وأن هذه الطريقة هي التي كان عليها الصدر الاول الذين شهد لهم الرسول الصادق الامين بالهم خيرالقرون بل شهدلهم بذلك كتاب الله تعالىحيث يقول «كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المذكر » وقد اجتمع المختلفون على أنهم كانوا على الصواب، ولكن ادعى المتعمقون من أهل كل بدعة انهم كانوا لهم سلفاوأ بي الله الا أن يقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذاهو زاهق وعندي أن البدع كلها معاوم ابتداعها بالضرورة التي لايستطيع أحد النزاع فيها ولكن كل مبتدع يعتذر لبدعته فمن ترك الاعذار سلك الجادة الاترى أزالصوفية لايستطيون يدعون أدرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ولاأصحابه ولاالتابعين كانوا يصنعون صنعهم في السماع لكنهم يعتذرون بأنه يصلح قلوبهم ويقويها ولايقوم غيره مقامه مع وجود الاختلاف في جوازه بين أهل العلم وتعارض الاخبار فيه ونحو ذلك والملوك لا يقدرون على دعوى أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم والخلفاء بعده كأنوا على مثل أحوالهم في الرسوم الملكية والامور المصلحية لكنهم يعتذرون بفساد أهل الزمان وقصد التهيب والتوصل إلى المصالح على

حسب الرأى تارة وعلىحسب الضرورة أخرى ،وكذلك أهل الوسوسة في الوضوء من المتعبدين والعارفين وأهل التدقيق فما لايقع غالبا بين الفرضيين والمتفقهين * وكذلك علماء الكلام والجدليون والمنطقيون لايستطيعون أن يدعوا على السلف انهم خاضوا في علمهم ولامهدواله قاعدة ولو كان شيءمن ذلك لنقلوا نصوصهم فيذلك ولووافق الجبائيين الصحابة والتابعون في إثبات الاكوان ومن قال بقول الامام يحيي وأبي الحسين لنقلت أقوالهم في ذلك كما نقات في الفقه والتفسير ولماأ طبقوا على تغليق هذه الابواب كما أطبقت الرسل صلوات الله عليهم وخلت عنه كتب الله المنزلة أولها وآخرها ولم يحسن من المسلم المعظم الكتب الله ورسله صلوات الله عليهم والسلف الصالح أن يقطع على قبيح حال من تشبه بهم في هـذه الخصلة وإن كان مقصرا في غيرها فالسيثة لاتقبح الحسنة لصدورهما عن فاعل واحد ، والعاقل يعرف الرجال بالحق ولا يعرف الحق بالرجال * وانما ذكرت الحجة بالكتب والرسل والسلف لان المخاطب بحمدالله يعرف أنهم على الحق وانا كذلك وليس يحسن منا أن نفرض أنفسنا من جملة أهل الجاهلية بعد أن من الله علينا بالاسلام ولو فرض ذلك جاهل لدلته البراهين الصحيحة على ملازمة من ذكرته الحق ، وعلى كل حال فالقصــد أن ياحقني السائل أيده الله وغيره بحكم من قلت قوله فيما يستحقه: من قال بذلك القول فالنظر إلى ذلك القول خصوصاً والذي اخترته من هذه الطريقةهو بعينه الذي اختاره المؤيدالله في كنتاب الزيادات في فصل عقده عليه السلام في سكون النفس ومعرفة الله واختار فيه الاحتجاج بما في العالم من الاحكام فان معرفة احتياج الاحكام الى محكم من العاوم الضرورية الاولية قال لا نه يجوز من طريق الاتفاق أن يسقط كوز من علو فينكسر ولا يصح من طريق الاتفاقأن يصير الخشب دواة * والفرق بينهما أن في الدواة آثار الحكمة ولا بوجد ذلك في انكسار الكوز، فاذا ثبت ذلك فآثار الحكمة في خلق بني آدم وغيرهم من الاشياء أكثر. واحوج الاشياء اليـه لهواء، لا به لو انقطع مات الانسان سريعا فجعله الله مباحا واسعاً ، و بعد ذلك الماء فالحاجة اليه وإن اشتدت فهو دون الهواء. وكذلك الطعام بعدهمافان الرجل لا يموت بانقطاعه يوماً ويومين فلم بوسعه الله سعةالماء الهواء ، وكالمنخرين والفم فان فيهما مجرى الانفاس ولوأصاب بعضهما شيء تنفس بالآخر ولو علاحتي جني عليه الربو تنفس مهما * والفروخ لما لم يجعل الله للدجاجة الشفقة الفرطة عليها جعلهاقوية اهضة بأمرها تلتقط الحب حين مفارفتهاللبيضة، وعكس ذلك بنوا آدم جعــل للوالدين من الشفقة والعطف عليهم ماتري لانهم لاينهضون باموره . ولوقال قائل إنهذه التراكيب حادثة فمن اين أن تلك الاجزاء الركبة حادثة مثلها ? قلنا اذا علمنا أن العالم صانعا يصنعه على هذه الاحوال صحأن نقول بعد ذلك أنمحدث هذه الاشياء المدبر لهاوالمرك

لهاعلى هذه الاحوال يعرف بطريقة السمع اهكلامه وقدصنف الجاحظ في هذا كتاب العبر والاعتبار وأجادهِ أبدع رحمه الله تعالى * وقال المؤيد بالله فان قيل من أين انهامن صنع القادر المختار وما أنكرت انهامن طبع (١)قلنا لان الطبع ان سلمنا وجوده فانه لايحصل به الشيء على قــدر الحاجة وانما يكون عقدار قوته وضعفه* الاترىأن النار تحرق لاعلى قدر الحاجة بل على قدر قوتها وتقصر عن الحاجة ان ضعفت وكذلك الماء الجاري، والحكم بجريه ويقطعه على قدرالحاجة، وكذلك البناء وغيره يعلم ضرورة وجوده عتصرف وحصوله به انتهى كلامه » ومن جو زفى بديع خلق الانسان أ مهن طبع كمن جوز في كتابة المصحف المحكم أنه بمنزلة جمود المداد في الاستناد الى الطبع فهو معاند موسوس لايداوىبالنظر * وكم قدرأينا موسوسين في الوضوء ينكرون الضرورة ولاينفعهم علم العلماء وقد قال تعالى «فى قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا» (فقف على كلام المؤيد بالله) فى كتاب الزيادات موقفاوا نظر كيف عدل عن الاستدلال بطريقة الاكوان الى طريقة الاحكام الذي في العالم ، ثم استدل بالسمع على حدوث كل شيء ووجد سبيلا الى الله تعالى غير الاكوان، وكذلك فعلت حين استدللت بالاحكام الذي في القرآن واخترته لانه معجزة نبينا صلى الله عليه وآله وسلم والاعجاز صفة لاعرض * ومعرفته حاصلة بمعرفة العجزعنه لا بمرفة حقيقة ذات الكلام لا نا لو عرفنا ذات الكلام ولم نعجز عن مثل القرآن لم يكن معجزاً ، ولو عجز نا ولم نعرفها كان معجزاً فدار الكلام على العجز لاعلى (١)ما: اسم موصول والمعنى من أين أنها بصنع المختار والذى تنكر أنها بالطبع اهمصححه

معرفة ماهيةالمعجوزعنه ونحن نعاربالضرورةعجز ناعن بعض صفات الاصوات وأحوالهافنعل عجز ناعن مثل صوتالر عدالقاصف ونعلمأن علمنابعجز ناعن ذلك لايتوقف على معرفة ماهية الصوت وحده الاصطلاحي بعدمعرفة الصوت على سبيل الجملة كاأ مكننامعر فةصفات الله تعالى بعدمعر فةذا ته على سبيل الجملة فان أهل عصر النبوة عرفوا الاعجاز وما خاضوا في ذلك وهو أمر لايدرك بالفطرة ولا أبين من أمر يعلمه الخصمان جميعاً ، وأنت أيدك الله تعلم وأناأعلم أناكنا قبل أن نتلقى كلام المتكلمين في الكلام والاكوان لانعرفها بالفطرة ولايخطر لنا ببال على ذلك الترتيب الذي يفيد معرفة الاداة والحدود،ومن أنكر ذلك الحال الذي كناعليه لم يستحق المراجعة فحمل الصحابة على معرفته رجالهم ونسائهم وفطنائهم وبلدانهم من غير تعلم مما يبان طرائق الانصاف فان اختصاص جميم العقلاء في ذاك الزمان بأمر لايوجد في واحدمن العقلاء في هــذا الزمان من خوارق العادة المتنعة عقلا ولم مختلف إلا في اللغة العربية وقد كانوا في البلادة بحيث عبدوا الجماد الذين هم أشرف منه بالضرورة وكذلك غير المؤيد باللهمن القدماء والمتأخرين يسلك المسالك السملة في النظر * وكذلك اعتمدهذه الطريقة محمدين منصور الكوفي المرادي محبأهل يبترسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الذي سألهالناصر الكبير أن يجمعله اختلاف آل محمد صلى الله عليه وآله وسلم : ذ كره المؤيد بالله في لزيادات *قال محمد ابن منصور في كتاب التوحيدو الجملة بعدالمبالغة في الاكتفاء بما في كتاب

الله تعالى من الادلة مالفظه: وقدأ وضح الله حجته على خلقه بماجعل فيهم من تركيب الخلق وآثار الصنعة والتحرير والتأليف واختلاف الحواس وقوام بعضها ببعض وادراك بعضهامالم يدركه بعض إذخلقها سبحانه لذلك وجعلها تقوم بجزأين مختلفين نفس وجسد " ثم الف بينهما بلطيف تدبيره؛ وأحكرتركيبهما بحسن تصويره؛ فجعلهما شخصا واحدا مكملا محتملا لازيادة والنقصان عالما بنفسه عاجزا عناجتلاب محابه ودفع مكروهه فمن كان بهذه الصفةعملم علما يقينيا واجبااضطراريا آنه مبتدع مصنوع مملوكة عليمه أموره وأن صانعه غيره، وأرز صانعه با من من جميع صفته انتهى بحروفه *وقد جمعت كتابافي طريقةأهل البيت والسلف في الاستدلال، ووقوف الولدعليه أسهل من نقله الى هنا، وأشرتفيه الى احتجاج الهادى في هذه السئلة في كتاب البالغ المدرك وتقريرالسيد الىطالب لهفى شرحه وذكرما يجزى المكلف في أول المنتخب كماذ كر ذلك المؤيد بالله في آخر الافادة و آخر الزيادات، وغيرهما من الأعُمة السابقين والسادات، فقف عليمه أوعلى مااشرت اليه في هذه المصنفات (واعلم) ان معرفة الله تعالى اجلى وأظهر من دليل الأكوان والقطع بتوقفهاعليه يستلزم القطع بأنهاأ خنى منه لان الدليل اجلى من المدلول عليه ولذلك كانله معرفا وقدحكي الله في كتابه العزيز عن رسله الكرام الذين هم خيرته من الا نام مايدل على ذلك حيث قال الله تعالى (قالت رسلهم أَفِي اللهِ شَكُ فَاطْرِ السمواتِ والارضِ) * وقدأُ جمع أهل الملل الدينية وأهل الفرق الاسلامية على وضوح الطريق الىمعرفة اللهسبحانه وتعالى واشتد اختلافهم فحالا كوان وعامت دقته بالضرورة عندمن حققه فكيف يكون

ما اشتد اختلافهم فيه وعلمت دقته وغموضه كاشفا وموضحا ومجليا لما أجمعو اعلى وضوحه وسهولته «وقدنص ابن متويه على كثرة الشبه في دليل الاكوان* وقد استحسن علماء النظر قول بعض الاعراب وقد سمُّل بمعرفت ربك ? فقال البعرة تدل على البعير ، وآثار الخطى تدل على المسير فهيكل علوى ، وجوهر سفلي ، لم لا يدلان على العليم الخبير!! والى هذا أشارت الرسل عليهم الصلاة والسلام فماحكي الله تعالى عنهم في قوله (قالت رسلهم افي الله شك فاطر السموات والارض ا فقولهم فاطر السموات والارض أشارة الى استنكار الشك فيمن هذا صنعهوأ ثره ، والاثر الحقير يدل على صاحبه . فكيف لايدل هذا الامر العظيم عااشتمل عليه من الا يات والاعاجيب على صانعه ، وباي شيء أعظم منه يناظر من أنكره ولقــد قالت طائفة منهم جليلة من شيوخ النظر والاعتزال بآز المعارف ضرورية غنية عن القيل والقال. ولو ذهب اليه ذاهب لكان قوياً مع طرح النظر لكن مع القول بأ ذالنظر شرطاعتبارىكما هوقول محققيهم فحقيقة النظر على هذا القول تجريد القلب عن الغفلات كما قال مختار وقد أشاراليه الجويني في برهامه ، والمقويات لهذا القول كثيرة من الآيات والآثار، وأحوال السلف الابرار، فلقد كأنو اأشد النياس يقينا مع عدم خوضهم فى ترتيب الادلة وشروط الانتاج وتقسيم الاشكال وتحرير الجواب والاشكال. ولولم برد في ذلك الاقوله تعالى (فاقم وجهك للدين حنيفًا فطرة الله التي فطر الناس عليها لاتبديل خلق الله ذلك الدين القم) وقوله صلى الله عليه وسلم (كل مولود يولد علىالفطرة) الحديث متفق

على صحته ، واليه أشار على عليه السلام بقوله: (فبعث فيهم رسله ليستادوهم ميثاق فطرته كما شرحه ابن أبي الحديد في أول خطبة في النهج في قوله الذي شهدت له اعلام الوجود على اقرار قلب ذي الجحود، ومن ذلك قول الرسل عليهم الصلاة والسلام افي الله شك وقوله تعالى (الم ذلك الكتاب لاريب فيه هدى المتقين)وفي الحرز لاريب فيه من رب العالمين . فان قيل إذاً تمر قليل النظر فكثيره أولى قلناهذا صيح اذا كان المنظور فيه هو مانظر فيهالساف من عجائب المخلوقات ، اماإذا نظر فمانظر فيهغيرهم ممالاطريق إلى معرفة كيفيته ، وهو النظر في الله وخفيات صفاته و دقق ذلك خيف عليه ، وقد قيل من نظر في الخالق ألحد ، ومن نظر في المخلوق وحد، وروى النهى عن هـذا واشتهر التحذيرعنه . والما نظر الخليل عليه السلام في كيفية فعل واحد من أفعال الله وهوكيف يحيي الموتى ولم يهتد اليه بعقله وهو من أفضل العقول وأ كملها حتى سأل الله أن يربه ذلك ليطمئن قلبه ، فكيف من نظر في كيفية القديم و إحكامه ، وهو لا يألف الالطدوث و بهذا تعرف أن الخليل عليه السلام لم يطلب طمانينة قلبه بوجو دربه بل عمرفة كيفية خفيةمن كيفيات أفعاله ألائر اهرجع إلى ربهوساً له تعريف تلك الكيفية لكمال يقينهبو جودذا تهومعرفة أنهالذي مبالمارف وكلهر بهوراجعه وأجابه وربما كانذاك في أول أحوال تكليفه كقوله لئن إيهدني ربي لا كونن من القوم الضالين. وماأشبه قول لخليل عليه السلام كيف بحي الموتى بقول زكريا عليه السلاماني يكون لى غلام وقد بلغت من الكبر عتيا، وقول مرحماني يكون لى ولد ولم يمسسني بشرولمأك بغياءفان كلهم سأل من الله زيادة من العلم وهي موهبة من مواهبه وكذلك سألت الملائكة ذلك في قولهم أنجعل فيهامن يفسدفيها

(ومن أصعب) مايرد على المتكلمين منأدلة القائلين بأذ المعارف ضرورية أو ظنية وأنها حاصلة عقب النظر لا به شرط اعتباري أمران (أحدهما) أن الفرق عندالمنكلمين بين الضروري والاستدلالي حصول التجويز مناأن ترد شبهة تقدح في الاستدلال وهذا التجويز وإن كانت صورته في الظاهر خاصة بالاستقبال الا أنه يلزم من كل نوع خاص حصول جنسه العام ويستحيل وجود النوع الخاصمع امتناع جنسه العام اذلو استحال وجود جنس الحيوان لاستحال وجود نوع الانسان وكذلك لو استحال في مسئلتنا وجود جنس الشك في الاستدلالي لاستحال وجود نوع الشك المستقبل وهذه طريقة لامتكامين في الاستدلال: وفيها عندى نظر ليس هــذا موضع تحقيقه، وأوضح من ذلك أن تجويزورود الشبهة لا يختص بوقت معين في البعد والقرب فذلك يجوز في كل وقت مستقبل وحاضر، ودخل في ذلك حال العلم وما بعده وذلك مستلزم تجويزه في الحال وإيما اختص الاستقبال بمعرفة الوارد من الشبه بعينه و تأثيره وممرفة أثره لان كلواحد منهما ينقسم أماالوارد فقد يكون من البراهين وهي اقترانية واستثنائية وكل منهما ينقسم ، وقد يكون من الاعتراضات فهي نوعان :معارضة وقدح وينقسمان الى نيف وعشرين. وأماأ ثر دفقد يكو نشكاً وقطعاً والقطع إما بالبطلان فقط وإما بصحة نقيض أومخالف معه وبالجلة فتجويز بطلان العلم وانعكاس لاعتقاد شك بآخرينا فياليقين الجازم وينافي البيان بكل حال عند التشكيك. والعلم الحق ماجمع ثلاثة أشياء (الجرم) و (المطابقة) و (الشبات عند التشكيك) وببطلان واحد منها يبطل العلم فتامل ذلك وجوَّد فيه النظر • فان قيل انماأ رادوا

أنه يجوزنسيان بعض مقدمات الدليل اذا كثرت، وأما مع استحضارها فلا يجوز (قلنــا) هذا غير صحيح لعــدم النقل ولاختـــلال المعني . أما عدم النقل فواضح وعلى الناقل البيان. وأما اختلال المعنى فمن وجهين: « أحدهما » أن النسيان ضروري وهذا القدر مجو ّزفي العلوم كلها ضروريها ونظريها، وتجويز النسيان كتحويز زوال العقل أو استغراق الفكر بحادث ضرورى كالمشغول بمفاجأة سببم قُتال أو عدو صوال فان اشتغاله بالنظر في نجاة نفسه في الحال يمنعه بالضرورة من تذكر العلوم الضرورية بل قد يشغله ذلك عن إدراك كثير من المدركات الحاضرة البينة «وثانيهـما» أن المتكلمين انمـا ذكروا ذلك لانه مـوجود مـع أهمل العلوم النظرية بالضرورة فان همذا التجويز ضرورى ومسمتنده التجربة المستمرة في ذلك. ومعنى هذا الشك أن الناظر يجوز ورود شبهة قادحة في أحد أركان دايله المستحضرة ، ولولم يجوز ذلك لعلم الانتفاء ، ولو علم الانتفاء لكان علمه ضروريا أو نظريا وكلاهما ممتنع، أما الضروري فبالاتفاق وأما النظري فلعدم وجود دليل على ذلك الاعدم الوجدان، وهو لايفيد القطع بالوفاق والتجربة وكم من طالب أمر لايجده فى وقته ثم يجده بعد مدة خصوصاً في الانظار والممارضات ولذلك كثر رجوع العلماء وتعارضهم في ذلك. فدل هذا على أن أدلة المتكلمين المتنازع فيها بين عقلاء علماء الاسلام بعد تكرار النظر وقصد الانصاف لاتفيد العلم اليقيني الا ماا نتهى منها الى الضرورة بحيث يقطع العالم به على استحالة شكه فيـه مادام حاضر الذهن صحيح العقل وهـذا يرفع كثيراً من عـلم الـكلام (وثانيهما)أنا وجدناهم لايزالون يخوضون فىالنظر فى الدليل

على الامر الجلى حتى ينتهوا إلى دعاوى محضة فيأمور دقيقة خفية هي أخفي مما جعلوا الخوض فيها وسيلة الي معرفته، وانما جعل الدليل معرفا للمدلول فلا يصح أن يكون أخفي منه . ألا ترى أن البهاشمــة تقول أنا بمدالعلم بحدوث العالم نحتاج الى البحث عن دليل يدل على أن له محدثًا، مع أن العلم بحاجة الحادث إلى المحدث ضروري عند أبى الحسين وكثير من الشيوخ وهو الامر المتعارف بين العقلاء حتى أن الصبيان والبهائم تدركُ ذلك، ومتى طلبت دليلا على ذلك لم بجده قط الاتكثيرا أو لا يجب عندهم الوصول الى سكون النفس فقط ، ثم اذا ثبت أن لهـذا العالم صانعا احتجنا عندهم الى دليل آخر يستدل به على أنه مـوجود ليس بمعدوم وهذا أعجب من الاول فالاعتقاد الجازم باستحالة عدم الصانع المحكم ووجوب وجوده ضروري وهو أجلي من الدليل المستنبط عليه واذا أمكنت المنازعة في هذا أمكن النزاع في دليله . وأنا أورد لك كلام علماء الكلام في هذه المسئلة لتعرف صحة كلاي وتعتبر ولا أنقل الا ألفاظ المعترلة من كتبهم الشهورة فأقول:

قال الشيخ العلامة مختار بن محمود في المجتبى في المسئلة الثالثة من خاتمة أبواب العدل مالفظه:

﴿ المسئلة الثالثة في اثبات أن صانع العالم موجود ﴾ الكلام في هذه المسئلة الثالثة في اثبات أن صانع العالم في هذه المسئلة مختلف باختلاف الناس في الوجود . فن قال وجود الشيء ذاته وحقيقته . قال إذا دالناعلى أنه لا دلاها لم من صانع علمنا أنه موجود لان الشك في عدمه بعد العلم بثبو ته شك في انتفائه بعد ثبو ته وانه خلف وانما

قلناانه شك في انتفائه لان أهل اللغة يستعملون في لفظ العدم لفظ النفي بالترادف، والنبق والثبوت يتقابلان فكذلك العدم والثبوت، فكل ما كان ثابتا لايكون معدوما . وإذا لم يكن الباري معدوما كان موجودا ، فصعح ماادعينا أنهاذا ثبتأنه لابدمن صانع العالم ظهر وجوده . وإليه ذهب كشير من المشايخ كأبي الهذيل وهشام الفوطي وهشام البرذعي وأبي الحسين البصري وشيخنا ذكي الدين محمود الخوارزي رحمهم الله تعالى ومن السنية أبو بكر الباقلاني وأتباعه ومن قال وجود الذات زائد على حقيقتها غير قالوا أيضا الدليل على ثبوت حقيقته دليل على وجوده لان وجوده عندهم لاينفك عن حقيقته. وأما من قال وجود الذات زائد عليها ومنفك عنها زعم أن الحقائق متقررة مع انتفاء الوجود عنها وهم جمع من المشايخ كأبى يعقوب الشحام وأبي على الجبائي وأبي هاشم وأبي حسين الخياط وأبي القاسم الباخي وأبي عبدالله البصري وقاضي القضاة وأبي رشيد وابن متويه وأتباعهـم ، وزعـوا أن المعدومات قبـل وجودها ذوات وأعيان وحقائق وأن تأثير الفاعل فىجعل تلك الذوات على صفة الوجو دلاعلى الذوات. ثم اتفق هؤ لاءعلى أن الذوات لاتختلف الابالصفات واختلفوا في أنها هل هي موصوفة حال عدمها قال ابن عياش والكعبي انهاغيرموصوفة بشيء من الصفات قال خاتمة أهل الاصول تقي الأثمّة العجالي ومانقل عن الكعبي أن المعدوم شيء ، يريدبه أنه معلوم قال على ماذهب إليه أبوالحسين البصرى وهوغيركونه داعا ذاتا. وقال غيرها من هؤلاء المشايخ انها في حال عدمها موصوفة فقال أبو على وأبو هاشم بالصفات وقامني

القضاة . وتلامذتهم إن الجوهر أربع صفات الجوهرية وهي : صفة ذات، والتحيز، وهي صفة مقتضاة عن الجوهرية ، والوجود، وهي الصفةالتي بالفاعل، والكائنية . وهي الثابتة بالمعنى عندهم وكذاسائر الذوات موصوفة بامثال هذه الصفات إلاالكائنية فانهالا تصحفى الاعراض والسواد لهصفة السوادية وهي تقتضيهيئة السوادية عندالوجود، وبعضهم جعل صفة التحبز والجوهرية واحدة . وقال أبوالحسين الخياط إنه متحيز ومحل للمعانى وجسم حال العدم وجوز أبو يعقوب رجلا راكباً على فرس فى العدم ثم أنهم بعد اختلافهم اتفقوا بأن للعالم صانعا محدثا قادرا عالما حيا سميعا بصيرا حكيما محسنا باعثا للرسال مقيما للقيامة مثيبامعاقبا نشك آنه موجود أو معدوم وانما يتبين وجوده بدلالة مستأنفة وكذلك اتفقوا علىأزفيالعدم أنواعاوأ جناسا مختلفة بالصفات ويكوزمن كلجنس أعدادغير متناهية تمكن الاشار العقلية الىكل واحدمنهاوالي مماثلهاو مخالفها قال تقى الأثُّمة العجالي إن كل من سمـع ذلك من العقلاء قبــل أن يتلوث خاطره بالاعتقادات التقليدية فانه يقطع ببطلان هذه المذاهب ويتعجب أن يكون فى الوجود عاقل تسمح نفسه بمثل هذه الاعتقادات ويلزمهم أن يجوزوا فيما شاهدوه من الاجسام والاعراض أن تكون كلها معدومة لان الوجود غير مدرك عندهم والالزم أن يرى الله لوجوده بل آنما يتناوله الادراك لاصفة المقتضاة عندهم وهي صفة التحيز وهيئة السواد والبياض فيهما، غاية الامرأن الجوهرية عند بعضهم تقتضي التحيز بشرط الوجود ولكن الترتيب فىالوجود لايقتضى الترتيب فىالعلم كما

فى صفة الحياة والعلم فيلزمهم أن يشكوا بعد هذه المشاهدة فى وجودها وكل مذهب يؤدى الى هذه التمحلات ، والخصم مع هذا يريد سفاهة ولجاجا

فالواجب على العاقل الفطن الاعراض عنه والتمسك بقوله تعالى «واذاخاطبهم الجاهلون قالوا سلاما» ومن ذم من السلف الصالح الكلام والمتكلمين إنما عنوا أمثال هؤلاء ظاهرا والله الموفق انتهى بحروفه. وهذا كلام أثمة الاعتزال بعضهم في بعض وفيه اعتراف بذم السلف الصالح للكلام والمتكلمين. وتأويل ذلك بالغلو فى الكلام ومن ذلك ماقدمناعن القاسم والهادى والناصر من ذم الكلام وماذكره صاحب الجامع الكافى عن متقدى العترة من ذلك كزين العابدين وزيد بن على والصادق والباقر وعبدالله بن موسى وأحمد بن عيسى والحسن بن يحيى وصنف محمد بن منصور فى ذلك كتاب الجله والألفة و نقل عن هؤلاء وغيرهم النهى والكراهية للكلام والخوض فيه وكذا فقهاء الاسلام وأثمة الحديث وجميع السلف المتقدمين كانوا على ترك هذا وبعضهم وأثمة الحديث وجميع السلف المتقدمين كانوا على ترك هذا وبعضهم يقرر الناهى وهو من أصح الاجماعات السكوتية والله أعلم ينهى وبعضهم يقرر الناهى وهو من أصح الاجماعات السكوتية والله أعلم ينهى وبعضهم يقرر الناهى وهو من أصح الاجماعات السكوتية والله أعلم

فنعرف أزالوجب لهذه الامورهو عدم القنوع بما في الفطر من اليقين بأوائل الأدلة الجلية ، مثل كون الحوادث اليومية ، وخصوصا المعجزات فانه لابد لهامن محدث موجود قادر عالموان المصنوعات الحكمة تحتاج الى أمثال ذلك وان الخائضين في هذه المجازات أراد وا تصحيح هذه الجايات فوقعوا في أخفى منها لم يستنكر كلام أهل المعارف * وقد قال مختار في الفصل الثامن من مقدمات المجتبي مالفظه: وقال شيخنا خاتمة أهل

الأصول ركن الدين الخوارزي رحمه الله في الفائق في الجواب عن شبهة المعجزأنهـم كلفوا أن يسمعوا أوائل الدلائل الستي تنسارع إلى فهم كل عاقل فان فهموا ذلك كفاهم علماء ولسنا نكلفهم تلخيص العبارة كايفول العلماء وذلك ممكن لكل عاقل فان لم يمكنهم الوقوف عليها فأنهم غير مكلفين أصلا * قال مختار وثبت بما أشار اليه أن الوقوف بأوائل الدلائل كاف لاهل الجمل ولا تلزمهم الابحاث العميقة في غوامضها وأن تركيب الادلة على ترتيبها المنطقي أو النظرى ليس بشرط للعلم بالله تعالى وبصفاته . وأنمن يعجز عن النظر في أوائلها والوقوف عليها غير مكلف مشلكثيرمن العوام والعبيد والنسوان انتهى بحروفه وهو شبيه بكلام أهل المعارف، ولقائل أن يقول: الوقوف على أوائل الدلائل هو الذيكان عليه السلف بل الا نبياء صلوات الله عليهم والاولياء وسائر العقملاء ومن شك فيها فهو أولى بالشك في المباحث العميقة التي هي عند المتكلمين معرفات، لثبوت أواءل المباحث الجليات، وكيف يعرف الجلي بالخفي والبحث لايريد الامر الادقة كما قال ان أبي الحديد

فاذا الذي استكثرت منه هو الجاني على عظام المحن وما صارت السوفسطائية الى إنكار العلوم الامن شدة البحث بدليل أنه ليس فيأهل الجمل من ينكرالضرورة ولا منألزما نكارها، ولعلكل طائفة من المعتزلة وغيرهم تنكر شيئامن الضروريات أو تلزم ذلك، الاترى إلى ماتقدممن إلزام أصحاب على الحسين البهاشمة الشك في المشاهدات كلها، وكذا أبو على يلزم هؤلاء مثل ذلك لانه يقول الاكوان مشاهدة وهم ينكرونها

بل يلزمه أن يلزم ولده أباهاشم وأصحابه وأكثر المعتزلة إنكارالمشاهدة الضرورية لانهم ينكرون مشاهدة الاكوان وينكرون ثبوتها إلا أباهاشم وأصحابه *وقول الخوارزمي بالتزام عدم تكليف من لايفهم أوائل الأدلة مستلزم تجويزه وجود من لايفهـم وذلك ممنوع ، لانا نعلم عموم التكليف لمن ليس بمجنون وذلك يستازم انهم يفهمون ذلك القدر ومن قال انه لايفهمه . علمنا أنه معاند وان صدق فلانه لم يلتفت الى ذلك فعدم فهمه لعدم التفاته واصراره على تعمد الاضراب عن الشرائع وأهلها ومما يوضح ماذكرته منأن التعمق هوسبب الشكوك والحيرة أنا جربنا ذلك في أجلي من العلوم الدقيقة وهي الطهارة والنية وهما من الامور الضرورية والوجدانية وماشك فيهما إلا من تعمق ولم يسلك مسلك السلف فيخرج بذلك من صفات العقلاء ويشك فيما يرى وهو مشاهد وفيما يرى وهووجداني وهذافي العقول كامراض الاجسام فنسأل الله العافية من كل مرض، ومرن كل غلو في جسم أوعرض، ومن لم ينفعه الدواء الربابي والنبوى لم ينفعه الدواء الجبائي والمتوى* لايقال أبطلتم النظر كله ببعضه لانا لم ننف النظر كله بل أثبتنا النظر في أوائل الأدلة على طريقة السلف كانبه عليه القرآن، وأعا منعنا التعمق في اثبات الأمور الجلية في النظر بطرائق أخفي منها وبينا بالتجارب وغيرها أن شدة التعمق لا تنفع في الوساوس ولا تداويها بل تزيدها ولو في حق كثير فيترك التعرض لمالم بجب من ذلك ويتعين ويتضيق حتى يكون ذلك فيداوى بأسهل الادوية وأقربها كما قال المؤيد بالله في الزيادات وقد تقدم

نصه في ذلك

﴿وحدثني حي الفقيه ﴾العلامة امام علوم المعقولات(١) انه وقع منه في بعض أوقاته وساوس وشبه في كل دليل من أدلة علم الكلام فسأل الله أن يلهمه إلى دليل لايكون للفلاسفة فيه تشكيك فرأى في منامه قائلايقول له «مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لا يبغيان » قال فانتبه مسرورا وعرف ان الله تعالى قد استجاب دعوته لان أحدهذين البحرين عذب فرات وأحدهما ملح أجاج والعذب يمضى في وسط المالح ولا يخالطه منه شيء من غير حاجز بينهما إلاحاجز القدرة الربائية التي عبر عنها بقوله «بينهما برزخ لايبغيان»قال وهذا مما لاتدخله شبه الفلاسفه لان مبني شبههم على الطبيع وطبيع الماء الاختلاط، وهذان البحران معلومان بالتواتر لمن بحث الاخبار، يشاهدهما التجار وأهل الاسفار ، كما تعلم قاصيات المدائن والامصار * وكان رحمه الله تعالى يحكي هذا كثير او براه خير ا من سائر أ دلة علم الكلاممع أنه الذيقطع عمره في دقائق هذا العلم فلم يقل ان هذا دليل ضعيف لانه لم يبن على الاكواز ويشتغل بتصحيحكلام الشيوخ وتأويل نصوص القرآن * وعنديأ زالاستدلال بكل معجز معلوم بالتواتر كذلك لانشبه المعاندين منحصرة في القدم والطبع، والمعجز حادث بالضرورة ومخالف للطبع والعوا تُدبالضرورة ، ولوكانقديما أوموافقا العوا تُدكطلوع الشمس من المشرق في وقت طلوعها استحال أن يكون معجز افلذلك احتجت الرسل بالمعجزات على أشدالخلق عناداوكا فهذاهو الذى أفحم بهابر اهم عليه السلام خصمه الكافر الذي زعماً نه يحيى و يميت فقال له ابر اهم عليه السلام «إن الله يأتي

⁽١) هو الفقيه على بن عبدالله بن أبي الخير اه من هامش الاصل

بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر » وهذا الذي احتج به موسى عليه الصلاة والسلام على فرعون وسماه موسى شيئًا مبينا كاحكاه الله تعمالي في سورة الشعراء حيث قال فرعون له «لئن اتخذت اللها غيرى لاجعلنك من السجو نين »قال موسى عليه الصلاة والسلام «أولو جئتك بشيء مبين قال فأت به إن كنت من الصادقين فأ لق عصاه فاذاهي ثعبان مبين ونزع يده فاذاهي بيضاء للناظرين الى قوله فالقي السحرة ساجدين » ولم يقل أحد من جميع فرق المسلمين من المتكلمين وغير المتكلمين إن النظر في فعل الله تعالى المعجز ليس بطريق الى معرفة الله تعالى ولاقال أحدإن الاعجاز عرض ولاإن معرفة الاعجازمستحيلة ممن لميعرف ماهيةالعرض الاصطلاحيءوما يشغب بهالمبطلون من التباس المعجز ات بالسحر مدفوع بمثل ما تدفع بهشبه منكرى العلوم الضرورية سواء، فكما أن نظر الكل الظل ساكناوطعم المريض العذب مرآ لايقدح فىالضروريات المكتسبة من الحواس كذلك هذاو هذه معارضة والتحقيق أن الفرق ضروري الاترى أن المشركين قد لهجوا بهذه الشبهة وقالواإنه صلى الله عليه وآله وسلم ساحر فلم يلتفت النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولاأحدمن الصحابة الىالجوابعليهم ولاذكر الفرق بينالسحروالمجز على طريقة المتكلمين لوضوح الامربل نزلوا قولهم إنه ساحر منزلة قولهم إنه كذاب وقولهم انه مجنون علما منهم انهم قد عرفوا الآيات فجحدوها واستيقنتها أنفسهم، وظهر أن الفرق بين النبي والساحر ضروري لكنه (تارة) يرجع الى العلم ببراءة النبي صلى الله عليه وآله وسلم من علم السحركما

يعلم الانسان براءة كثير منأهله وصحبه منذلك وهذا يحصل لمعاصريه بالخبرة ولنابالتواتر واليهالاشارة بقوله تعالى (أم لم يعرفوا رسولهم فهم له منكرون)وقوله (وماكنت تتلوامن قبله منكتاب ولاتخطه بيمينك اذا لارتابالبطاون).وذلك لانالسحر ليسمن علوم العقل ولا بدمن تعلمهمن شيوخه ، ورسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لم يلق أحدامن علمائه ويتعلم منهم ولم يكن يقرأ فيتعلمه منكتبهم ، وهذا مع قرائن صدقه وأحواله وإرادة الله تعالى لاقامة الحجة يفيد العلم بل محن نجدالعلم بذلك في بعض الاشخاص ممن لمردالله به اقامة حجة .وقد الفت في هذا المعني مصنفامفر دا سميته البرهان القاطع في معرفة الصانع وجميـع ماجاءت به الشرائع. وذكرت فيهكلام الرازى فى كتاب الاربعين لهورأ يت الشيخ مختار قدنقله في المجتبي *ومنكلاممختارفي الفروق بين السحر والمعجز مالفظه: على أن صاحب المعجزو السحريفارق صاحب الحيل في الزي والرواء والهيئة والكلام والافعال في كافة الاحوال، وأنوا رالعبادة تتلالاً في وجه صاحب المعجز ت وآثار الصلاح تلوح في جباه أهل الخيرات شيتهم التحلم والاصطبار وديدنهم الصفح والعفو والاستغفار والجود والسخاء والايثار، والمصافاة مع المساكين والفقراء والحنو والحدب على الضعفاء ، والاعراض عن زخارف الدنيا واتباع الشهوات والاهواء * وأما أصحابالسحر والحيل فرذائل التزوير لايحة في وجوههم، ومخايل الحيل والختل واضحة في جباههم، قصاري هم استمالة الاغنياء وايثار مواطن الملوك والامراء، وغاية أمنيتهم نيل العز والجاه في الدنيا والظفر بمايوافق النفوس والهوى

انتهى *وممن جود الـ كملام في النبوات الجاحظ فيبحث عن كتابه في ذلك وكذلك السيدالامام المؤيد بالله عليه السلام جودالكلام فيهافى بعض كتبه ومن الاحاديث المأثورة في هذا المعنى حديث هرقل مع أبي سفيان الذي أخرجه البخاري فينظر فيـه ـ و تارة ـ يرجع الى الفرق بين المعجز والسحر بان يكون المعجز محكما باقيا كالقرآن فلا بجوز فيه السحر والا لجوزنًا في جميع مايحكي في الكتب من الاشعار أنها سحر بل في جميع الضروريات _ وتارة _ يرجع إلى مجموعهما فيكوز أقـوى كما فىالقرآن العظيم، و بقيــة الفروق بين السحر والمعجز ليس مما يختص باهل التدقيق في العقليات بل هو من أوضح للعارف مثل كون السحر في من تعلمه علمه وكونه لاحقيقة له ولا آثاره في فيل ولا سبع وانه لايكون بحسب الاقتراح ولا يكون إلا بشروط مخصوصة في بعض الاوقات ومن الفروق الواضحة بين الانبياء وسائر أهل الخوارق: اتفاق الانبياء فالاول يبشر بالآخر والآخر يصدق الاول، ودعاؤهم إلى توحيدالله تعالى وعبادته، ووعدهم بدارالا خرة، وتخويفهم من عذاب الله تعالى، واطهاعهم في رحمة الله ، وأماسائر أهل الخوارق فيختلفون في العقائد قطعا فمنهم الجهمي والجبرى والاشعرى والحنبلي والمعتزلي والمرجئي والرافضي والناصي بل منهم النصراني واليهودي والمجوسي والفلسفي والدهري والبرهمي وقد ذكر صاحب العوارف طرفا من ذلك صالحًا في الباب السابع والاربعين من العوارف وصنف شيخ الاسلام ابن تيمية مصنفا في ذلك سماه الفرق بين الاحوال الربانية والاحوال الشيطانية وهو كتاب نفيس في هذا المعنى ولله الحمد وانظر بانصاف هل جاء أحد من أهل هذه الحيل

والخوارق والطلاسم والاسحار بمثل هـذا القرآن العظيم فى جزالته وبلاغته وجلالته وكثرة علومه وإخباره بالغيوب وصدقه فيما قد وتع منها وإخباره عن أحوال المتقدمين وعدم تمكن أعدائه من تكذيبه في شيء من ذلك مع عدم علم النبي صلى الله عليه وآله وسلم بذلك ضرورة وهو معنى تصديق القرآن لما مضى بين يديه من كتب الله تعالى ثم انظر الى عجز جميع الخلائق في جميع هذه الاعصار المتطاولة عن الاتيان بمثله أو بسورة منه والى بقاء رونقه و جد ته على مرور الازمان فالحمد لله الذي منُّ علينا به وجعلنا من أهله * وقد ذكر الشيخ العلامة مختار ابن محمود المعنزلي المتكلم أحد أئمة أصحاب الشيخ أببي الحسين البصرى من الادلة القاطعة على حدوث العالم ستة براهين غير دليل الاكوان كمامضي ثم ذكر في الاستدلال على أن الله تعالى محدث العالم أربع طرائق بعد أناختارأن العلم بان المحدث لابدله من محدث ضرورى كما هو مذهب أبي الحسين وجود الكلام في ذلك، ثم قال الطريق الرابع في إثبات الصانع فهو الاستدلال بحدوث الصفات وسمى هذه طريقة الاحوال قال وهي الاوفق والاجدى لاكثر العوام والنسوان والجهلة الفارغة من أهل الوبر والعبدان لسرعة وصولهم إلى معرفة المعبود وهــذه الاحوال والصفات منحصرة في دلائل الانفس والا فاق أما دلائل الانفس فكما يعرفه كل عاقل من أحوال نفسه أنه كان نطفة فتغيرت به الاحوال فعاد عافة ثم مضغة ثم لحما وعصبا وعظاما وآلات وحواسحية موافقة لصالحه ،تم بعد الانفصال من قرار مكين تعاقب عليــه الــكبر

والصغر والضعف والقوة والجهل والعقل والمرض والصحة والشهوة والنفار(١) إلى أنصار ذاقامة حسني مشتهية مشتهاة قادرة عالمةفلا بدلهذه التغيرات من مغير قادر عالم مخالف لها * وأما دلائل الآفاق في ا يحدث ويتجدد في العالم من طلوع القمرين والكواكب وغروبها ومن دوران الافلاك الدارات، والسفن الحاريات، والرياح الذاريات، والشهب والصواعق في الهموي وتغير أحوال الماء وإنشاء الغيوم الثقال؛ وانزال الامطار على الوهاد ورءوس الجبال، لتسقى الزرع والاشجار، وتزينها بالازهاروالثمار واختلاف الليل والنهار، والفصول والاحوال وقدجمهاالله تمالي في قوله: (ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري فى البحر بما ينفع الناس) لى أن قال (لا يات لقوم يعقلون)و إذا عرف كل عاقل تجدد هذه الامور وتغير هذهالاحوال وعجز الاجسام عنها عرف معرفة ظاهرة أن لها محدثا مخالفا للاجسام والاعراض هـذاكلام الشيخ مختار بحروفهولو لاخشيةالاطالة والاملال لذكرت جمل البراهين الستة وبقية الطرق الاربعة فليطالعها الولد فى كتاب المجتبي موفقا إن شاء الله تعالى وينبغي أن يذكرهنا أبيات زيد بنعمر وبن نفيل رحمه الله تعالى في هذا المعني، وللجاحظ في هذا المعني كتاب العبر والاعتبار مختصر نفيس وللرازى في هذا المعنى المجلد الاول من أسرار التنزيل فانه يشتمل على الاستدلال على الله تعالى بانواع الادلة الجهة غير المعتادة وكذلك أجاب عن سؤال الطبيعيين بأن الطبيعة لوكانت مؤثرة لكان أثرها واحداً ،ولما كان بعضها عصباو بعضهالحماو دما وبعضها عظافعلمناأ نه مختار وقد رأيتكم

⁽١) في المختار النفار الزعر والتجافي وانظر مالمراد هنا اه مصححه

جمع في الانملة الواحدة من الاصبع من الاشياء المختلفة فوضع فيهـــا جلداولحا وعصباوع وقاوشحاو دماوعظاومخاوظفر اوشعراو بلةواحدعشر لو نالكل واحد منها لون يخالف لون الآخر قدرة وحياة وعضبا واستواء وارتفاعا وامحسدارأ وخشونة ولينا وحرارة وبرودة ورطوبة ويبوسة وصلابة ورخاوة ، ثم خلق فى بعضها الحياة دون البعض كالشعر والظفر والعظم وجعلها مدركة لامورشتي كالحرارة والبرودة واللين والخشونة والقلة والكثرة والرطوبة واليبوسة فتبارك الله أحسن الخالقين انتهى ما ذكره رحمه الله تعالى وقد أشار الله إلى بطلان مذاهب الطبيعيين بهذا المعنى ونبه عليه سبحانه وجعل العقل قابلا لذلك مقرابه فقال تعالى (وفي الارض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يستى بماء واحد و نفضل بعضها على بعض في الاكل ان في ذلك لا يات لقوم يعقلون) ولاشك أن الفلاسفة وأهل الشكوك الذين تشككوا في الضروريات لا يكتفون بهـذا ﴿ وقد ذَكُرُ الغزالي شبه السوفسطائية وذكرأنه لم يتمكن من دفعها من نفسه الابنور قذفة الله تعالى في قلبه وقد شاهدنا من شك في الضروريات من الموسوسين: فان أصغينا أسماعنا إلى دقيق الشبه ووقذنا جلى معرفة الله على ذلك حصل منه أمور (أحدها) مرض القلوب حيث توقفت معرفة الله على القطع في مواضع مشكلة لايخلو القلب من شك فيها لدقتها فترتبط معرفة الله بها ويستلزم الشك في بعض تلك المشكلات المشتبهات الشكف معرفة الرب الجلية بنص كتاب الله وإجماع السلف فان الله تعالى قال «قالت رسلهم افى الله شك فاطر

السمواتوالارض*(وثانيها)مساواة الفلاسفةوالكفرة لناأو مقارنتهم في تلك الادلة على الحق في تلك الدقائق وعدم وضوح عنادهم فيها وقلما تسلم تلك الدقائق من اختلاف علماء الاسلام فيها فتقول الفلاسفة لابي هاشم وأصحابه مذهبنا ببطلان طريقتكم في الاستدلال كمذهب مخالفيكم من المسلمين وأنتم لا تكفرونهم ولا تنسبونهم إلى العناد فسووا بيننا إن كنتم عدلية كازعمتم وكذلك تقولون للفريق الثاني * (وثالثها) ماقدمنامن لزوم الشك المطلق لانكل ناظر بجوز أن يعرض له الشك في تلك الدقائق فىالستقبل لسبب، وهذا يستلزم الشك الخاص بالمستقبل وهو بالضرورة يستلزمالشكالمطلق، وقد تقدممافيهذامن النظر والتحقيق، وتوقف معرفة الله تعالى على ذلك يستلزم أنه أجلى منها فيكون الشكفيها أجدر ونحن بحمد الله لانجد شكا في الله لامحققاو لامجو زأو لامقدراً وذلك دليل على أز المعارف ضرورية عادية بعدالنظرالسهل وانه لايجب سواه وان اختلفت المذاهب عقيبه لحكمة الله والله علم * (ورابعها) الازراء بالسلف الصالح ومن اقتدىمهم واعتقاد قصورهم *(وخامسها) التسبب إلى الاختلاف والتفرق المحرم بنص كتاب الله تعالى * (وسادسها) - كفير من المعرف تلك الطرق الدقيقة معرفة محققهمع ماجاء فى التكفير من التشديدوا نه من كفر من ليس بكافر كفر ويشهد لذلك أخبار الخوارج الموارق فان الذي اختصت به الخوارج دون سائر الداخلين في الفـتن هو تكفير المسلمين وقـد عظم القول فيهم حتى قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم (لئن أدركتهم لاقتلمهم قتل عاد) وقال على عليه السلام: لو لا أن تتكاو ا على العمل لاخبر تكم بمالكم من الاجر في قتلهم، وتواتر الحكم عليهم بالمروق من الاسلام في الاخبار

كما يعرف ذلك من طالع كتب السير والتواريخ والجـوامع والمسانيد وكان أصل قولهم تكفير السلمين بالذنوب فكيف تكفير السلمين بالايمان بكتاب الله والبقاء على ماعليه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وعدم الدخول في غرائب البدع المبتدعات والعجب الكبير بذلك، والزراية بالمؤمنين وان لم يكفروهم بعد سلوك تلك المسالك، والي هذه الطريقة التي اخترناها أشار التنزيل في قوله تعالى (وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض وليكون من الموقنين) وبذلك استدل الخليل عليه السلام وقدغلطعليه من قال إنهأ را دبالافول دليل الاكوانلان دليل الاكوازشيء واحدونسبته إلى القمر والشمس مثل نسبته الى النجم فلواستدلبه لنفسه أوعلى غيره حين رأى النجم لماا نتقض برؤية القمر ثم برؤية الشمس ولا كان لقوله (هذا أكبر) في حق الشمس معنى بالنظر الى دليل الاكوان فتأمل ذلك بانصاف وانظر معنى الافول هل يطابق معنى الكون في الجهة وما الفرق بين الافول والبروز في لزوم الكون للمتحيز ثم ماالفرق بين الافول الاول الذي كان قبل طلوع هذه النيرات وبعده بالنظر الى دليل الاكوان ،والله يحب الحق وهوالمستعان ، وأنما الدليل الواضح هو قوله (وكذلك نوى ابراهم ملكوت السموات والارض وليكون من الموقنين) فجعل علة علمه ويقينه نظر الملكوت والعرض الكوني لايسمى ملكا ، فكيف ملكوتا والملكوت اسم مبالغة في الملك ، ولافرق بين النظر في أحقر مخلوق وبين رؤية العرش والكرسي وجميع المحجوب من اللكوت والملائكة عند الخصم فلم اختص القرآن ٨ - ترجيح

بالامر بالنظر في ملكوت السموات والارض وتكرر هذا وترك ذلك الذي عندكم أنه لا يعرف الله بسواه ، وكيف يجوز في العادات أن تنصرم الدهور وكتب الله خالية عن التصريح بأمر لايعرف الله بسواه ورسله للبعوثة بالهدى لاتذكره لاحدمن اتبعهاو تعلم الهدى منهاو كذلك من عاصرهم وكلام الله أ بلغ الكلام، والبلاغة مشتقة من بلوغ المتكلم بكلامه إلى بيان مراده ووضوح مقصده وتخليصه من نقص الخطأ والتقصير عن اصابة الشوا كل(١) ولصق المفاصل، فما الملجىء الى ترك التصريح بل ترك التلو يح الى مالا يعرف الرب جل جلاله بغيره، أما ترك التصريح فبين وأما ترك التلويح فلانه ليس بعد النص إلاالمفهوموله أقساموشر وطلميأت ذكر الاستدلال بالاكوان على قوى منها ولاضعيف ، ومن العجائب أنهم يحتجون بما ليس لهم فيه حجة ولا شبهة كما تقدم في قصة ابرهيم عليه السلام وكما يذكرون في قوله تعالى (أفلا ينظرون إلى الابل كيف خلقت ، والى السماء كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارض كيف سطحت) الا تراه انما ذكر ماليس يكون عند الخصوم وإنماذكر الاجسام والاحوال *أما الاجسام فالابل والسماء، والجبال والارض *وأما الاحوال فالحلق والنصب والرفع والسطح فهذه أحوال مختلفةوهيمع اختلافها محكمةواختلافها وإحكامهامناسب للمصالح وذلك دليل على حكم صنعها لان العقول تقضى بذلك في أدنى من هذه الامور وأدنى ما فيها من الاحكام العظيم فلو أراد ما ادعوا من الاشارة الى الحركة والسكون ماخالف بين العبارات في الجبال والارض والسموات لانها كلها ساكنة فيما يرى فلم سمى سكون السماء رفعا وسكون الجبال نصبا وسكون الارض سطحا وما الحامل على هذه وابن هذا من علوم (١) الشواكل الطرق المتشعبة عن الطريق الاعظم أه مصححه من القاموس

المعانى والبيان ولذلك قال الزمخشرى رحمه الله في كشافه في رد بعض تأويلاتهم مما لايطابق البلاغة وما هذا الامنضيق الفطر والمسافرة عن علم البيان مسافة أعوام ، وبالجملة فالقوم من علماء الاسلام ولكل خطأ وصواب، وفي كل كلام قشر، ولباب وكل أحديؤ خــ ذ من قوله ويترك الا من عصم الله تعالى ، ولنا من الخطأ أكثر مماهو لهم وليس القصد تزكية النفس والازراء بمن لانساوي ولانقارب أدنى مراتبه وانما القصد ترك الغلو منهم المخرج لهم في المعني عن حد البشر وان كان المعظم لايصرح بذاك في لفظه فقد كاد يعاملهم تلك المعاملة أو يخاف من وقوع ذلك من غيره ولو في المستقبل فان المحقرات وسائل الى العظائم * وقدروي أن أصل عباد الاصنام في قريش أو في العرب كانوا يحملون في أسفارهم من حجارة الحرم يتبركون بها، وقد فسرقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم (لاتتخذواقبري عيدا)بنحوذاك وقيل انمالم يبرز قبره حيث قبر في بيته خوفًا من ذلك، ولذلك قال عدى بن حاتم للنبي صلى الله عليه وآله وسلم في قوله تعالى (اتخذوا أحبارهم ورهبانهـم أربابامن دون الله) يارسول الله إنهم لم يعبدوهم فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم (ألم يحرموا ماحرموا ويحلوا ماأحلوا قال بلي قال هو ذاك) وانمااستكثرت من نسبة الادلة الى العلماء وإن كانت الادلة كافية بانفسها لمارأيت في طباع الناس من الاستئناس بالقائلين بالادلة وجربت ذلك والله تعالى يسامح الجميع ويهدينا ويلهمنا الى الصواب، والذي أظنه في الشيخ أبي هاشم رحمه الله تعالى اله لا ينكر أن الحوادث المعلوم حدوثها لبني آدم والسحاب والمطر والنبات تدل على

الله تمالي من غير حاجة الى الأكوان وان كانت الطبائعيون تشعب في ذلك فالجواب عليهم الحق لا يقدح في الاستدلال كاأن التشعبين في دليل الاكوان من أمَّة الاسلام والفلاسفة كثير لم يقدحو افيه عندالشيخ وأبعد من ذلك من القدح والريب دليل المجزات، وكيف يقدح الشيخ في هذه الاشياء مع تنبيه القرآن الذي لا يمكن تأويله على أنها أدلة ، وكيف يمكن الجمع بين الايمان بالقرآن وبأن هذه الامور لاتدل على الله وانما أرادالشيخ نفي الادلة العامة لكل متحيز من جسم وجوهر محكم وغير محكم على نظره وطريقته، فهذا يتمشى فيه اختلاف الانظار دون ما ذكرناه والله سبحانه أعلم بلنص ان متويه في أول المحيط على أن ابا هاشم رحمه الله أيما قال إنه لاطريق،عند أبي هاشم يستدل بهاعلى حدوث الجسم غير الاكوان ولم يقل على وجود الرب فوضح ما ذكرته نصا وكان ظنا ولله الحمد والمنة وأستغفر الله العظيم منكل خطأ فيعمل أونظر قصرت فيه وهذا تمامالمقام الاول في ذكر الحجة على الله تعالى من غير طريق الاكو ان ومن قال بذلك (القامالثاني)في ذكر الوجه في عدولي عن دليل الأكوان وماعرض لي فيه من المباحة والكلام في ذلك يطول وقد كنت ناظرت في ذلك مناظرات طويلة وكتبتها وذهبتءني وبقيمنها شيء وقد رأيت أنأ قتصر على اذكرهمن هو أعض مني بالنواجذ على هذا العلم وأغوص منى على الاطائف في هذا البحر معترفا بالتقصير فيمعرفة بعض عباراتهم في مقاصدهم الدقيقة، واقفا على سواحل هذه البحار العميقة ، مكتفيا منها بما عرفته مستعينا بالتمسك بالعروة الوثتي عما لم أعرفه معرضا للسائل أيده الله تعالى الىالنظر بالعدل

والحكم بالانصاف بين هؤلاء المختلفين وإنكان لسان حالهم ينشد للمتعرضين أقول لحرز لما التقينا تنكب لايقطرك الزحام

قال الشيخ العلامة مختار بنمحمو دفى خاتمة أبواب العدل والتوحيد المشتملة على أربعن مسئلة ممااختلف فيه المعتزلة أولهامسئلة الاكوان قال فيهارحمة الله تعالى (المسئلة الاولى في الاكوان) قال أكثر شيوخ المعتزلة من البصرية والبغدادية بانتفائهاوهو اختيار ناصر الاسلام ابي الحسين وقال أبوهاشم وأصحابه بثبوتها ولابد من بيان المراد بالكون في المقام أولاو تلخيص محل النزاع فنقول: كل من أرادتحريك الجسم أو تسكينه يفعل اعتمادات من الجذب أو الدفع أو الامساك فيحصل التحرك وهل يفعل شيء آخرحتي يحصل التحرك والسكون أميحصل بتلك الاعمادات فذهب أبوهاشم وأصحابه إلىأ نه يحصل معني آخر غيرها يحصل التحرك والسكون بهوسموه الحركة والسكون، وذهب سائر الشيوخ إلى نفيه _ والحاصل _ أنه ليس بين اعتماد القادر في محل قدرته والتحرك والسكون واسطة ومعني زائدبه يحصل التحرك والسكون عندنا خلافهم وكذلك من رمي حجرا أوسهما تولد هذه الاعتمادات الحاصلة في الجهة الاولى اعتمادات أخر في الجهة التي تليم الى أن يصل المرمي، وعند البهشمية الاعتمادات الاول تولداعهادات ومعنى حتى يتحركم الجهة الاولى إلى الثانية ثم تلك الاعتمادات لمتو لدة تولد اعتمادات وحركة وهكذا إلى أن يصل إلى المرمى أو نفي الاعتمادات فيسفط ولابد للخائض في هذه المسئلة من تحقق ماذ كرناه فان للبهشمية فيها خبطاكثيراً ومغالطات وترددات لا تندفع إلا به فالحجة لاصحابنا في ذلك من وجوه (الحجة الاولى) أنه لوثبت هذا الزائد وهو فعل القادر وجب أن يعلمه فاعله جملة أو تفصيلا

واللازم منتف فينتني الملزوم، وإنما قلنا بأنه لوفعله لعلمه جملةأو تفصيلا لان القادرهو المؤثر بحسب الداعى والداعي إلى المدعو اليه لا يتصور بدون علمه جملة أو تفصيلا فثبت أنه لو كان فعل القادر لعلمه جملة أو تفصيلا ، وا عا قلنا أن اللازم منتف لأن هذا المعنى الزائد لا يخطر ببالنا عند تحريك الاشياء وتسكينها وجذبها ودفعها أصلافضلامن أن يعلمها خصوصاً في حتى العوام فأنهم لايفهمو نه بالتفهم البليغ فضلا من أن علموه بالمشاهدة (الحجة الثانية) آنه لوثبت هذا الامر الزائد لزم أحــد أمور ممتنعة وهو اما تخلف اللازم عز الملزوم أومخالفة الاجماع أوالتناقض لانهلو ثبت هذا الامر الزائد ففعله لايخلواما أن يتوقف على الداعي أولم يتوقف فان لم يتوقف يلزم تخلف اللازمءن الملزوم،لان الداعي يلازم فعل القادرالمختار وإن توقف فلا يخلو اما ان يكون شاملاللفعل المباشر والمتولداً ولا يكون فان لم يكن يازم مخالفة الاجماع لان تبوت هذا المعنى الزائد غير شامل منتف بالاجماع ، أماعندنا فلانتفائه أصلا وأماعندنا البهشمية فلثبو تهشاملا وان كان شاملا يازممباشرة هذا المعنى الزائد بالداعي فيكون معلوماً للمباشر إجمالا وتفصيلا مع أنه غير معلوم لهفيلزم التناقض وما يؤدى إلى الممتنع فهو ممتنع (الحجة الثالثة) أنه لو ثبت ذلك المعنى الزائد فا ماأن لا يحصل في الجسم المتحرك ولاسبيل اليهبالاجماع أويحصل فيهولاسبيل اليهلانه حينئذلا يخلوإماأن يحصلفيه في الحيز الاول ويوجب كونه كائنافي الحيز الثاني أويتوقف حصوله فيه على حصوله في الجهة التي توجب كونه كائنافيها لاسبيل إلى الاول بالاجماع ولاسبيل الىالثاني لانهإذاتو قفحصولهفيهاعلى حصوله فيالجهة التي توجب كونه كائناً فيهالتوقف حصول ذلك المعنى على الكائينة فيها توقف

المشروط على الشرط وتوقفت كائنيته فيهاعلى ذلك المعنى الموجب للكائينة فيهاتوقف المعلول على العلة فيلزم توقف وجود كل واحدمنهماعلى وجود الآخر فيلزم الدور وانه باطل على مامر تقريره ،فان قيل لانسلم بأن القادر هو المؤثر بحسب الداعي وهو مختلف فيه ولئن سلمناه واكن لانسلم بان الداعي يستدعي العلم بل الظن ، والتجويز يكني داعيا كنصب الشبكة للصيدأ والتجارة للربح ولمن سلمناه ولكن لانسلم انتفاء العلم الاجمالي بلهو ثابتلالماءوالمواملانهم يعلمون عندالتحر يكوالتسكين أنهم يفعلون أمراً من الامور وانه علم إجمالي كمن علم أن زيدا في العشرة وان لم يعلمه على التفصيل، ولئن سلمناه ولكن الكون الذي يثبته مسبب الاعتماد، والداعي إنما يحتاج اليه في المباشرة دون المسبب كمن رمي أذية من داره أو حجرا من طريقه لا يتوقف على الداعي إلى المرى هذا على الحجة الاولى، وأماعلى الحجة الثانية لانسلم بان الداعى لازم فى فعل القادر المختار وليس كذلك الاترىأن اختيار المضطر أحد الطريقين المتساويين أوأحد البابين أوالعطشان أحد القدحين المتساويين فعل القادر المختار وإن لم يوجد منه داعي الترجيح وكذلك فعل النائم والساهى فعل القادر المختار وإن تجرد عن الداعى ولئن سلمنا ولكن لانسلم بانه يلزم مخالفة الاجماع بتقدير عدم الشمول ولا نسلم بانهذا الاجماع حجةهذا على الحجة الثانية، وأما على الحجة الثالثة فلا نسلم بان احتياج كل واحــد منهما إلى الآخر منتف وجائز أن يحتاج كل واحد منهما إلى الآخر في وجوده ثم يوجدان معاً كالعلةوالمعلول فانهلا توجـد العـلة بدون المعلول ولا المعلول بدون العلة لوجود التقارب كذلك هنا ، على أن عين ما ذكرتم لازم في القادر لانه

لا يجعله في الجهة الثانية الابعد إخراجه من الجهة الاولى ولا يخرجه من الجهة الاولى إلا بتحصيله في الجهة الثانية فلو لزم بهذا التوقف انتفاء الموجب وهو الكون يلزم انتفاء القادرأ يضاً وكذلك ينتقض هذا بطريان أحد الضدين على محل الآخر فان السواد انما يحل محل البياض لوزال البياض وانما يزول البياض إذاحل السوادمحله وانه لا يمنع طريانه كذا هذا ، ولئن سلمنا بأن ماذكرتم من الحجة يدل على انتفاء الكون المختلف فيه ، فعندنا مايدل على ثبوته ، وقــد ذكر أبو هاشم وأصحابه لإثباتها حججاً كثيرة ولكنأقواها وأشهرها وأمتنها وأبهرهافى زعمهم واعتــقادهم أربعة (أحــدها)أن القادر لو قــدر على أن يجعل الجسم كائناً متحركاً وساكناً من غير واسطة الكون لقدر على ذات الجسم (وثانيها) أنهلو قدرعلي بعضصفا تهمنكو نهمتحركاأ وساكناً لقدرعلي سأبرصفانه بأن يجعله حياً قادراً عالماً مدركا سميعاً بصيراً ، واللازم منتف فينتفي الملزوم وذكروا لهذه الملازمة وجهين (أحدهما) أنه لو قدر على جعله كائنالكان الجسم متصرفه ومقدوره فيقدر حينتذعلي ذاته وسائر صفاته (والثاني) القياس على الكلام فانه القدر على جعل الكلام خبراً وأمراً كقوله: تيامنو اوأمروا وتهديداً كقوله تعالى «فرن شاءفليؤمن ومن شاءفليكفر »قدرعلي ذات الكلام وسائر صفاته كذا هذا (وثالثها) أنه لوكان التحريك بالقادر لما تعذر عليه تحريك الثقيل دون الخفيف لازالصحح لتحريكهما تحيزهما وحال القادر معهما على السـواء فلابد من معان وأكوان تقل وتـكثر

فالقليــل الذي يكفي لتحريك الخفيف لايني بتحريك الثقيــل ، فلهذا يتعذر عليه (ورابعها) من يكون بالفاعل زائدعلي الوجو دلايتجدد في حال البقاء . والكائنية تتجدد في حال البقاءفلا يكون بالفاعل ، بيان الاول من وجوه: أحدها، أن القبح والحسن لما كان بالفاعل لم يتجدد في حال البقاء فكذا فيغيرهما من الصفات . الثاني ، أن كون الكلامأمراً أوخبراً عن زيد أو خـــبراً عن عمرو لا يتجدد بعد الحدوث لـــكونه بالفاءــل فكذا صفات الاجسام. الثالث، أنه لا يصح من زيد أن يجعل كلام عمرو خبراً أو أمرا لما أنه لم يحدث به فكذا الجسم لما لم يحــدث بالفاعل منالم يصح منه أن يجعله كائنا ﴿ قلت ﴾ ويمكن أن يقال (وخامسها) لو كازالتحركوالسكوزبالفاعل لصح منه تركهبعدالاعتماد لان القادر هو الذي يصح منه الترك والفعل ، ولما لم يصح منه الترك دل على أنه بالموجب وهو الكون الذي يصح منه الترك ﴿ الجواب ﴾ (١) قوله : لا نسلم بأن القادر هو المؤثر بحسب الداعي ﴿ قلنا ﴾ لما بيناه في أول الكتاب في أبواب التوحيـد، والثاني؛ أنا نعني بالقادر هو المؤثر بحسب الداعي إذا لم يمنعه مانع وبالموجب خلافه فنقول بتحريك الجسم وسكونه بالقادر على هذا التفسيرمنغير واسطة الكون والخصم ينكره فصار ملزما بهذه الحجة وقوله لانسلم بأن الداعي ستدعى سابقة العلم بل الظن والتجويز يكفي﴿ قلنا ﴾ الجواب عنه من وجهين

⁽١) هـكذا فى نسختين خطيتين وفى الثالثة بعـد قوله وهو الذى يصـــج منه الترك فكيف الجواب قوله الخ ولعلها الصواب اه مصححه

أحدهما أن الظن والتجويز للمصلحة فيالفعل يستدعي تصور ذلك الفعل والمصلحة • والظن لايصوّر الحقائق (والثاني) أنا نحرك الاشياء ولا يكون لناظن ولاوهم ولابجونز لشيء غير الاعتماد والتحرث بل نعتقدا نتفاءه، قوله العلم الاجمالي بالكون ابت لكل أحد لانه يعلم أنه يفعل أمرا من الاَمور قلنا نعم وهو الاعتماد والتحرك ولاكلام فيهما ولكن لانسلم أنه يفعل أمراً سواهما وهو بين الانتفاء ، قوله والكون المختلف فيه مسبب الاعتماد والتحرك ولاكلام فيهما ولكن لانسلم أنه يفعل أمراً سواهما والداعي إنما يدعو إلى المباشردون المسبب، قلنا لانسلم أنه ليس يدعو الى تحركه وسكونه وأنه مسبب لامباشر وأنالجواب الثاني أن جميع الاكوان لاتكون مسببة عندالبهشمية وانما السبب منها مايوجد فيغير محل القدرة أما الموجودة فيمحل القدرة فهيي مباشرة عندهم فنحن نذكر النكتة فيها * قوله الحجة الثانية لانسلم بأن الداعي لازم للقادر • قلنا الجـواب عنه من الوجهين اللذين مر تقريرهما آنفا . وأما اختيار المضطر أحدالطريقين أوأحدالبابين أوأحد القدحين وفعل النائم والساهي فالجواب عنه من وجهين :

(أحدهما) أنا نذكر النكتة في غير المضطر والمتحيز من القادر (والثاني) أنا لذكر النكتة في غير المضطر والمتحيز من القادر (والثاني) أنا لانسلم انتفاء الداعي عند الاختيار ثمة بل لا يحتاج الالمرجح لطيف حقيق أو خيالي يثبت عنده و لكن لايذكر الطفه وضعف قو ته قوله لانسلم مخالفة الاجماع: قلنا لان ثبوت الكون في بعض الحركات

والسكنات دون البعض منتف بالاجماع اأماعند نافلعدم ثبو تهشاملا وأماعند الخصم فلثبوتهشاملا فالاجماع منعقدعلي أحد الشمولين والشمول ينفي الاختصاص ، قوله لم قلم كان هذا الاجماع حجة (قلنا) لأن التكلمين المعتزلة والسنية والفقهاء يستدلون به وهذا آية كونه حجة (والثاني) أن انتفاء الاختصاص قضية ساعد الخصم عليها ، وكل قضية ساعد الخصم عليها تغنى عن إقامة الدليل عليها. قوله الله قلتم إن احتياج كل واحد من الكون فيها والكائنية في الجهـة الثانية منتف (قلنا) لانسـلم بأن هذا الاحتياج ليس الا التقارن بينهما فىالوجود كنزوال البياض عند حلولالسواد، بلهوأمرزا ئدعليه لانه لمااستحال عندهمأن يكون هذاالكون بغير محل وفىالجهة الاولى فاشترط في وجو ده الى كون محله كائناً في الجهة الثانية ويستحيل أزيكون كائنافي الجهة الثانية بدون الموجب لكونه كائناوهو الكون ويلزم احتياج الاول الى الثاني احتياج المشروط إلى الشرط، واحتياج الثاني الى الاول احتياج المعلول الى العلة ، وأنه أمر زائد على نفس التقارن في الوجو دزمانًا؛ وأنه ممتنع لما بيناوقررنا في بطلان الدوراً نه يلزم تقدم الشيء على نفسه وأنه محال، وبهذا تدفع صور النقوض» أما القادر فهو غير محتاج الى إزالته عن الجهة الاولي بل احتياجه الى تـكوينه في الجهـةالثانية ، فأذن كونهفيها يزول عن الاولى تبعاً وضرورة لا أن يحتاج اليه، و كذا زوال أحد الضدين لايتوقف على طريان الضد الثابي عليه بل قد نزول بالقادر أويما لا يكون ضداً له ، قوله لو قدر على التحرك لقدر على ذات الجسم وسائر صفاته (قلنا) لانسلم ، قوله الجسم حينئذ يكون مقدوره ومحل

تصرفه (قلنا) من جميع الوجوه أو من هذا الوجـه فحسب (الاول) ممنوع ولا يمكن دعواه . ألا ترى أن الجسم مقدوره بواسطة الكون وليس بمقدور له من جميع الوجوه حتى لايقدر على ذات الجسم وسائر الصفات بواسطة الاكوان، ولان إلحاقه بالكلام من غير قياس، فلايلزم من ثبوت حكم مَافى ألف ألف صورة ثبوته في غيرها فكيف يلزم من ثبوته في صورة واحدة ثبوته في غيرها ألا ترى أن الحيوا نات العنصرية تحرك فكفها الاسفل في مضغها . والتمساح وحده يحرك فكفه الاعلى فى مضغه ، ولئن تمسك بالقياس على الكلام وقال انما قدر على ذات الكلام وسأتر صفاته لكونه قادرا على بعض صفاته وهو جعله خـبراً أو أمراً أو خبراً عن زيد أو عمرو وهــذا معنى موجود في الكائنية لوكان بالفاعل فيلزم قدرته على ذات الجسم وسائر صفاته لما ذكرنا من العلة الجامعة بينهما (قلنا) الجواب عنه من وجوه

﴿ أحدها ﴾ من حيث القدح في صورة هذا القياس على أصولكم أوعلى العموم، ذكرتم أنه قدر على ذات الكلام لما قدر على بعض صفاته فلا نسلم أولا أن الكلام ذات وهذا لان الذوات ثابتة عندكم في الازل دون المركبات والكلام من المركبات

﴿الثاني ﴾أن القياس تعدية الحكم من أصل معلوم إلى فرع معلوم، والصفات بأسرها غير معلومة عندكم ولايقال الدال على الصفة معلوم لا نا نقول الدال على

الحكم اما الذات وحدها ولاسبيل اليه لأنهاو حدها ليست بدليل بالقطع والإجماع ، أوالصفة وحدها ولا سبيل اليه لكونها غير معلومة عندكم ، أو المجموع ولاسبيل اليه لكون بعضها غير معلوم أو لاشيء منها،وحينتذ ينتفي منها الدليل أصلا ﴿ والثالثِ لانسلم بانه يقدراعلي جعل الكلام خبراً بغير واسطة بل انمايصير خبراً بارادته الخبر وأمرا بارادته الامر وخبراً عن زيدبن عمر دونزيد بنخالدبو اسطة الارادة فاختلف حكم الاصل والفرع وانه يمنع المقايسة ﴿والرابع﴾ إنسلمنا أنه يقدر على جعل الكلام خبراً لكن قلتم بأن القدرة على بعض الصفات علة للقدرة على الذات بل الامر على القلب والعكس لان الذات أصل والصفة تبع . فيجوز أن تـكون القدرة على الاصل علة القدرة على التبع لانه موافق للمقــل والشرع، أماجعــل القدرة على التبع علة للقدرة على الاصل فم تستبعده العقول السليمة والطباع المستقيمة عند تظاهر لامارات عليه فكيف اذا لم يكن شبه أمارة ، وكان من وساوس النفس الامارة ! وعلى هذا نقول على الوجه الثاني لم قلم بأن القدرة على بعض الصفات كالخبرية علة للقدرة على غيرها ولم لا يجوز الامر على العكس، ولا يقال بأن القدرة على الذات والقدرة على سائر الصفات تدور مع القدرة على البعض وجوداًوعدماً لاً نا نقول الجواب عنه من وجوه .

أحدها أنالقدرة على سائر الصفات كادارت مع القدرة على البعض دارت مع القدرةعلى الذات في الكلام فما كان جعل القدرة على الصفةعلة أولى من جعل القدرة على الذات علة وقدأ شرنا إلى أولوية الثاني، أو نقول يكوز المجموع علة وهو القدرة على الذات وعلى هذه الصفة والثاني لانسلم بان الدوران دليـــل علية المدار للاثر الدائر وليسكذلك، الاترى أن الحكم يدور مع الشرط والعلةالساوية تدور مع المعلول وجودا وعدماً وأحد الحكمين المتلازمين يدور مع الآخر وجوداً وعدما وإن لم يكن شيء من ذلك علة وكنذلك التحرك يدورمع الاعماد وإن لم يكن علة له عندكم (والثالث) إن سلمنادلالة الدوران لكن فيحيز التعارض لان القدرة على هذه الصفة تدورمع القدرة على سائر الصفات وجودا وعدما فتكون القدرة عليها علة فلا تكونمعلولة، ولايقال المدعى أذالقدرة على بعض الصفات علة للقدرة على البـاقى وحينئذ يثبت المـدعى لانا نقول لانســلم بأن ذلك البعض من حيث إنه بعض علة بل كون ذلك البعض علة لكونه قدرة عملي أعلى الصفات وأعسرها كالقدرة على الاحياء والاقتدار والعقل والشهوة والنفار علةللقدرة على التحرك أماعلي العكس فلاء والدليل الجازم على بطلان هذه القاعدة وماذكر وممن القياس أن القادر منايقدر على تحريك الجسم وتسكينه بواسطة الكونأ وبغير واسطة ولايقدر على ذات الجسم وسأنر صفاته كالحياة والقدرة والعلم لابواسطة ولابغير واسطة، وفيهمطاعنجمة ومباحث كثيرة أعرضت عن ذكرها لوقوع الـكفاية التامة بشيء مما ذكر تهقولهلوكان التحريك بالقادرلما تعذرعليه نحريك الثقيل دون الخفيف

قلنا الجوابعنه منوجوه أحدها لانسلم بان نسبة القادر إليهما علىالسواء وإنما يكون أن لوكانت اعتماداته أوأكوانه كافية لتحريكالثقيل كما تكني لتحريك الخفيف والااستوى على أن نسبة القادر اليهما بواسطة أو بغير واسطة ليست على السواء بالاجماع (الثاني)أ نالانسلم بان ذلك الامر المحتاج اليه القابل للقلة والمكثرة هي الاكوان بل ذلك عندنا هي الاعتمادات التي يوجدبهاالقادر فيمحل القدرة بدليل تفاوت التحريك بتفاوت الاعتمادات (والثالث)أن القول بثبوت ماذكرتم من الاكوان الموجبة للزيادة في الكائنات يؤدي إلى المحال لانه يؤدي إلى التزايد في الكائنات والتزايد فيها محال وما يؤدي إلى المحال فهو محال ، وإنما قلنا إن التزايد في الكائنية محال لامهاعبارة عنشغل الحيز المحال ولايقال التزايد فىالكائنية صحيح وما يكون بالفاءل لايصح فيه التزايد كالوجود وإنما قلنا إن التزايد فيه صحيح بدليل أنالقوى إذا اعتمد على الجسم يعجز عن جذبه الضعيفولولم يصح التزايد فيها لماعجز وهذا من شبه البهشمية أيضا لانا نقول استحالة التزايد فيهابديهي ضرورى لما بيناأنه عبارة عن الشغل والمحاذاة بجسم آخر ويستحيل التزايدفيها وإيما يعجز الضعيف عن جذبه لزيادة اعتمادات القوي لالصحةالتزا يدفيهاقو لهمايكون بالفاعل زائد عن الوجود لا يتجدد في حال البقاء والكائنية تتجدد في حال البقاء قلنا لا نسلم بأن ما يكون بالفاعل لايتجدد في حال البقاء وأما ما ذكر من الوجوه الثلاثة فما لها يرجع إلى القياس واثبات العلة الجامعة بالدوران وقدأ جبناعنه ، على أنالحسن والقبح معلل بكيفية تقترن بأول الحدوث وهوأن ينوى إحداثه

لمصلحة الاحسان أو الطاعة أو دفع المضرة في الحسن وعكسها في القبيح وذلك متعذرحال البقاء بخلاف الكائنية وأما وقوعه خبرا عنزيد ابن عمر فلان الـكلام والخبر وقت الحدوث لايخلو عن طلب أو خبر عن شخص معين دون غيره فيتجدد غيره بعد تناقض فلا يصح ولان التجدد في حال البقاء في الكلام مستحيل، لان الصوت لا بقاءله ولا كذلك الجسم ويما ذكر ناخرج الجواب عن الثالث قوله لوكان التحرك بالفاعل لصعمنهالترك بعدالاعتمادات فلناهذا ينتقض بجميع للتولدات من الافعال قال خاتمة أهل الاصول علامة الدنيا أفضل المتكامين من الآخرين والاولين، تقى الملة والدين ناصر الاسلام والمسلمين العجالي قدس الله روحه فى الجنة ونور بقناديل العفو والغفران ضريحه الامام الذي بلغ في تقرير قواعد العدل والتوحيد مبلغاً لم يبلغ اليه الاوائل والاواخر وقد سمح خاطره بدقائق لم تسمح بمثلها الخواطر ، وأكثرما أذكره في مسائل الثلث الاولمن خاتمة أبواب العدلمن ملتقطات تصنيفه الكامل في الاستقصاء قال في آخر هذه المسئلة. ولقد صدق الشيخ أو الحسين رحمه الله تعالى في مقالته: أنى لو اقتصرت على ذكر أدلتهم وعللهم لكفي الناظر فيها في العلم بأنها لاتثمر ظنا فضلا عن علم، اترى قلوبهم تسكن و نفوسهم تطمئن عندها ثم قال تق الأئمة العجالي رحمه الله فان هذه الحجج التي قنعوا بها في إثبات هذا الاصل العظيم ليس يصلح إبرادها عند ملاعب الصبيان في ترويح الخيال فكيف بمثل أصل هو أساس الاسلام وأكثر مسائل مذهبهم تنبني على هذا الاصل فأنهم جعلوا المعانى المقدورة إلى طريق

إثباتها أربعة وعشرين جنساً ، عشرة منها مشتركة في القدرة عليها بين قادر لذات وقادر القدرة ، فخمسة منها أفعال الجوارح وهي الاكوان والاعتمادات والتأليفات والالام والاصوات ، وخمسة منها أفعال القاوب وهي الاعتقادات والطنون والانظار والارادات والكراهات ، واما بقيتها فيختص بالقدرة عليها الله تعالى وهي الجواهر والالوان والطعوم والروأمح والحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة والقدرة والشهوة والنفرة والبقاء والموت عند أبي على ، فانظر إلى هذا الاصل الذي لوأحيل فانه يحيل أصلهم للاسلام ويحيل من مذهبهم هذه الاقسام الكثيرة تم صححوا هذا الاصل بهذه الامارات الضعيفة التي لا تثمر ظنا ولا خيالا ، ولا تزيدهم الهداية الاعنادا وخبالا ، عصمنا الله عن الضلال بحق محمدوا له خير آل ، والله الملافق انتهى محروفه و بتمامه يتم المقام الثاني والحد لله رب العالمين

ثم نرجع إلى عام الكلام في القرآن الكريم بعدهذه الزيادة فنقول (الفصل الثاني) في الرد على الخصم في دعواه علمه بالذات وهو ماسمعته منه ، وعلمه بتأويل المتشابهات وهو مما باغني عنه فها تان دعو تان: الدعوى الاولى علمه بالذات والصفات وأن الله لا يعلم من ذلك غير ما يعلمه ، وهذه مسئلة عظيمة قديمة قد طال الخوض فيها وكفينا مؤنة التطويل في تحرير الادلة في مبانيها ولكنا نشير الى نكتتين جليلتين إحداهما : أن قولنا فيها هو قول أمير المؤمنين وامام الراسخين على بناً في طالب عليه السلام كاقر ردشراح كلامه في قوله (بها امتنام منها واليها حاكمها) أى امتنام من العقول بمعرفة العقول لعجزها عز إدراكه والاحاطة به ، واليها حاكمها أي اجعلها محكمة في ذاك لا نه نزلها لعجزها عز إدراكه والاحاطة به ، واليها حاكمها أي اجعلها محكمة في ذاك لا نه نزلها لعجزها عربة على المناب عليه السلام كله في ذاك لا نه نزلها لعجزها عربة على المنابع المها المنابع المها المها عليه السلام كله في ذاك لا نه نزلها لعبره المها عليه السلام المها عليه المها عليه المها عليه السلام كله في ذاك لا نه نزلها لعبره المها عليه المها عليه المها عليه المها عليه العبره المها عليه المها عليه العبره المها عليه المها عليه المها عليه العبره المها عليه المها عليه المها عليه المها عليه المها عليه المها عليه الها عليه المها عليها عليه المها عليها عليها عليها عليه المها عليها علي

منزلة الخصم المدعى واللصم لايحكم الاحيث تتضح الحجة ويفتضح جاحدها فلا يرضي لنفسه بدعويمايعلم كل عاقل كذبه فيها (فلت) ولم يعلم لعلى عليه السلام مخالف فى الصدر الأولولا أنكر عليه كلامه هذا احدبل احتجبه الامام المؤيدبالله عليه السلام محجة حمزة عليه السلام على ضعف كلام ابي هاشم ذكر دفى شرحه للنهج فى شرح قول على عليه السلام وذكر ابن أبى الحديد مع اعتزاله أنهقول لمتزل فضلاء العقلاءعليه واحال بالادلة الىمواضعهاثم انشد لنفسهفي نصرة هذا القول ما يكفي و يشفى مثل قوله :

الانام باسرهم فاليوم صاح القوم عربد تَالله ماموسي ولا عيسى المسيح ولامحمد عرفوا ولا جبريل وه و إلي محل القدس يصعد ك واحد في الذات سرمد عرفوا إضافات ونف يا والحقيقة ليس توجد يفنى الزمان وليس ينفد

من كنه ذاتك غير ان ورأوا وجودا دائما الى قوله:

حرم له الاملاك تشهد افلاط قبلك باميلد ر ما هذیت به وشید ش رأى السراج وقد توقد ولو اهتدى رشدا لأبعد

فلتخسأ الحكماء عن من انت يارسطو ومن وَمَن ابن سينا حين قر هل انتم إلا الفرا فدنا فحرق نفسه

ومما قال في ذلك :

فسك يا أغلوطة الفكر تاه عقلي وانقضي عمري فلحي الله الألى زعمـوا المعلوم بالنظر انك كذبوا ان الذي زعموا خارج عن قوة البشر سافرت فيك العقول فما ريحت الاعنا السفر لاعلى عين ولا اثر رجعت حسرى وماوقفت

وله في هذا المعنى كل مقال فصيح، ومعنى صحيح، وذلك مبسوط في موضعه من شرح كلام على عليــه السلام وينبغي ان ينقل كلامه كله بحروفه لجودة عبارته وغزارة علمه ولانبيض هذه المسودةحتي نستوفى نقلهإن شاءالله تعالى ونذكر ما نقله الرازي عن الفلاسفة في الكلام في الالاهيات وقد نظمت ذلك في نظمي في سر قل هو الله أحدوا لحمد لله * وكني بقول الخصم: ان الله (تعالى عن ذلك علوا كبيرا) لا يعلم في نفسه الاما يعلمون، شناعة فاحشة يكفى في بطلانها سماعها و يفضي الى التعطيل وينبني عليه امتناعها . وكفي بامير المؤمنين سلفا وقدوة وإماماوحجة فيهذه لمشكلة كيف وقدنظر تالعقول حتى وقفت خاسثة ورجعت الابصاركرتين فانقلبت حاسرة ويطابق السمع على ذلك قرآنا واخبارا وآثارا، وكفي قوله تعالى في ذلك (ولا يحيطون به علما) والتطويل في الجليات يوهم أنهاخفية ، وجحدة لمعاندين وبله بعض المتكلمين تشكك في الها جلية وقد رأيت الاقتداء بالعلامة عبد الحميد بن ابي الحديد فيهذا المقام لائقافاقتصرت فيه على رسم ابيات كنت قلتهافي ذاك وهي هذه

تختص بالذات والتصديق بالخبر

لى في القديم مقال غير منتكر سمحانه عن خيال الوهم والفكر اجله ان تحيط الناظرون به ذاتا واين قوى النظار والنظر فالعلم قسمان تصديق ومعرفة القسم الاول بالعرفان متسم مفعوله واحد في النحو والنظر وههنا افترق العلمان ماوقف النظار في ذا على عين ولا أثر وإنما علموا أوصافه جملا

من غير كيف و نفي النقص والصور فان معرفة الموصوف جلعن اله إدراك بالفكر والتخييل بالبصر والله يمرف قطعاًذاته وسوا * ه ليس يعرف إلاالوصف بالنظر فان يقروا بهذا فالمراد وإن * حادوافقدوقعوافي أفحش النكر هل جهلوه لتجهيل العبيدأ واد * دعوا لعرفانه في مقطع الفكر ألله أكبر هذا قاطع ولنا = عليـه أكبر برهانمن الزبر تُنزه الرب في الذكر المنزل أن * يحيط علما به خان من البشر تمدحاً لم يكن في الذكر مختلفا * قطع اولاغلطامن وهم ذي نظر فان يقولوا كلام الله مشتبهه * فأين قولهم في محكم السور وكل مشتبه فالحكمات له * أم كما جاءنا في أصدق الخبر وفي الحديث دلالات لنا ولنا ﴿ حديث موسى كليم الله والخضر وفي كلام أمير المؤمنين لنا * هذا وحسبك برهاناً لمنتصر وفي وصيته ابن المصطفى حسناً * دلائل لفقيه القلب معتبر فلا نؤوله المعقول يمنع أن * يوصى بمشتبه خوفا من الغرر وعن وجوه الكراسي قدرواه لنا * عبدالحميد لشرح النهج ذي العبر وجنح القول فيه بالقصائد أم * ثالاتسير مسير الشمس والقمر

فى شرح قول أمير المؤمنين بها اله * تناعها واليها الحكم فى النظر تلك الالى حكمت بالمنع قد حكمت * بها الملائك أهل القرب والنذر والراسخون وأدنى من له أدب * وكل متضع لله منكسر فلا ترجح عليهم غيير محتفل * شيوخ جبة إن جاروا فلا تجر والفرق كالصبح لا يخفى على أحد * واخبر تميز فليس الحبر كالخبر ولبعض الاصحاب فى هذا المنى أبيات أجود من هذه ينبغى اثباتها هنا إن شاء الله تعالى وهذه الابيات التى تقدمت الاشارة اليها فى فضل قل هو الله أحد أو ردتها لما فيها من ننى التشبه وهى هذه:

فى الواحد التوحيد فى ذاته * والوصف والفعل لمن يفهم والصمد الغاية فى مجده * وقصده فى الامر إذ يعظم والملك فى الاول والحمد فى ال * شافى تعالى الملك الاكرم والملك أصل والثنا غاية * ومنهما أسماؤه تقسم والسبع فافهم قسمت فيهما • وفى الذى هو منهما يلزم يغنى بالسبع السبع المثانى وهى الفاتحة لان ابتداءها بالحمد الذى هو الغاية للقصودة بخلق العالمين ولذلك ختم به الفصل يوم القيامة وبين الحمد (١) بكونه رب العالمين وهذه صفة العظم وهى تقتضى التوحيد بظاهرها ثم يليها الرحمن الرحم وهى أعظم صفات الحمد ولوازمه ولذلك كررها هنامر تين وفى التسمية مرتين وجاء فى كل مرة باسم المبالغة والالف واللامثم ذكر رابعاصفة الملك باسمه الخاص به لاعظم الامور وهو بوم الدين وجاء فيه

⁽١) أي بين منشأ الحمد أنه مربي العالمين وخالقهم اه مصححه

بقرائتين ليكون بمنزلة اثنين ولماكان يوماً عظما لم يذكره حين قدم ما يؤنس أهل الخوف من سعة رحمة الله تعالى بتكرار هذين الاسمين الشريفين وقد دل القرآن على أنهمن مقتضى رحمته حيث قال تعالى (كتب على نفسه الرحمة ليجمعنكم الى يوم القيامة) واتفقوا على صحة حديث المائة الرحمة الوَّخرة لهوهو كالتفسير لهذه الآية ثم قال (اياكُ نعبد) من لوازم الملك (واياك نستعين) وذلك من لوازم الحمد، وفيهما توحيد صريح وكذلك سائر السور من لوازم الحمد الى قوله (غيرالمغضوب عليهم ولا الضالين) وهو من لوازم الملك الحق والعدل بين الخلق كما أوضعته في العواصم ونهاية الامر:أن يكوذلك من المتشابه الذي تفرد بعلم الحكمة فيهو نعرفها نحن جملة وفيها الجمع بالافرق والتوحيد الاعظم (١) أراد بالجمع عرف الصوفية في استغراق القلب بذكر الله تعالى ونسيان ماسواه حتى العمل والجزاء وحتى نفس الذاكر وذكره والفرق ذكر شيءمن ذلك وأدنى والتوحيد هو توحيد العامة وهو التوحيد في الربوبية وهو لا اله الا الله و نعني به الاحد وأعظم التوحيد وتوحيد الخاصة وهو التوحيد في النفع والضر والاستعانة من التوحيد في الربوبية فلا يرجى ولايخاف إلاالله تعالى ولا يستعان إلابه وقدجمعها قوله تعالى (إياك نعبد وإياك نستعين) لكن في اياك نعبدشيء من الغرق في ذكر المبادة والالتفات اليهاوليس في الاحد شيءمن ذلك ، وأمااياك نستعين فأنه جمع مثل الصمد لان الصمد هو السيد المقصود فالمهمات المتناهي المجد المعول عليه في كل أمر، وأماالتوحيد في الوجو دفهو

⁽١) تنظر هذه العبارات الآنية بتمعن حيث وجدت هكذافي نسختين اه مصححه

مجاز وتحقيقه بدعة قد ضلت بسبيها الاتحادية فالله المستعان

وفيهما الجمع بلا فر قوالتوحيدأدناهوالاعظم حسنى وفيها اسمه الاعظم لأنه الآخر والأقسدم

وفيهما أساؤه كلها ال وبعد ذا النفي لمسيراثه

وهــو من الملك ومنــه انتفا ال

أمثال في الكل لمن يعلم وآخر الســورة نفي لما يظن فى التشــبيه أو يوهم وفيه نفي النوع نصاً ونف من الشل تعميا لمن يلهم

أى فى نفى الوالدوالولد نفى المثل النوعى أى نفى أن يكون له أمثال منه أو هو منها بالنص لانه هوالذي ريما توهمه من له بعض تمييز ثم نفي المثل المطلق للعموم لأنه اذا انتفى المثل من النوع الاول لم يتوهم أن له مثلا من عبيده ومخلوقاته الالمن لا تمييز له فلم يحتج الى أكثر من نفيه بالمعمول لانه ضرورى فىالمعقول والله أعلم اه، ثم إن في هذا النفي المثل النوعي والمثل العام تأكيداً لماتقدم في توحيده فيذا ته المستلزم توحيده في عباده وتوحيده في صمديته المستلزم توحيده في الاستعانة بهوكان في ذلك كمال الاتصال الموجب لحذف حرف العطف عندأهل المعانى وغاية التناسب والبلاغة والحمد لله الذي هدانا لهذا

> لم يستو المخاوق في ذله (١) كيف الاعيز الاكبر الاعظم

⁽١) في جميع النسخ فيذله و يظهر لي في ذاته اه مصححه

ه والاعان والصمت لنا أسلم أن النهى فى ذاك لاتعلم رجم ظنون لهم تهجم ليسل دعاو كله مظلم نور وهو بتقوى ربه ملجم قولك فى المجهول لا أعلم للذكر هذا فاغنم المغنم(١)

مائعة الا اللطف يحكي ه والاعانوا اعترف اليونان في كفرهم أن النهى أفاده الرازى قالوا سوى رجم ظنو هذا وهم في العجب والتيه في ليسل دعا فكيف بالمسلم في هديه نور وهو بناسلم في هديه قولك في الذاك كانت ثلثا كاملا للذكر هذ ولبعض الاصحاب في هذا المعنى أبيات وهي هذه:

ما لا يفوه به التق المسلم من ذاته والوصف مالم يعلموا وعليه دبجور الغواية مظلم فعليه علم الذات فرض ملزم ما كلفوه فما ذكرنا يلزم لحقيقة الامر الذي هو يعلم قد كلفوا فالامر فيه أعظم تكليفه نطق الكتاب المحكم واهي الاصول فأسه متهدم ها واحداً ماغيره متقدم عما يقول مجوز ومجسم

يا ضلة الغالين حين توهموا قالوا إله العرش ليس بعالم هذى مقالة منهوى في متلف قالوا تقرر أن كل مكلف وكذا الصفات فان يكونوا حصلوا إذلا يكون العلم غير مطابق هـذا وان لم يستطيعوا ما به للروم تكليف المحال وبانتفا قلنا لقد شدتم بناء عاليا الفرض علم الله موجودا إا حياً قديراً عالماً متنزها حياً قديراً عالماً متنزها

⁽١) هكذا وجدت هذه الابيات في ثلاث نسخ خطية فلتنظر اه مصححه

سبحانه أن يعـتريه توهم مايقطع الشبهات عنك ويحسم رحمن علما شأن ربي أعظم قرآن في ذاناقض ما أبرموا فعشوا لتركهم التدبر أوعموا تخبيطهم وله الشكوك تهدم علم يفارقهم اذا هم نوم والشك يفسده اذا يتوهم يشفى الغليل وللمخالف تفحم

لاعلم كيف صفاته أو ذاته واقرأ إذا ماشئت في طه تجد نفى الاحاطة عن جميع الخلق بالر فاعرض كلامهم على القرآن فالا لكنهم تركوا الكتاب لوهمهم أنى يكون كعلمه سبحانه شتان علم لا يحول وعلمهم أو غافلون وشبهة تغتا له وانظر الى نهج البلاغة تلق ما

(و انيهما) أذ كر أوجز كلام عرفته في ذلك لفظاً وأبلغه على ايجازه معنى لتقرعين المتطلع الى ماحل المخالفين على هذه الدعوى العظيمة فأقول: انمن أحسن من عبر عن هذه المسألة الكبرى شارح جمع الجوامع لكن النساخ غيروا بعض ألفاظه فشككت فى بعض ألفاظه مع معرفة مراده فجعلت العبارة لى وزدت اليسير حيث تصح الزيادة وتجوز وتحسن ولمأ تظنن في موضع لا يحل فيه الظن ويتوقف فيه على النقل فاقول: لاشك ان الله عزوجل حقيقة مخالفة لمسائر الحقائق مخالفة مطلقة لا يشاركها شيء فى ذاتيتها وخصوصيتها قال الله تعالى (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير) وقال تعالى (لم يلد ولم يولد ولم يولد ولم يحن له كفوا احد) وقال تعالى (فاعبده واصطبر لعبادته هل تعلم له سميا) وقال تعالى حاكيا عمن شبهه بغيره سبحانه (تالله ان كنا لني ضلال مبين اذنسويكم بوب العالمين ومااضلنا

الاالمجرمون) وفي قوله تعالى (ايس كمثله شيء وهو السميع البصير) جمع بيّن الرد على طوائف البطلين فاولهارد على الشبهة وآخرها رد على المطلة وفي ترتيبها سر لطيف لانه لوقدم الرد على العطلة لخيف سبق وهم أوخيال من شبهأهل التشبيه فلذابدا عايعصم عن ذلك من غاية التقديس والتنزيه *وقالت المعتزلة ان الخلق والرب مشتركون في جنس الذاتية وان التفرق أعما حصل بالوصف الاخص لله تعالى لتشريع أولغيره ممايو جب التميز بعدا لاشتراك وهمذا باطلقطعا للقطع بأنجنس الذاتية الاعمالسمي عندأهل المعقولات بالماهية وبالوجود المرسل والوجود المطلق مستحيل الشبوت في الخارج بالضرورة العقلية وبمعرفة هذا يزول كثير من خيالات انواع المبتدعة وعلى الغلط فيه يترتب ضلال كثير نسأل الله العافية فاذن المشترك أعما عو لفظ عام لاسوى وربماء برعنه بعض أهل العقليات بالعرض العام والاشتراك فيه من جنس الاشتراك في اسم الشيء بل من جنس اشتراك المعدومات في اسم العدم، وزعم بعض المتكامين ان الذوات كلها متساوية وأن امتياز بعضها عن بعض بصفات مخصوصة وامتياز ذات الله تعالى عن غرها بصفات الالهية كوجوبالوجود قدماودواما وتمام القدرة واحاطة العلم ونفوذ المشيئة والكمال المطلق الموجب لاستحقاق كل مدح وثناء والتنزيه من كل نقص وعيب وأشار صاحب الصحائف الى ان الخلاف بين السلمين فيهذه الاشياء لفظي وما هو ببعيد وذكرابو على التيمي تلميذ الغزالي في التذكرة انه لم يمنع من اثبات ماهية الرب الحقيقية الابعض الفلاسفة ومنهم من أثبتها لانها من لوازم الوجود العيني ويستحيل دخول الوجو دالمرسل في قضية العقل

فىالاعيان إذا تقرر هذا فاعلم أن المثبتين للماهية اتفقوا على أنه لاحدلها ثم اختلفوا في مسئلتين المسئلة الاولى هل يصح العلم بها للبشر في الدنيا بالنظر والاستدلال ?فذهب فضلاء العقلاء منهم امامهم وإمام المسلمين أمير المؤمنين على بن ابي طالب كرم الله وجهه في الجنة ومن لاياً بي عليه العد من الآل والاولياء والعارفين إلى امتناع ذلك وهو قول القاضي أبي بكر الباقلاني وإمام الحرمين الجويني والغزالي والـكيا الهراسي في مشيخة جلة وحكاه الرازى عنجمهور المحققين قال وكلام الصوفية يشعربه وبهذاقال الجنيد والله ماعرف الله إلاالله *وذكر الطرطوسي في الردعلي إرسطاطاليس أن الحارث المحاسني قال لا بمكن أن تكون معلومة للخلق وحكوا عن الشافعي أنه قال من انتهض لطلب مديره فانتهي إلى موجود ينتهي اليـه فكره فهو مشبه ، وإن اطمأن إلى العـدم الصرف فهو معطل وان اطان الى موجده واعترف بالعجز عن إدراكه فهو مصدق وهذامعني قول الصديق الاكبر العجز عن درك الادراك إدرك حقيقة المر عقط عاليس يدركها * فكيف ماهية الجبار في القدم وذهبت المعتزلةأوكثير منهم إلى أنهامعلومة واحتجوا وجهين (أحدهما) أنا مكلفون عمرفة واحدانيته وذلك يتوقف على معرفة حقيقته فلولم تكن واجبة شرعا ممكنة عقلا لكان ذلك تكليفا بما لايطاق وهذا لايجوز على الله تعالى، والجواب!ن الملازمة ممنوعة وإنما كلفنا بمعرفة الربوبية ولاسما الحسني ونفى الثانى ونفى التشبيه والظلم وكل نقص وهذه كلها نعوت عرية عنمعرفة الماهية (وثانيهما) قالوا إنا نحكم علىذات الله تعالى بهذه

الاحكام الثبوتية والسلبية والحكم على الشيء مسبوق بمعرفة المحكوم عليهوالجوابأنهذا ضعيفلانهم إنعنوا أنه مسبوق بمعرفته منبعض الوجوه إجمالافسلم ولايضر تسليمه وإنعنوا بمعرفته علىالتفصيل منجميع الوجوه فمنوع وكلامهم مجرد دعوى ،والدليل عليهم في هذا المقام، فان أبدوه وجب علينا نقضه وإن لم يبدوه لم يلزمنا شيء من مجرد الدعوى بغيرحجة ولاهدي ولاكتاب منير وقد قال الله تعالى وهو أصدق القائلين (ولا يحيطون به علما) ولذا لما قال فرعونومارب العالمين أجابه الكلم عليه السلام بالنعت حيث قال رب السموات والارض لتعذر الجواب بالماهية فعجب فرعون وقومه من عدوله عن الجواب المطابق لسؤاله ولم يعلم لغباوته أنه المخطى فىالسؤال عن الماهية وأنمااتي بهالكليم في الجواب اقصى ما يمكن ولله سبحانه الاسماء الحسني وحظنا من المعرفة الايمان بها على ما يريده الله سبحانه وتعالى ولولا رأفته ولطفه ومعرفته ورحمته وبره وعظم فضله وواسع احسانه ماكنا اهلالمعرفة شيء مما عرفنا به وكرمنا وشرفنا بسببه وكيف واحاطة البشر عن تجلي للحبل فجعله دكاوخر موسى صعقا وقد تقدم كلام على عليهالسلام في جوابه على الذي قال له صف لنا ربنا وغضبه من ذلك ونهيه للرجل ان يسال عن ذلك احداسواه (السئلة الثانية) اختلف المانعون من ذلك في الدنيا هل يطرد المنع في الدنيا والآخرة أو يختص ذلك بدارالدنيا فمنهم من طردالمنع ومنهم من خصه بدار الدنيا ومنهم من توقف ولاحاجة بنا الان الى التطويل بالخوض في أحكام الآخرة انتهى (الدعوىالثانية) دعوى العلم بتأويل المتشابهات وهومبني على ذكر

الآية الشريفة الواردة فىذلك والكلام عليها فلنبدأ بذلك فنقول قال تعالى (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخرمتشابهات فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه منه ابتغاءالفتنة وابتغاء تأويله ومايعلم تأويله إلاالله والراسخون فىالعلم يقولون آمنابه كل من عند ربنا ومايذكر إلا أولو الالباب) فمنشرط الايمان وعزاً عه الايمان عتشابه القرآن فمن علم معناه آمن به على اليقين ومر لم يعلمه آمن به على الجلة ، وقد اختلف النياس اختلافا كثيرا في الراسخين هل يعلمون التأويل مم الله أم لا وينبغي من تالي كتاب الله الشريف أن يؤثر هذه الآية الشريفة بزيادة في التدىر فانها قاعدة عظيمة للكلام في تفسير كتاب الله تعالى وقد ثبت في امالي السيد الامام أبي طالب وفي نهج البلاغة عن على عليهالسلام ان الراسخبر لايعلمون ذلك كاسيابي بحروفه في الادلة على ذلك وثبت ذلكأ يضا عن زبدبن على وعن القاسم والهادى إلى الحق يحيى إبن الحسين وعن ولده المرتضي محمد بن يحيى عليهم السلام وسيأتي كلام واحد منهم بحروفه وثبت ذلك ايضاعن الامام المؤيد بالله يحي بن حمزة رجمه الله ذكره في كتاب الحاوى في اسول الفقه في الكلام على المؤول في او ائل المجد الثاني واحتج عليه كاسياتي بيانه فهؤلاء أعلامأ ثمة العترةالا كابرمن الاو ئل والاواخر ولنذكر بعد قولهما من وافقهم على ذلك فنقول قال البغوى في تفسيره وذهب الاكثرون الى أن الواو للاستناف وتم السكلام عند قوله الاالله وهو قول أبي بن كعب وعائشة وعروة بن الزبير ورواية عن طاووس عن ابن عباس وبه قال الحسن واكثر التابعين واختار دالىكسائي والفراء والاخفش

ويصدق ذلك قراءة عبدالله (و إن تأويله إلا عندالله) وفي حرف أبي بن كعب ويقول الراسخون قال عمر بن عبد العزيز في هدده الآية انتهى علم الراسخين الى أن قالوا آمنا به كل من عنـــد ربنا وهذا القول أقيس في العربية وأشب بظاهر الآية انتهى مختصراً وقال ابن تميمية في القاعدة الخامسة من جواب المسألة التدمرية انا نعلم ماأخبرنا الله به من وجه دون وجه لقوله تعالى (أفلا يتدبرون القرآن) وهذا يمم المحكم والمتشابه وجمهور الائمة على أن الوقف عند قوله الا الله وهو المأثور عن أبي وابن مسمود وابن عباس وغيرهم، وعن مجاهد وطائفة أن الراسخين يعلمون تأويله ولا منافاة بين القولين عند أهل التحقيق فالتأويل على (ثلاثة وجوه)الاول كلامالاصوليينوهو ترجيح المرجوح لدليل (الثاني) التفسير وهواصطلاح المفسرين كاان الاول اصطلاح الاصوليين ومجاهد إمامالتفسير عند الثورى والشافعي والبخاري وغيرهم (الثالث) الحقيقة التي يؤول اليها الكلام لقو له تعالى (هل ينظرون الاتاويله يوم ياتى تاويله يقول الذين نسوه من قبل قد جاءت رسل ربنا بالحق)فتاويل اخبار المادوقوعها يوم القيمة كما قال في قصة يوسف لماسجدله ابواه واخو ته (قال هذا تأويل رؤياى من قبل) ومنه قول عائشة كان يقول في ركوعه وسجو دهسبدا نك اللهم ربناو بحمدك اللهم اغفر لى يتأول القرآن (تعنى قوله) فسبح محمدر اك واستغفره وقول سفيان ابن عيينة السنةهي تأويل الامر والنهي فان نفس الفعلالمامور به هو تأويل الامر به ونفس الموجود المخبر عنه هو تأويل الخبر ومهذا يقول أبوعبيد وغيره والفقهاء أعلم بالتأويل من اهل اللغة كما

ذكروا ذلك في تفسير اشتمال الصمائين (١): الفقهاء يعلمون نفس ماامر به ونهي عنه لعلمهم بمقاصد الرسول صلى الله عليه وآله وسلم كما يعلم أتباع بقراط وسيبو بهونحوهمامن مقاصدهمامالا يعلم بمجر داللغة ولمكن تأويل الامر والنهي لابد من معرفته بخلاف الخبر اذا عرف ذلك فتأويل ماأخبر الله به عن نفسه المقدسة عالها من الاسماء والصفات هو حقيقة نفسه المقدسة وتأويل ماأخبر به من الوعد والوعيدهو نفس الثواب والعقاب وليس شيءمنه مثل المسميات باسمائه في الدنيا فكيف بمعابى اسماء الله وصفاته، لكن الاخبار عن الغائب لايفهم أن لم يعبر عنه بالاسماء المعلومة معانيها في الشاهد ويعلم بها مافى الغائب بواسطة العلم عافى الشاهد مع الفارق الميزوفي الغائب مالاعين رأت ولاأذن سمعت ولاخطر على قلب بشر فنحن اذا اخبرنا الله تعالى بالغيب الذي اختص به من الدارين ومافيهما علمنا معنى ذلك الذى اريد منا فهمه وفسرناه واما نفس الحقيقة المخبر عنها التي لم تكرن بعد وانما تكون يوم القيامة فذلك من التأويل الذي لا يعلمه الاالله ولذلك لما سئل مالك وغره من السلف عن تأويل قوله تعالى (الرحمن على العرش استوى)قالوا الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان بهواجب والسؤال عنه بدعة وبمثل هذا قال ربيعة شيخ مالك الاستواء معلوم والكيف مجهول وعلى الله البيان وعلى الرسول البلاغ وعلينا الايمان ومشل هــذا

⁽١) اشتمال الصماء أن يرد الكساء من قبل يمينه على يده اليسرى وعانقه الا يسر ثم يرده ثانية من خلفه على يده اليمنى وعانقه الا يمن فيغطيهما جميعا أوالاشتمال بثوب واحد يبدو منه فرجه اه مصححه من القاموس ويظهر أن محل النهي فى الحديث عن المعنى الثانى كما يحتمل الاول ايضا على بعد

يوجد كثيرا فى كلام السلف فى نفى كيفية علم العباد بصفات الله و فى الحديث (الأحصى ثناء عليك) رواهمسلم، وفي المسند وصحيح ابي حاتم (واستأثرت به في علم النيب عندك) فعاني هذه الاسماء التي استاثر الله مهالا يعلمها سواه مما يوضح ذلك ان الله وصف القرآن كله بانه محكم وبانه متشابه وفي آية أن بعضه محكم وبعضه متشابه فالاحكام الذي يعمه هو الاتفاقوهو تمييز الصدق من الكذب في اخباره والغيمن الرشاد في أوامر هوالتشابه الذي يعمه ضد الاختلاف المنفى عنه بقوله (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيهاختلافا كثيرا)وهوالاختلاف المذكور في قوله (إنكم لفي قول مختلف يؤفك عنه من أفك) فالتشابه هذا عائل الكلام ويناسبه بحيث يصدق بعضه بعضا فالاحكام العام في معنى التشابه العام بخلاف الاحكام الخاص والتشابه الخاص فانهما متنافيان والتشابه الخاص مشابهة الشيء لغيره منوجه ومخالفته منوجه آخر بحيث يشتبه على بعض الناسأنه هو أوهو مثله وليس كذلك والاحكام الخاص هو الفصل بينهما بحيث لا يشتبه أحدها بالآخر يعني على من عرف هذا الفصل. وهذا التشابه الخاص إنما يكون بقدر مشترك بين الشيئين مع وجود الفاصل بينهما عمن الناسمن لا يهتدي إلى ذلك الفاصل فيكون مشتبها عليه . ومنهم من يهتــدى له فيكون محكما في حقه فالتشأبه حينئذ يكون من الامورالاضافية فاذا تمسك النصراني بقوله (إنا نحن نزلنا الذكر) ونحوه على تعدد الالهة كان الحكم قوله (والهكم آله واحد) ونحوذلك

مما لايحتمل الامعني واحدا يزيل ماهناك من الاشتباه . قلت ترك الشيخ والامام وجها رابعا من وجوه التأويل وهو المراد فيالاً ية وذلك هووجه الحكمة فيما لاتعرفه العقول مثل خلق أهمل النار وعذابهم وترجيحه على العفو عنهم مع ترجيحه للعفو بشرائعه وأوامره لعباده وقد ذكرتكل طائفة وجها فىذلكمعينا واعترضهم الباقون وقد تقصيت ماقيل فىذلك وماير دعليه في العواصم والجواب الجملي أصحها وأقواها كما اختاره الزمخشري وغيره من محقيقي خصوم أهل السنة والدليل على أنه يسمى تأويلا توله تعالى في الحكاية عن الخضر (سأنبثك بتأويل مالم تستطع عليه صبرا) ثم أخبره بوجه الحكمة في ذلك الذي استنكره موسى ولم يحتمله عقله فكان المتشابه فعلا لاقولا والتاويل خبرا عن الحكمة عكس ماذكره في الوجه الثالث من تا ويل الخبر بالفعل. وإنما قات إن هذا هو المراد في الآية لأن الله سبحانه قدوصف الذين في قلوبهم زيغ بابتغائهم تا ويله و ذمهم بذلك وهم لايبتغون علم عافبة القرآن ومايؤول اليه على مافسره الشيخفهم لايبتغون الحنة ولا النار ولا القيامة ولاذات الرب سبحانه وعالى وإعا يستقبحون الظواهر بعقولهم فيتكلفوناها معانى كثبرة يختلفون فيها وكلمنهم ينفرد بمعنى ويأتى بمجر داحتمال والكل من ذلك ممالم يستندوا فيه إلى شيءمن السمع وقد يكون مخالفا للمعلوم من الشرع لان تلك الآيات ظهرت على عهدر سول الله صلى الله عليه والهوسلم وعلم من المسلمين تلقيها بالقبول ولم يخبر صلى الله عليه وآله وسلم ولا أحد من أصحابه لها بتأويل ولانبه على ذلك مع مافي المسلمين من البله المحتاجين إلى البيان الذي لا يجوز تاخيره عن وقت الحاجة. وقــد ثبث أن

عدى بن حاتم ربط خيطين أبيض وأسو دفقالله عليه السلام (إنك لعريض القفا) فكيف بغيره ممن هو دونه وكثير من النساء والماليك ونحوهم. فينبغي أن أشير الى نكت نافعة من حجج الفريقين * أما القائلون بأن الراسخين يعلمون التأويل فحجتهم أن الله سبحانه لايخاطب المكلفين بمالايفهمون،لانذلك عبثوالله سبحانه يتعالى عن ذلك علواكبيراولا أعلم لهم حجة غيرها. والجواب عن هذه الحجة من وجوه: الوجه الاول أز فائدة كلام الله تمالي لا تنحصر في مجرد فهم معناه المعين على التفصيل والا لزم أن يكون عبثا ولاطريق الى القطع بذلك لمن اعتقده الاأنه طلب وجهافلم يجده وليسعدم الوجدان عندالطلب في علم الطالب يدل على عدم وجو دالمطلوب في علم الله تعالى اذ من المعلومات الضرويات أن الانسان قديطلب الشيء المدة الطويلة ولا يجده ثم يجده هو أو يجده غيره . وفي كلام على عليه السلام في وصيته الحسن عليهما السلام دليل على هذا حيث قال (فان أشكل عليك شيء من ذلك فاحمله على جهالتك فانك أول ماخلقت جاهلاتم علمت ، ومااكثر ماتجهل من الامر ويتحير فيه رأيك تميضل فيه بصرك تبصره بعد ذلك انتهى) هذا على الاجمال وعلى جهة التفصيل نقول تلخيص ذلك أن كلام الله سبحانه وتعالى منقسم الى قسمين: القسم الاول مافيه تكليف العباد وطلب منهم بالاوامر والنواهي للافعال والتروك فهذا هو الذي يسمى خطابا ويجب أن يكون لهم الى معرفته طريق علميــة أوظنية ويكفى أن يعرف ذلك بعضهم كالمجتهدين بالاجماع وهذا القسم من كلام الله تعالى هو الذى يعلم أنه سمى خطابا للمكلفين . والقسم الثاني من كلام الله مالم يكن فيه طلب

أمر منهم مثل فواتح السور وماشاكلها فلا دليل على أنه يسمى خطابا للمكلفين ولاأن المقصود منه فهم معناه على التعيين ولذاك اختار الامام يحيي ابن حمزة في مثل الفوائح جواز جهل الراسخين بمعناها ، وقفت عليه في الحاوى للامام يحيى عليه السلام، توضيحه أنه لم يردفي آية قط ياأيها الذين آمنو ا آكم ونحو ذلك ولاورد في تضاعيف الكلام المفهوم ولاورد في لسان العرب ولايحسن من الواحد منا أن يخاطب صاحبه بنحو ذلك ويطلب منه فهم مااضمر دفيه والعلة عدم التمكن من معرفة ما اراد بذلك وهي مطردة فينا وفي حق الله تعالى بلهي في حق الله أبعدمنه لأنقر ائن الرؤية قد تفيد الظن بالاشارة ولو امكن في كلام الله تعالى فهم ذلك امكن في حقنا أولى وأحرى ، والمعلوم عـدم إمكانه في حقناوقو لهم انه خطاب لنا فيجب ان يكون مفهوم المعني لنا احتجاج بمجرد الدعوى ونتيجته معلومة البطلان بالوجدان واولى منه واصح عندأهل الانصاف ان نقول المتشابه غير مفهوم المعنى لناوهذه ضرورية وجدانية فيجبان نكون غير مخاطبين به ، بيان المقدمة الضرورية ان فو أنح السور متشابهة فلوادعينافهم تفسيرهاوجبان يكوناليه طريق لكن لاطريق إليه، لان الطرق في ذلك منحصرة في العقل والكتاب والسنة الصحيحة والاجماع والقياس واللغة ، ومعلوم انه لاشيء من ذلك يدل على تفسير الفو اتح، سلمنا ان ذلك يسمى خطابا لنا في الاغة بمجرد وروده في كتابنا فيجب حينئذ انيكون خطابنامنقسما الى ماللرادمنا فهمه على التفصيل كالمحكم وعلى الاجمال كالمتشابه، مثال ذلك ماثبت في حديث ابن مسعود من قوله صلى الله عليه

وآله وسلم (أسالك بكل اسم هو لك سميت به نفسك وأنزلته في كتابك أوعلمته احدامن خلقك أواستأثرت به في عــلم الغيب عندك)فهذا القسم من الاسماء التي استأثر الله بها في علم الغيب مما يجب الاعمان به على الاجمال ولايمكن فهم معانى تلك الاسماء على التفصيل بالضرورة مع النص على ذكرها فى كلام رسولنا الذى تعبدنا بفهم كلامه وخطابه صلى الله عليه وآله وسلم والله سبحانه وتعالى أعلم * (الوجه الثاني) أنهم إماان يوجبوا ان يعلم تاويله جميع المكلفين المخاطبين وهذا باطل ولاقائل به أو يقولوا انه يكفي ان يعلمه بعضهم وهم الراسخون اوبعض الراسخين وعلى هــذا فيلزمهم تجويز ان يكون العلم بتأويله من خواص بعض الراسخين من الانبياء والملائكة وافراد من الائمةفان الله سبحانه يختص برحمته من يشاء، ولا يحيطون بشيء من علمه الإبماشاء ، فاما ان كل خائض في علم المربية والمعاني اوجامع لشرائط الاجتهاد فانه يجب أن يعلم جميع تاويل المتشابه فدليلهم على تسليم صحته لايقتضي هذا * (الوجه الثالث)انهم اماأن يمنعو االايمان الجلمي او يجوزوه فان منعوه لزمهم اذيقبح منعوام المسلمين بلرمن العجم الايماز الجملي بالمتشابه بل بالحكم بل يلزمهم ان لا يصح العلم بذات الله سبحانه وكثير من صفاته لامتناع تصو رالعقل لذلك على التفصيل وانجوزوا الايمان الجملي بطل استدلالهم بذلك فهذا ما حضرتي لهم وعليهم في هذه الحجة على الانصاف والله عند لسان كل قائل و نيته(الوجهالرابع) أن للتأولين انما يعينون وجوه التاويل بانظن أوالاحتمال فاما الاحتمال فلايسمى علما ألبتة لاحقيقة ولامجازا واماالظن فقد يسمى علمامجازا واكنه هناممنوع لانالعلم المضاف الى الله تعالى في الآية

لايجوزفيه الاالحقيقة وهو بعينه هو المضاف عند الخصم الى المتاولين بالظن أوالاحتمال ولابجوزفي اللفظة الواحدة ان يراد مهاكلا معنييها على الصحيح ولايقوم على خلاف ذلك دليل من اللغة ألبتة على ان ابا حاشم قال انه محال عقلا ومجر داحتمال ذلك عقلا أولغة ليس بدليل قطعا (الوجــه الخامس)قوله تعالى (سيقول السفهاء من الناس الآية) دليل على ان الذين فى قلوبهم زيغ هم المرتابون في المتشابه الذين قبحو اظاهر مولم يكفهم فى محسينه العلم الجلي لحكمة الله تعالى وقوله تعالى (قل لله المشرق والمفرب يهدى من يشاء) دليل على اكتفاء الراسخين بالدليل الجملي لانه ليس في هذا الجواب وجه تفصيلي في حسن النسخ وقد بسطت هذا المعنى في العواصم فلير اجع قيه من مسئلة الارادة (الوجهالسادس)مااخرجه الحاكم في كتاب الإيمان من المستدرك عن ابن عمران قال (لقد عشنا برهة من دهر نا وان احدنا يؤتي الايمان قبل القرآن وتمزل السورة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم فيتعلم حلالها وحرامها وماينبغي ان يوقف عنده فيها كاتعلمون انتم القرآن ثم قال لقد رأيت رجالًا يقرأ احدهم القرآن فيقرأ ما بين فاتحة الكتاب إلى خاتمته لايدرىماامر ەولاماينبغي ان يوقف عنده ينثره نثر الدقل) قال الحاكم صحيح على شرط البخاري ومسلم ولااعرف له علة والحجة منهفما ذكر مايوقف عنده والخصم يدعى قبح الخطاب وفي النهاية الدقل ردى التمر ويابسه وقال ماليس له اسم خاص فيراه ليبسهوردائته لا يجتمع ويكون منثورا * واما القائلون بان الراسخين لايعلمون التاويل فالذي حضرني من ادلتهم اثنان وعشرون دليلا(الدليلالاول)الفطرةالعقلية التي فطرالله الناس عليهاو ذلك ان الانسان

يعلم احوال نفسه علماوجدانياضروريا أوليا لايشك فيه فيعلم عافيته والمه وفرحه وغمه وعلمه وجهله وسائر احواله أواكثرهاويجد فرقاضروريايينا لاتمحوه الشبه ولاتعتريهالشكوكومن ذلكعلمنا بمجارات العقول ومواقفها ومالنا الى معرفته طريق دونماليس لنا الى معرفته طريق ونجد فرقا ضروريا بين فهم معنى قوله تعالى (إذا قتم الىالصلوة فاغسلوا وجوهكم) وامثالها وبين قوله تعالى: الم وتلخيص ذلك ان معرفة معنى الم وامثالهااما ان يكون بطر يقاولا،فان لم يكن بطريق لم يصح اجماعا وإن كان بطريق فاما ان يكون عقليا اولا لابجوز انيكونعقلياوفاقا اذلار ابطة بين العقل وبين معانى الحروف وان لم يكن عقليا فاماان يكون سمعيا اولا لايجوزان يكون سمعيا لان السمم هنا ليس الاالقرآن والسنة ولم يحتج المقرون لهذم الحروف بهماولانقلوا ماقالوه فيها عنهما الاالقول بانها اسماء الله او اشارة الى اسماء الله فقد ورد فيه شيء لم يبلغ مرتبة الصحة المتفق عليها وان كان الحاكم قد خرج بعض ذلك ولكن على تسليم صحة ذلك فلا بد من الاجمال ببطلان البركيب فيها ولابدمنه في الكملام المفيدباجاع أهل العربية فانك لوقلت زيد عمرو . بكر . خالد . لكانت اسماء مفهو مة في انفسها لكنه لا يكون خطابا مفيدا بلولايسميكلاما عندالنحاة

فلم يبق بعد ذلك ما يستند اليه الا اللغة العربية وليس فى كتب اللغة شىء من ذلك اصلا ألبتة ولا ادعى المخالف وجود دليل صحيح فى ذلك من أنواع الادلة الثلاثة المتقدمة العقلية والشرعية واللغوية والقياس هنا لا يصح كما لا يصبح في كثير من المعروفات كاعداد الركمات فالمجهول أولى لعــدم صحته * وأماحديث معقل بن يسار عنه صلى الله عليه وآله وسلم (اعملوا بالقرآن أحلوا حلاله وحرموا حرامه واقتدوابه ولاتكفروا بشيء منه وما تشابه عليكم فردوه الى الله والى أولى العلم من بعدى وليسعكم القرآن ومافيه من البيان) قال في سلاح المؤمن رواه الحاكم وقال صحيح الاسناد والجواب عنهمن وجوه (الاول)عدم الصحة بمجر دتقليده حتى يبحث عنه (الثاني) أنه معارض بحديث جندب عنه صلى الله عليه وآله وسلم (فاذا اختلفتم فيه فقو مواعنه رواه البخاري ومسلم والنسائي وفي حديث عمر و (مالم تعرفوه فكلوه إلى عالمه) رواه الحاكم بن المدائني واحمدو اللفظله (الثالث) أنه في خطاب العامة لر ده لهم إلى أهل العلم، والمحكم عند العلماء قد يتشابه على العامة ورجوعهم حينئذ إجماع. وقــد ثبت أن التشابه أمر نسي ولذا جاء فى حديث المتشابهات أنه لا يعلمها كثير من الناس. فاما ماتشابه على أولى العلم بل على الراسخين فلا يرد اليهم بل الى الله وحده، يوضحه حديث جندب وحديث عمر كما تقدم في الوجه الثاني (الرابع) أنه قد دل على هذا لا نه قسم الرد الى الله واليهم فثبت أن المردود الى الله ما لم يعلموه لأنه لا معنى لرد متشابه القرآن إلى الله ولا الايمان الجملي فان الرد المعتاد الى الله هو الرد الى كتابه فاما رد كتابه اليه فلا يكون الا الوقف والايمان الجملي . ولذلك امر فيه بالاكتفاء ببيان النبي صلى الله عليه وآله وسلم. وأما دعوى قرينة مطلقة تدل على تأويل الحروف المقطعة ليست من قبيل شيءمن الادلة فا نه ممنوع مثل تفسير الباطنية لانه مثل دعوى دليل مطلق ليس هو عقلي ولاسمعي ولا لغوي وهذا يرجع الي تجويز وجود الجنس مع عدم جميع أنواعه مشل حيوان ليس بناطق ولااعجمي ولاارضي ولابحرى ولاسمائي وذلك محال عند الجميع ولوقبل مثل ذلك قبل قول ابن عربي الطائي صاحب كتاب الفصوص من أن الحروف أمة من الامم مبعوث اليها رسول منها لدليل جملي ويمتنع صحة الدليل الجملي مع امتناع التعيين كما يمتنع اثبات الجنس مع امتناع الانواع كلها وهو المسمى بالوجود المرسل وهو أحد المحالات والمنصف يجد من نفسه الجهل بمعنىهذه الحروف الذي أراده الله على التعيين وفقد الطرق المفيدة لذلك، وأنت إذا تأملتكلام الزمخشري وغيره في تفسير الفواتح وعرضته على الادلة المعينة وطلبت تعيين مستنده من العقل أومن القرآن أومن الحديث أومن الاجماع اتضع لك أن كل واحدمنها برىء منهومن كانعنده في ذلك طريق صحيح فليمن بها مأجورا فان طبع جميع المكلفين مجبول على محبة العلم وكراهة الجهل ولارغبة لنافى جهل شيء والمنة لمن دل على معرفة وأخرج من جهالة ﴿ الدليل الثاني ﴾ أن المتأول بتأويل معين اماأن يقطع على أن تأويله ذلك هو مر ادالله تعالى ويقطع ببطلان كل تأويل سواه فهذا لاقائل به ولوقال به أحدماساعده الدليل لانهمن قبيل الاستدلال بعدم الوجدان في نفس الطالب على عدم وجود المطلوب في علم الله تعالى وقدمر إبطاله،يوضحه أن المتأول قد يتأول الآية على وجه ثم يتفطن بعد ذلك لماهو أقوى عنده. واما أن لايقطع المتأول بصحة تأويله وبطلان ماعداه فاماأن يكون تجويزا مستوى الطرفين أو ظنا راجحا أما التجويز

فايسمن العلم في شيء وهو محض الجهل اذ لامعني لاجهل الا احتمال أحد النقيضين من غير ترجيح أو نحوه فاعتقاد أنه علم ولاسمافي تفسير كلام الله تعالى والاطلاع على مراده غاية الغرور وأما إن كان ظنا راجعا فلا عرة له في غير العمليات . ثم لا يخلو الاعتماد عليه والخبر عن مراد الله به من كراهة أوتحريم العموم النواهي عن اتباع الظن وعموم قوله تعالى (ولاتقف ماليس لك به علم)وماسياتي ذكره من الاحاديث الواردة في تحريم التفسير بالرأى فهذان الوجهان عقليان ثم إنه يلزم من قولهم دعوى التعبد بذلك وتصويب الجمح وفى أقوال المفسرين مالايصح جممه لتناقضه كالقول بأن الم الالف اسم الله واللام جبريل والمم محمد. والقول بأنها كلها أسماء الله ، وأيضا لوثبت انها كلها اسماء عاد الاشكال بنفسه لعدم ثبوت النسبة الخبرية فيها فانا مع معرفتنا لاسمائنا لانستفيد بذكرها مجردة عن التركيب الموجب للاعراب والمعانى ويلزمهم على التصويب القطع بتصويب النقيضين كتسمية الله تعالى بتلك الحروف وتصويب من قال ليست اسماء لله تعالى فليزيد والقطع بتصويب من توقف فانه اولى وأحرى والله أعلم (الوجه الثالث)ماروى عن ابن عباس رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم انه قال (من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار)وفي رواية اخرى (من قال في القرآن برأيه فليتبو أمقعده من النار) رواه الترمذي وقالهذاحديث حسن ورواه الذهبي في الميزان في ترجمة ابي سهل الهيثم بنجميل احد شيوخ احمد بن حنبل والذهبي قال الذهبي ابو الوليد بن برد حدثنا الهيثم بن جميل حدثنا ابو عوانه عن عبد الاعلى عن

سعيدبن جبير عن ابن عباس رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم (من قال في القرآن بغير علم فليتبو أمقعده من النار) اور دهفيما انكر من حديث الهيثم وقال بعده قال الدار قطني ثقة حافظ وقال العجلي ثقة صاحب سنة وقال احمد بن حنبل ثقة وقال ابن عدى ليس بالحافظ يغلط على الثقات وارجوانه لايتعمد ، وعن جندب انرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال (منقال في كتاب الله مرأيه فأصاب فقداً خطأً) رواه الترمذي وابو داود وقال الترمذي هذا حديث غريب، واما تصريح بعض الصحابة بالتفسير بالرأى وعدما نكار الجماعةعليه كقول ابي بكرفي الكلالة اقول فيهابرأ يىفذلك فى العمليات ولانزاع فيهاولو سلم اجماع فى غير العمليات فظنى سكوتي لاينفع في الفروع ولا يقدح بمثله من يعرف معناه، والحديثان اقوىمن مثل ذلك ولاينهض معارضالهما ألبتة الاالتفسير بالنقل الصحيحمن الحديث واللغةفالظاهر الاجماع على جوازهوان كان ظنياويبقي التفسير بالرأى المحض المنصوص في الحديث بتحريمه مع ظو اهر القرآن وشهرة الخلاف فيه والله اعلم (الوجه الرابع)مارواه السيد الامام الناطق بالحق ابو طالب في اماليه من قول أمير المؤمنين على بن أبي طالب عليه السلام وهو صريح في هذا المعنى لا يمكن تاويله قال السيد أخبرنا أبى رحمه الله تعالى قال اخبرنا ابو محمد إن عبد الله بن احمد بن عبد الله بن سلام قال اخبرنا ابي قال حد ثناسليان قال حدثنا على بن الخطاب الخثعمي قال حدثنا احمد بن محمد الانصاري عن بشير عن زيد بن اسلم عن على عليه السلام انه قال في صفة الراسخين في العلم لمن ساله ان يصفله الله عزوجل في آخر كلامه عليه السلام مالفظه (اعلم ايها السائل ان

الراسخين في العلم هم الذين اعياهم عن اقتحام السدود المضروبة دون الغيوب،الاقرار بحمل ماجهاوا تفسيره من تفسير الغيب المحجوب، فقالوا آمنابه كل من عند ربنا فمدح الله سبحانه وتعالى اعترافهم بالعجز عن تناول مالم يحيطوابه علما وسمى تركهم التعمق فما لا يكلفهم البحث عنه منهم رسوخافاقتصرعلي ذلك انتهى رواه السيدا بوطالب ولم يتعقب عليه بتاويل كهمى عادته فيما يخالف مذاهب اهل البيت عليهم السلام وهومن أنفس ماورد في هذا الباب واحسنه لصدوره عن امام الراسخين في العلم والمخصوص من الله تعالى بزيادة في الفهم ، قال زيد بن على عليه السلام في كتاب المجاز من رواية ابي عبدالله جعفر بن محمد بن هرون المقرى مالفظه: والقرآن على أربعة أوجه حلال، وحرام لايتبع الناسج الته، وتفسير يعلمه العلماء، وعربية يعرفها المعرب، و تا ويله لا يعلمه الا الله تعالى وقال في مواضع أخرى والمتشابهات يشتبه علم الويلها على اكثر العبادويلتبس من قبلها اهل الزيغ ويقول الراسخوان فى العلم آمنابه بماعلمناو مالم يعلم تأثيله لنا فعلمه عند ربناو قال القاسم بن ابراهيم ف كتابه الناسخ والمنسوخ وفي ماانزل الله يابني من وحيه، بعد الذي بقي فيه من امره ونهيه متشابه باطنخفي لايبين منه شيء لناجعله الله متشابها وليس يعلمه احد غيرالله وهذا نصجلي على المراد ولله الحمد وقال الهادي الى الحق عليه السلام فيجواب إسماعيل بن اسحق بن ابراهيم عن المسائل التي ساله عنها بنجران مالفظه: حم عيسق حروف تولى الله علمهالم يبينها لاحدمن خلقه اذ ليس فيها امرونهي ولافرض ولاامر تعبدبه عباده فيحتاجون الي علمه ومعرفته وقال المرتضى بن الهادى عليه السلام في جو اب المسائل التي سئل عنها و امامتشابه

الآيات منالكتاب فلايكونابدا الامتشابها كماجعله ربالاربابفليس يحيطغيره بعلمه ولايكلف احداالعلربه وإعايكاف العلربانه من عندر به كاقال سبحانه وتعالى (والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا) انتهى ماذكرهأ تمتنا بحروفه وامامن ذهب الى غيرهذا المذهب من الزيدية فلاعراضهم عن كتب أئمتهم للوجودة بين اظهر همو إقبالهم على كتب غير هم فالله المستعان (الوجهالخامس) ان موسىعليه السلام جهل اعلمه الخضرعليه السلاممن تأويل فعله هذا وهما معا بشرمتقار بان في العلم مماثلان في الجسم فكيف مع هذا يجب ان تكون معرفة تأويل افعال الله تعالى ممكنة لجميع المكلفين وتأويل كلامه مقدورا لجميع المجتهدين مع ان التاويل هو معرفة وجود الحكمة في المتشابه على ماسياتي بيانه ووجوه حكمة الله تعالى مادتها من محيط علمه و تامات كلاته التي نص الله سبحانه في كتابه على ان البحر لو يمده سبعة ابحر لم يكفها مدادا و لم يحصها نفادا (الوجه السادس) ان الملائكة علمهم السلام ما عرفوا حكمة الله تعالى على التعيين في خلق المفسدين في الارض ولذلك سالوا ربهم جل جلاله عن ذلك فلم يخبرهم به على التعيين وردهم الى الجملة التي كانوا لها معتقدين وبها مكتفين قال سبحانه (اني اعلم مالاتعلمون) فاعترفوا بما قرره عليهم من قصور علمهم وقالوالاعلم لنا الاما علمتنا (الوجه السابع) ان في هذه الآية بيانا شافيا وتعليلا كافياً ولذلك أنزلها الله تعالى فرقانا بينا بين المحكمات والمتشابهات واما المحكمات اللواتي هن للكتاب امهات فمن تاولها وجعلها من المتشابه فما

قدرهاحققدرها، ولاقام بواجب شكرها ،ومن أجازها ممرجو زالتاويل بغير دليل عرفأن الله تعالى قدوصف فيها الذين فى قلوبهم الزيغ بصفتين ووسمهم بسمتين احداهما ابتغاء الفتنة وثانيهما ابتغاء التاويل فثبت بحريمهما فكسيف نجعل التاويل الذي دلت الآية على نحريمه واجبا والمتاول الذي دات الا ية على ذمه ممدوحا يؤيد ذلك (الوجه الثامن)ومن ذلك انهسبحانه لما ذم من ابتغى التأويل علل ذلك بعلة واضحة وذلك قرله تعالى (ومايعلم تاويله الا الله)وذلك لا نطلب العلم لما كان المورا به وقد قال تعالى «وقل رب زدنى علما » وكار ذمه سبحانه لمن ابتغى التاء ويل كالمخالف بذلك بين ان العلة في ذم طالب هذا العلم كونه مما لايعلمه الاالله وطالب مالابدركه غير محمود ثم بين سبحانه حال الراسخين في العلم في هــذا للقاموان حالهم فيه حال التسلم والايمان والخضوع والاذعان فلوكان التأويل من علوم الراسخين لماذم من ابتغاه في آية من الفرقان بين المحكم والمتشابه من القرآن وفيما وصف به الراسخين من العجز عن ذلك تسلية لاهل الحرص على طلب العلوم ولذلك لم يجب المللائكة الى بيان ماسالوه من هذا الجنس وسدالباب وحسم للادة ويؤيد ذلكأن السابق الى الفهم ان الراسخين مبتدا وخبره يقولون آمنا به والقول بان آخرالكلام قوله والراسخون في العلم وأنقوله يقولون آمنا به كلام مستأنف موضح لحالهم أيهم يقولون أوهؤلاء يقولونأ وقائلين على الحال مستلزم اضمارا أوتجوزا أومخالفة للظاهروذلك لايصح لغيرموجبويقوى ذلك انقولهم كلمن عندر بنامشعر بعجزهم عن ادراك تاويل المتشابه مشير اليه منحيث انه كالتعليل للايمان بالمتشابهوان الوجهفيه هو كونه من عندالله ليس الاوهذامنهم كالتمثيل له بالمحكم والقياس

عليه بالعلة المعلومة ردعالوساوس الصدور ونوازع الخواطرا ذاحدثت وقالت كيف الإيمان بمالا يعقل ولايفهم بللن يقول بذلك من المبتدعة وغير همولوكان علمهم بتأويله حاصلاكعلمهم بتأويل المحكم لم تقع هذه الجملة هذا الموقع من البلاغة وكنذا قصر علم التاويل وتعظيمه بذلك القصر المصدر بحرف النفي يعلمأن تا ويل المتشابه لايقع كل الموقع الامتى كان مقصورا على الله وحده مثل قصر التوحيد عليه اما اذا كان لله تعالى شركاء في علم تأويل المتشابه لاينحصرون في كثرتهم في انفسهم وتعليمه منهم ممكن لـكل عاقل من خلق الله أجمعين فان الحصر لذلك بهذه الصيغة لا يقم موقعه البليغ ويكون نظيره التوحيد في النبوة الانبياء بل التوحيد في الايمان للمؤمنين لان الراسخين اضعاف أضعاف الانبياء عليهم السلام بمالا ينحصر فكما لمير دالقرآن باً نه لااله الا الله ولانبي الامن أوحى اليه الله أو نحو ذلك لكثرة الانبياء وعدم فائدة صيغة القصر أوعدم بلاغتها وفصاحتها حينئذ فكذلك هذا وذلك أن علماء المعانى والبيان نصوا على أن قصر الصفة على الموصوف لايخاطب به الا من يعتقد الشركة ولذلك سمى قصر افراد لقطع الشركة وليس فى الوجود مخاطب يعتقد أنالعوامالعمي يشاركون اللهوالراسخين فى علم تاويل المتشابه حتى يرد اعتقاده بهذا القصر وانما الموجود من يعتقد أن الراسخين يشار كون الله تعالى فى ذلك فحسر قصره على الله لقطع اعتقاد من جعل لله فيه شركاء فافهم ذلك وتأمله فانه جيد (الوجهالتاسع) أن أما للتفصيل ويلزم منه ذكر قسيم ما بعدها على المختاركما يظهر عندذكر الكلام في الادلة وهو قول من اقوال أهل العلم واختاره الامام

يحيى بن هزة عليه السلام في تفسير هذه الآية الكريمة ذكره في كتاب الحاوى في أوائل المجلد الثاني في الفصل الثالث في المحكم والمتشابه وحكاه نجم الدين فىشرحه لمقدمة اىن الحاجب كما يقولأما زيد فعالم وأما عمرو فجاهل ولا يحسن أن يقول أما زيد فعالم ويسكت على ذلك ولايذكر له قسيما مخالفا لانه يغني عن ذلك أن تقول زيد عالم وعلى هذا آيات القرآن العظيم كما قال تعالى (أمامن ظلم فسوف نعذبه) الآية في الكهف إلى قو له تعالى (وأمامن آمن)وقال تعالى (فأما اليتيم فلا تقهرِ وأما السائل فلا تنهر وأما بنعمة ربك فحدث) وقال تعالى (فاما ان كان من المقربين) الآية وقال تعالى (فأماإذاماابتلاه ربهفا كرمه ونعمه) كلها بذكر قسم مابعداً ماوقد تحذف اما ويذكر قسيم ما بعدها نحو قولك أما زيد فعالم وعمرو جاهل بدلا من قولك وأماعمرو فجاهل والدليل عليه الآية الكريمة (فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه منه الى قوله والراسخون في العلم)بدلا من قوله وأماالراسخون كماهو قول الامام يحيى عليه السلام وقد ذهب الى ذلك غيره فيما حكاه بجم الدين واختيار أنه محتمل يعنى بذلك مع احتمال أن يكون قسيم مابعدها محذوفا فالجواب أنه لايصح ذلك الا بعــد تقرر جواز حذفه بدليل غير الآية أماحين لم يكن معهم دليل غير الآية فانه لا يصح لهم ذلك لما في الآية من الاحمال لحذف أمامن أول قسيم مابعدها لاحذف القسيموحذفها معا وقد ثبت جواز حذف اما مع اثبات قسيمها مع القرينة الدالة على ذلك بغير الآية الكرعة وأما حذف القسيم فلم يصح قط الامجرد دعوى في هذه الآية وذلك

مجرد احتمال لم يثبت له رجحان ألبتة فلا يكون له دليل * توضعه أن عدم التفصيل بعد أما لايخلو اما أن لايصح وقوعه أويصح بادرا أويصح كثيراً ، ان لم يصح فالقول قول من أوجب التفصيل بعدها لان النحاة قد نصوا على أنها للتفصيل فى لغة العرب وذلك يستلزم ذكر المتعددات بمدها واقلها أمران متغايران وان صح نادرا فقواعد البصرية من النحاة وجوب تأويل ماسد عن الاصل بما يلائم الاصلكتاً ويلنا في هذه الآية لقوله تعالى (والراسخون في العلم) بان المراد وأما الراسخون لان الاصل الغالف أماذكر متعدد بعدها لكيلاتبطل قوانين العربية وتختل قواعدها وإن صح عدم التفصيل بعد اماكشيرا انتقص كونها للتفصيل وتممحضت للشرطية وكان حرف شرط صرفايقوم مقامها لان التفصيل يوجدمعها تارة ويعدم أخرى ويوجد مع عدمها أيضا كاول المدثر، لكن قد ثبت أنها للتفصيل فيثبت انها لم ترد لغيره كثيرا قطعا ولايثبت أنها وردت لغير التفصيل نادرا بدليل ظنيغير محتمل وأنا أوردكلام نجم الدينفيها لينظر فيه بانصاف (فاقول قال نجم الدين) في كلامه على أما التي للتفصيل اعلم: أن أما موضوعة لمعنيين لتفصيل مجمل أولا ستلزم شيء لشيء ومن ثمة قيل إن فيهامعني الشرط والمعني الثابي لازم لها في جميع مواضع استعالها بخلاف معنى التفصيل فأنها قد تجرد عنه وقد التزم بعضهم هذا المعني فيها أيضا في جميح مواقعها فالتزم ذكر المتعدد بعدها وحمل قوله تعالى والراسخون في العلم بعد أما الذين في قلوبهم زيغ على

معنى وأماالر اسخون وهذا وإنكان محتملا فيهذا المقام إلا أن جواز السكوت على مثل أما زيد فقائم يدفع دعوىالتزامالتفصيل فيها انتهى والجواب أن ظاهر كلامه أنه لم يوجد غير الآية حجة الا ما ادعاه من حسن السكوت على مثل أما زيد فقائم فاما الآية فقد بطل الاحتجاج مها مع اعترافه باحتمالها للتفصيل. و اما حسن السكوت من غير تفصيل فالجواب أن أماقد يكون معها ما يقوم مقام التفصيل من القرائن التي تقتضيه وان لم ينطق به وأما بالنظر الى معنى الملازمـة فمسلمأو لا يضر تسليمه كالورأيت رجلاجاهلا فقلت لهتوبيخا أو تخصيصا أمازيدفعالم والتقدير وأما انت فجاهل ومن ذلك توله تعالى (يا أيها الناس قد جاءكم برهان من ربكمو أنزلنا اليكم نورا مبينافاما الذين آمنوا بالله واعتصموا به فسيدخلهم في رحمة منه وفضل ويهديهم اليه صراطاً مستقيماً) فتخصيص الذين آمنوا بالذكر هنامع دخول أما وإشعارها بالتقسيمقرينة دالةعلى أنالمراد وأما الذين كفروا فليس لهم ذلك أوفلهم عذاب أليم أونحو ذلك وهذا المثال نص عليه وعلى ما ذكرته فيه ابن هشام احمد كبار النحاة في كتابه مغني اللبيب وقد اعترف الزمخشرىفي كشافهفي تفسير قوله تعالى في آخر سورة النساء (فسيحشر هم اليه جميعاً) أن ذكر احد القسمين في قوله تعالى (فاما الذين آمنوا بالله واعتصمو ابه) يستلزم تقدير القسم الآخر في المعنى فكيفلايستلزمذلك فيقوله (فاماالذين في قلو بهم زيغ) مع انها أولى لانالقسيم فيهامذ كور وهم الراسخون في العلم لكن حذف وأما من صدر الوضوح القرينة فاذا وجب عنده م ١١ ترجيح من أساليب القرآن

تقدير أما وما بعدها مع حذفهما معا لدلالة القرينة على ذلك فكيف لا تقدر أما وحدها إذا حذفت في صدر القسيم الذي بعدها بل كيف الابحوز ذلك وما أوجبه في بعض الآي حرمه في بعض ، فظهر ألن ظاهر الآية عليهم لولا ما ادعوه من أنها من المتشابه وقد أوضحت أنها من المحكمات وأن الوجـه الذي احتجوا به لا يتماسك ضعفا ولله لحمدو المنة * واماإن ادعى حسن السكوت مطلقا بالنظر الى معنى التفصيل الموضوعة لد فممنوع لانه نفس المتنازع فيه الذي يخالفه فيه من قد ذكر خــلافه وهو الذي ادعى حسن السكوت عليه ، أما أن يكون له عليه دليل أورده فلا ولوكان لا ورده لكنهم ما وجدوا غير الا ية واذا كان اصل اما للتفصيل وفاقا لم يصح دليل على خلاف الاصل لان المدعى له مستغن عن إقامــة الحجة لبقائه على الاصــل ووجبت الحجة على منادعي خلاف الاصل؛ على أن من ادعى حسن السكوت على ذلك ادعى انها تكون للتوكيد واخرجها من بالها ذكره ابن هشام ولم أعرف عليه دليلا وعلى تقدير صحته فلا يجوز الا في كلام مبتدأ لم تتقدمه جملة يكون تفصيلالها كقولك أما زيد فعالممبتدئا بذلك اما إذا قدمت جملة ثم عطفت عليها بالفاء قبل أما المستلزمين فى العادة للتفصيل فلا مد من تقدير الخاتفول وفد الناسعلى الخليفة فاما الفضلاء فاكرمهم وتسكت أو تقول والاراذل اهانهم يحذف اما من صدر التقسيم فمن التعسف، والتعسف الفاحش تقدير قسم آخر غير قولنا والاراذل اهانهم كما زعم بعض المتأخرين في قسيم (فاما الذين في قلوبهم زيغ) انه محذوف مقدر وليس هو قوله تعالى (والراسخون في العلم) مع إقرار

نجم الدين وهو من أئمة الخصوم بصلاحيته لذلك و يعضده ما ذكره ابن الحاجب في شرح مقدمته فانهقال فيه بأماللتفصيل لان وضعها على أن تفصل بها نسب إلا انهم لم يلتزموا ذكر المتعدد فقد يذكروا وقد لا يذكروا بعدها أمرا آخر ولكنه يفهم أنه ترك لامر كقوله تعالى فاما الذين في قلوبهم زيغ) ولم يذكر بعد ذلك أما اخرى لتفصيل آخر وأما مجيء المتعدد فيها فكثير ولذلك قال بعضهم إنه لازمو حمل عليه قوله تعالى (والراسخون في العلم) على واما الراسخون في العلم وقطعها عن العطف على قوله تعالى (وما يعلم تأويله إلا الله) فكانه قيل اما الراسخون في العلم فيقولون آمنا به تم كلامه في الشرح فتقرر وهذا يمنع من عطف الراسخين على الله والحد لله على بيان ذلك

(الوجه العاشر): ما رواه الحاكم وصححه في كتابه المستدرك عن ابن عباس رضى الله عنه ماأنه كان يقرأ (ويقول الراسخون في العلم آمنا به كل من عند ربنا) وابن عباس ترجمان القرآن وهذه قراءة لا تفسير فهي في حكم المرفوع الى النبي صلى الله عليه وآله وسلم وهي ترجح احد الاحتمالين في الاقية كالخير الاحادي وان لم تتواتر قراءته قرآنا لكن الصيح وجوب العمل بها لقوة الظن بصدقه كما هو مقرر في الحجة بخبر الواحد في فطر العقول وشريعة المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم واجماع المسلمين بعده ويقوى ذلك أن الزيخشري وهو من الحصوم رواه عن أبي بن عبد القراء بصيغة الجزم ولم يضعفه وروى بصيغة الجزم عن ابن مسعود انه قرأ (إن تأويله إلا عند الله) ولم

يضعفه أيضا وهذه في معنى قراءة أبي واسعباس رضى الله عنهمافهؤ لاء ثلاثة من أكابر الصحابة ماكانوا ليفتروا في كتاب الله عز وجل ومن عادة الزمخشرى التقوى بالقراءات العربية على المعانى فكيف بالمشهورة المصححة والحمد لله كثيرا

(الوجه الحادي عشر) الوقف على الله وقد مركلام على عليه السلام في ذلك وهو امام الراسخين وهو معروف عن القراء مشهور بينهم وقد نقله ابن تيمية عن جمهور الأمة وعن أقرأ الصحابة أبي بن كعب وعن ابن عباس المسمى فيهم بالحبر وبالبحر المجابة فيه الدعوة النبوية في تعليم التأويل وهو التفسير كاذكره ابن تيمية فيما تقدم وعن ابن مسعود: المجاز من الشيطان الذين رضى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لأمته مارضى لهم وعن غيرهم وقد وافق الزمخشرى على نقله قراءة عن أبي بن كعب وعبد الله بن مسعود فيكفى في وجوب العمل وصحة الترجيح نقل واحد منهما

(الوجه الثاني عشر) ان مثل فو اتح السور لوكانت معروفة لاهل العلم لجاز ان تنزل سورة كبيرة ليس فيها الاحروف مقطعة مسرودة يكلف العلماء معرفة المراد منها و تفصيل مدلو لاتها من وعد ووعيد وأوامر ونو اهي بلكان يلزم تجويز أن يكون القرآن كله كذلك و ذذلك كتب الله الى جميع الرسل كلها لانه لاقبح في ذلك الاعدم معرفة معناه وهم ادعوا معرفة معناه فاذا كانو ايدعون معرفة مراد الله تعالى بالحرف المقطوع والحرفين والثلاثة والاربعة الى العشرة وزيادة عليها جاز في أكثر من ذلك ولا حاصر ولا حاجر

(الوجه الثالث عشر) انه كان يلزم أن يفهم مثل هذا عن غير الله تعالى فيخاطب العقلاء بذلك ولاينكرعلى من دخل على قوم أن يكون أول كلامه لهم كذلك والله أعلم

رالوجه الرابع عشر) أنه يلزمهم ان يحسن من العلماءأن يصنفوا في الحلال والحرام ويعبروا بالحروف المقطعة لانه يمكن فهم المراد منها (الوجه الخامس عشر) انه لم يرد شيء من ذلك قط بعد الخطاب فلم يرد يا أيها الذين ال م كما ورد يا أيها الذين آمنوا أقيموا الصلاة فدل على انها كلام لاخطاب

(الوجه السادس عشر) وهو ما يبطل دعواهم لذلك بحجة واضحة يعبر عنها بحروف مقطعة من جنس ما فهموه عن الله تعالى فان فهموا عنا مرادنا فيها سلمنا لهم وان لم يفهموا وضح الحق فنقول في احتجاجنا عليهم الم وكهيعص

(الوجه السابع عشر) ان ترك تفسير المتشابه أحوط لان الانسان يسأل عما قال مطلقا خصوصا في تفسير كتاب الله تعالى مع ما ورد فيه من التشديد كما تقدم ولا يسأل عن قوله لا أعلم فيما لا يعلم والوقف عند الشبهات من صفات المتقين بل من صفات العقدلاء أجمعين وقد قيل اذا ترك العالم لاأدرى أصيبت مقاتله و تقدم قول على عليه السلام بابردها على الكبد: قولك فما لا تعلم الله أعلم

(الوجه الثامن عشر) أن تأويل المتشابه من التكلف وقد قال عمر في الاب ما قال كم هوفي الكشاف وغيره ولم ينكر على عمر أحدفكيف بالمتشابه وقد قال الله تعالى في صفة نبيه صلى الله عليه وسلم (و ما أنا من

المتكلفين) وقال النبي صلى الله عليه وسلم وآله وسلم (هلك المتنطعون) وهم المبالغون في الأمور

(الوجه التاسع عشر) ان التكليف بمعرفة المتشابه على التفصيل من الحرج وقد نفى الله الحرج عن الدين

(الوجه الموفى العشرين) انه لم يؤثر عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم انه اشتغل بتعليم ذلك وقد قال الله تعالى (لقد كان لـكم فى رسول الله اسـوة حسنة) وكذلك الصحابة لم يبحثوا عن ذلك وهم خير أمة أخرجت للناس

(الوجه الحادى والعشرون) انا لوعرفنا معانى تلك الحروف كما ادعى بعض المفسرين انها اسماء للسور أو اشارة الى اسماء الله تعالى لكانت مع ذلك مجملة لحدف التركيب منها فانك اذا نطقت باسماء معروفة من غير التركيب لم تفدكمالو سردت نحو زيد . خالد . بكر . محمد . عبدالله والله أعلم

(الوجه الثاني و العشرون) ان الراسخين في العلم أرفع درجة من العلماء غير الراسخين و لو تحقق أحد انه من العلماء على قلتهم لم يتحهق انه من الراسخين واذا سلمنا أن الراسخين هم الذين فسروها لا الذين توقفوا في معانيها فان المفسرين لها اختلفوا اختلافا شديدا ومع اختلافهم وقع الاشتبا على غيرهم خصوصا حيث يتعذر الجمع ولم يرد التعبد بالتقليد في غير العمليات بل ورد النهى عنه و ذم من عمل بغير علم وقال الله تعالى (ولا تقف ماليس لك به علم) وقال تعالى (وان تقولوا على الله مالا تعلمون) فيكون الاحوط في غير الراسخين مع تقدير اختلافهم ترك الخوض فيكون الاحوط في غير الراسخين مع تقدير اختلافهم ترك الخوض

فى ذلك سواء قدرنا أن الراسخين معطوفون على الله تعالى أو لا، وأقل من هذا يكفى المتعسف وهذا منتهى من هذا يكفى المتعسف وهذا منتهى ما حضرني من الكلام فى هذه الآية الكريمة من غير تطويل بذكر الاسئلة والمناقضات والمعارضات * فاذا تقر رهذا فاعلم ان المتشابه يطلق على معنيين لغوى وشرعى: أما اللغوى فهو ما لا يمكن فهم المراد منه وهو المسمى بالمجمل فى أصول الفقه ، وقد يكون فى مفرد بالاضافة كالقرء للطهر والحيض ، و المختار اسم فاعل و اسم مفعول ، وفى من كب مثل (أو يعفو الذي يبده عقدة النكاح) وقد استوعبت الاصوليون اقسامه وجوده المحققون منهم الكلام فيه وليس بما نحن فيه

(القسم الثاني من المتشابه الشرعي) وهو مالا تتضح في العقل حكمته أو صحته أو معناه كالحروف في أو ائل السور فهذا نوعان:

(النوع الاول) مالم تتضح فى العقل الحكمة فيه فى مشل خلق من المعلوم انه لا يؤمن وهو أدق المتشابه ولذلك سألت عنه الملائكة وما حصلوا فى هذه المسائلة الاعلى العلم الجملى وكثرة المتشابه فى هذا النوع هوسبب الاضطراب العظيم فى مسائلة التحسين والتقبيح و تفرع عنها الكلام فى أفعال العباد وأجمع الكل من الشيعة والمعتزلة وطوائف الاشعرية الاربعة على أن العبد فا على محتار وهذا غريب لا يكاديصدقه الواقف عليه ويبادر إلى تكذيب راويه حتى يبحث البحث التام فيأخذ تحقيق المذاهب من كلام محققى أئمتهم وحوافل مصنفاتهم ومع غرابته قدنص عليه السيد صاحب شرح الاصول فى أوائل الفصل الشاني فى قدنص عليه السيد صاحب شرح الاصول فى أوائل الفصل الشاني فى العدل فى الكلام على التحسين والتقبيح وقال فيه ما لفظه و بعد فلا

خلاف بيننا وبينكم في ان هذه التصرفات محتاجة الينا ومتعلقة بنا وانا مختارون فيها وانما الخلاف في جهة التعلق أكسب أمحدوث هذانصه محروفه ،وقد جمعت هذه المسئلة ولخصتها في سنين عديدة وجمعت فيها مصنفاً مفرداً وبان لى انه لا يوجد جبرى محقق إلا ان تكون فرقة شاذة كالمطرفية والحسينية من الزيدية ونادرا كالرازى وحده في احدقوليه وقد رجع عنــه في نهاية العقول وفي وصيته التي مات عليها أو عامي لايدرى كالمشبه من عوام الزيدية والمعتزلة وبهذا تظهر قوة مذهب اهل البيت واتباعهم * و انماالكلام في كفر من صح عنه محض الجبر مع اجماع الـكل على تضليله بل في الاشعرية من يكفر الجــــرية ومن هذا النوع بجب الايمان بالقدر خيرهو شره مع التنزه عن الجبر ونفي الاختيار وكذلك الايمان بقدرة الله تعالى على هـداية الخلق اجمعين لو شاه ذلك كما صرح به القرآن في غير آية اختيارا منهم وقهرا لهم مع اعتقاد ان الله لا يحب الفساد ولا يرضي لعباده الكفر وانه يكره المعاصىقال الله تعالى (كلذلك كان سيئه عندر بك مكروها) ولتحقيق الكلام فيه موضع غير هذا ومن مظانه العواصم فقد أوضحت فيه نصوص القراآن والسنة ونصوص قدماء العترة وكثير من متأخريهم وحجة المعقول على ذلك

(النوع الثاني) من المتشابه مالم تتضح في العقل صحته ولا أمكنه تصوره وهو قسمان. القسم الاول ما يتعلق بذات الله وصفاته وهو من مجارات العقول وليس فيه أنجى من اتباع الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وترك التخيل لتشييه الرب جل جلاله بشيء من المحسوس والموهوم

والمعقولوقد أوضح نهج السلامة فيهامير المؤمنين على بن اليطالب عليه السلام فروى أبوطالب عليه السلام باسناده المتقدم في تفسير الراسخين ان رجلا سائل امير المؤمنين عليا عليه السلام في مسجد الكوفة فقال له يا امير المؤمنين هل تصف لنا ربنافنز داد له حبا و به معرفة فغضب على عليه السلام و نادى :الصلاة جامعة ،فاجتمع الناسحتي غص المسجد باهله ثم صعد المنبر وهو مغضب متغير اللون فحمــد الله واثني عليه وصلى على النبي صلى الله عليه واله وسلم ثم سرد خطبته عليهم الى قوله يا ايها السائل اعقل ما سائلتي عنه ولا تسائل احدا عنه بعدي فاني أ كفيك مؤنة الطلب وشدة التعمق في المذهب فكيف وصف الذي سائلتني عنه وهوالذي عجزت الملائكة معقر بهممن كرسي كرامته وطول ولههم اليهو تعظيم حلالعزته وقربهممن غيبملكوت قدرته ان يعلموا منعلمهم الاماعلمهم وهممن ملكوت القدس يحيثهم ومن معرفته على مافطرهم عليه فقالو ا(سبحانك لاعلم لنا إلاماعلمتنا انك انت العلم الحكيم) فعليكأيها السائل بما دل عليه القرآن منصفته وتقدمك فيه الرسل بينك وبين معرفته فائتم به واستضىء بنور هدايته فانما هي نعمةوحكمة أوتيتها فخذما أوتيت وكنمس الشاكرين وما كلفك الشيطان علمه بماليس عليك في الكتاب فرضه و لافي سنة الذي صلى الله عليه و آله و سلم و لا عن أئمة الهدى أثره فكل علمه الى الله تعالى فانه منتهى حق الله تعالى عليك وقال على عليه السلام في وصيته لولده الحسن عليـه السلام وهي خير وصية من خير موص الى خير موصى اليه ،ودع القول فيما لاتعرف

الوقوفعندحيرة الطريق يكون خيرا من ركوب الأهوال فقدأوصى عليه السلام بالرجوع الحالقرآن وقد دل على ذلك مالا يحصى من برهان وقد مدح الله تعالى الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه وأخبر ناان فى كتابه آيات محكمات ومتشابهات فنظرنا الى ما أجمعت الأمة على إحكامه من صفات ربنا جل جلاله فوجدناها قدأ جمعت على قوله تعالى (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير) فعقدنا على ذلك عقائدناو ضمناه ضائرنا وطوينا عليه طوايانا وعلمنا أن ماناقض معناها ظاهرا فهو من المتشابه الذي يجب علينا الإيمان بتنزيله والوقوف عما لانعله من تأويله (القسم الشاني) من المتشابه المتعلق بافعاله بالنظر الى صحته وهو أسهل المتشابه وأقله خطرا بل لاخطر فيه لان الايمان به من جملة أسهل المتشابه وأقله خطرا بل لاخطر فيه لان الايمان به من جملة الايمان بقدرة الله تعالى وهو انواع

(النوع الاول) إحياء الموتي وهو أشبه شيء بحلق الحياة في الجماد الذي هو النوع الثاني: وانما كان أشبه شيء به لان الميت بعد الموت لا يسمى بعد البلى في التراب جهاداوأ جمع المسلمون على كفر من شك في صحة هذا من الملاحدة و على كفر من أظهر الايمان به وادعى انه مجاز من الباطنية الذين جحدوا حياة الاجساد في الآخرة وقد أراد الله اكرام خليله الراهيم عليه السلام باخراج ايمانه من هذا من الغيب الى الشهادة وجعل سبب هذه الكرامة خطور خاطر أوجب السؤال لربه جل وعلا فقال عليه السلام (رب أرني كيف تحيي الموتي قال أولم تؤمن قال بلى و لكن ليطمئن قلي قال فذ أربعة من الطير فصرهن اليك تم اجعل على كل جبل منهن جزءا ثم ادعهن يأتينك سعيا و اعلم اليك ما الحيل على كل جبل منهن جزءا ثم ادعهن يأتينك سعيا و اعلم

انالله عزيز حكم) وقال تعالى قبل هذه الآية في هذا المعني (او كالذي م على قرية وهي خاوية على عروشها قال اني يحيي هذه الله بعد موتها فا ماته الله مائة عام ثم بعثه قال كم لبثت قال لبثت بوما أو بعض يوم قال بل لبثت مائة عام فانظر الى طعـامك وشرابك لم يتثنه وانظر الى حمارك ولنجعلك آيةللناس وانظرالي العظام كيف ننشزها تم نكسوها لحما فلما تبین له قال أعلم ان الله على كل شيء قدس) فمن كفر لعدم ايمانه باحياء الموتي فانما كانسبب كفرهمتا بعته لمجر داستبعاد العقل لذلك وقدرد الله تعالى هذا الاستبعادبقولهجل وعلا (أولم ير الانسان أناخلقناه من نطفة فاذاهو خصيم مبين وضرب لنامثلا ونسى خلقه قال من يحبى العظام وهي رميم قل يحيمها الذي أنشائها أول مرة وهو بكل خلق علم) الى قوله (انما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء واليـه ترجعون) وقال تعالى فى ذلك (وقالوا أئذا كنا عظاما ورفاتا أئنا لمبعوثون خلقاجديدا قلكونوا حجارة او حديدا او خلقاما يكبر في صدر ركم فسيقولون من يعيدنا قل الذي فطركم اولمرة) وهـذه أقصم آيات لظهور أهل الريب ومن هنا أنكرت طاثفة من المبتدعة عذاب القبر لمجموع علمين عندهم نظري وضروري تجريبي، أما النظري فهذه المسائلة، وأما الضروري التجريبي فوجدناهم على طول التجارب عظاما باليـــة وقد تطابق السمع على رد ذلك وصدعت به النصوص الصريحة الصحيحة ،وذ كرذلك في هذا الموضع مما يؤدي الى التطويل

(النوع الثاني) وقوع بعض خصائص الاحياء من الجمادات من غير

بنية مخصوصة من لحمية ودمية حتى يصح منها الكلام وذكر الله تعالى والاقرار به والسجود له وهذا في القرآن كثير جدا وجمهور المسلمين على الايمان به ومن أوضح أدلتهم ان الله موصوف بالحياة من غير هذه البنية المخصوصة فكيف يستحيل بعض خصائص الحياة في غير الاحياء وانما خالف بعضهم في ذلك لاجل القرينة العقلية فجعلوا قول الله عز وجل في السموات والارض (قالتا أتينا طائعين) مثل قول الشاعر:

فقالت له العينان سمعا وطاعة وحد رتا كالدر لم يتثقب وقد غفلوا فى هذه غفلة عظيمة فان الشرط فى قرنية المجاز ان نكون متقررة عند من وجه الخطاب اليه معلوما عنده بطلان ظاهر الحكلام كما فى قولك فى وصف الكريم انه بحر عذب او مزن نجاج بحيث لايرتاب فى ذلك السامع لكن الكلام اذا صدر بمن يعلم مالا يعلمه ويقدر على مالا يقدر عليه وقد جربنا خرق العادات من جهته وعقدنا ضمائرنا على الايمان بما لا نحتمله عقولنا من اخباره حتى صدقناه فى خروج العالم من العدم و ثبوت موجود لا اول لوجوده من القدم وحياة الموتى و ثبوت الدار الا خرة فهنا لك تنهد القرينة العقلية و لا تماسك ضعفا فى مقام الآى القرآنية وان كانت فى سائر الكلام قوية او ضرورية و مثال ذلك أنا إذا سمعنا قول الشاعر:

شكى الى جملى طول السرى * ياجملى ليس الى المشتكى لم نشك فى انه أراد المجاز بقرينة الحال وهو شكى وباقى ذلك ولذلك لم تخف على العقـلاء مقاصد الشعراء والبلغـاء ولااستراب

فيها ذكى ولا غيي واما حين سمعنا قول رسول الله صلى الله عليهوآله وسلم أن هذا الجمل شكى إلى أنك تجيعه وتؤ ذيه فأنها تتبادر أفهامنا إلى الايمان بظاهره ولو انا عددنا هذا وامثاله من حنين الجذع وتسبيح الحصي وكلام الذراع على المجاز لادى هذا الى الاستهزاء برسول الله صلى الله عليه و آله و سلم و حاشا مقامـه العزيز من ذلك لان كلام هذه الاشياء المجازي ممكن حتي مع الكفار قالوا العلم بعدم حياة الجمادات ضرورى قلنا مسلم وهو غير محل النزاع فانا نعلم الآن أنها جماد وانما النزاع في ان العقل هل له طريق الى القطع بان الله تعالى لايدخل في مقــدوره حياتها في بعض الاوقات متى شاء وهي على صفتها او صدور بعض خصائص الاحياء عنها وهي جماد وهذا لايناقض علمنا بانها الآن جماد ودليل عدم التناقض في ذلك ان الجميع يقر أن الله تعالى قادر على اعدام الأجساد او تحويل الحجارة ذهبا وفضة ودرا وياقوتا الى القرسة (أ)العليا المدركةبالبصرومع علمنابقدرته تعالى على ذلك فانه اذا دخل بمنزله او غمض عينه يعلم ان الدنيا باقيـة على حالها وان الله لم يعدمها ولاحول ذاتها فمتعلق العلم ماهي عليه الاتن ومتعلق التجويز القدرة فكذلك مسائلتناو كذلك العلم بانه لايصحصدور الكلام عنهابل فهم أنيكون ضروريا وان لايكون مقدور لله وهملايخالفونفيهوهما في العقلسواء

لكنهم لما صح لهم ورودالسمع فى خلق الكلام على وجـه لا يصح تأويله حكموا أو بعضهم بانمايتوهم علما ضرورياً فى مسئلة الكلام

⁽١) القرسه هكذا فى ثلاث نسخ خطية و لم أجدها فى القاموس فلتراجع اه مصححه

من العقائد الوهمية الانتقادية والقطع في مسئلة الحياة مثله سواء (١) وسياً تي بيان ان هذه الامور أو بعضها غيير وارد على طريق المعجز لعدم قصد التصديق في دعوى النبوة وعلم الغير يوقوعها إلامن اخبار الانبياء عليهم السلام كما يقول في رؤية الخليل عليه السلام لاحياء الموتي ونحو ذلك بما يجرى له قبل النبوة على ان الحق جواز خرق العادات لغير الانبياء عليهم السلام كما هو مبين في موضعه والله سبحانه أعلم * سلمنا انالحياةغير منقسمة وانه لاحياة إلا في بنية مخصوصة مثل بنية هذه الحيوانات فما المانع من انالله تعالى يحيىالسموات والارض وكل شيء ويجعل ذلك كله على هذه البنية ويصدر منه التسبيح الحقيقي فى وقت لا نعلمه أو فى أوقات كثيرة لانعلمها أوفى الآخرة أو قد فعل ذلك فيما معنى قبل وجودنا وهذا ممكن عند جميع اهلالاسلام من اهل السنة والبدعة والجمود والكلام ويمكن ان محمل عليه سائر الا آيات الواردة في ذلك كما ياءّتي الا ٓن ذكرها وذلك مع امكانه متعين لان المجاز خلاف الاصل الظاهر ولا يحل المصير اليه مع امكان الحقيقة و في ذلك صون جلالة التنزيل من تجرؤ كل فرقة على مستبعد التأويل بادني شبهة يتوهمون انها تستحق اسم الدليل فاين خصائص النبوةوما فائدة الاخبار بالمجاز الذي يمكنكل واحدان يخبر بمثله فان اجازوا كلام الجماد من غيرآلة ولا بنية فليجيزوا خلق الحياة فيهمن غير بنية فان الجيع على خلاف المعقول ذاحيرة * ولما بلغ الخوض في هذه المسئلة الى مولانا امير المؤمنين وسيدالمسلمين المنصور بالله عليه السلام أحيا

⁽١) هكذاف الاثنسخ الكتاب الخطية وهي في غاية الركة فلتحرر اله مصححه

الله بعلمه السنن واطفأ بسيفه الفتن أنكرها انكار السلف الصالح الذين لم يشب صفو ايمانهم كدر البدع ولا خالط يقينهم مرض الريب فانه عليه السلام أشبه الأئمةبالسلف هديا ودلاو فعلا وقولا وعلما واعتقاداً وجهادا واجتهادا وكان بما احتج به عليه السيلام قول الله سبحانه (يومئذ تحدث اخبارها بان ربك أوحى لها) فيا لها من حجة نافعة لمن أنصف ،قاطعة لمن تعسف، لوجوه (الاول) انه الظاهر ولا يجوز العدول عن الظاهر إلا بدليل مانع منه باجماع المسلمين ولو جاز العـدول الى المجاز بمجرد الاستحسار مع جواز الحقيقة لصح مذهب الباطنية وامثالهم ولم يوثق لله سبحانه وتعالى بخبر ألبتة والعجبمن الزمخشري انهاختار انالتحديث منها والايحاء اليها مجاز ثم روىعن رسولالله صلى الله عليه وآله وسلم مايناقض قوله ولم يقدح في صحة الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وروى ان مقتضاه قول لغيره و اخيار غيره اختياره من غير رد عليهم فما اعجب ماصنع فان كانت الحقيقة عنده جائزة غيرمستحيلة فما يسوغ له صرف كلام الله عز وجلعن حقائقه ولا يحل له تقديم رأيه على صوادع القرآن و نواطقه و ان كان الظاهر عنده من المحالات بالادلة العقلبة القاطعة فما يحل له أن ينسب إلى رسول الله صلى الله عليه واله وسلم قول المحال الذي نزه عنه نفسه ثم لايزيفه لان القول بوجود ذلك عنده كذب وزور بالادلة القطعية وجــدير ان لا تسود له تفاسير الكتب الربانية وهـنـه طريقة الزمخشري في كثير من تفاسيره وله بالمجاز ولع كثير حتى أنه ذكر أن خلق الله عز وجل الخلق مجاز وان الحقيقة انماهي في خلق احدنا الاديم ونحوه

ذكره في اساس البلاغة وهذا يقتضي ان تسمية الله تعالى بالخالق مجاز يجوز نفيه عنه بغير قرينة ويكون الحق وصف الله بانه غير خالق على التحقيق وانما الخالق الحقمن لاأحب ذكره هنا منصناع الجلود وهو الذي يوصف بذلك حقيقة فاعرض هذا على قول الله تعالى ﴿ هُلَّ مِنْ خالق غير الله) وعلى ما يسبق الى افهام أهل اللغة عند الاطلاق الذي هو اخص اوصاف الحقائق ،ومنتهى الامران يكون ماذكرههو الاصل في الحقيقة اللغوية فقد صار الخالق يطلق على الله تعالى في الحقيقة العرفية بل في الحقيقة الشرعية وهي أقدم الحقائقو كلتاهما مقدم على الحقيقة اللغوية كما هو مقرر في علم اصول الفقه مو الخالق من الاسماء الحسني وحيث يرادبه ايجاد الاجسام ونحوها واخراجها من العدم المحض يكون مختصا بالرب سبحانه وعليه قول الله تعالى (هل من خالق غير الله) وحيث يرادبه تصويرها وتركيبها واحكامها وتقديرهايكون سبحانه أحسن الخالقين ولا يحيطون بشيء من علمه الايما شاء ، والاحكام وحسن التقدير والتصوير منآثار العلم باتفاق العلماء ولذلك كان دليلاعلى علم الله سبحانه وعلم العباد في علمه كما قال الخضر لمو م عليه السلام (ما على وعلمك وعلم جميع العالمين في علم الله الا مثل ما اخذ هذا العصفور عنقاره من هذا البحر) فالتمالمستعان

(الوجه الثاني) ان قوله تعالى (بانربك أوحى لها) مانع من ذلك وقد أقر بما يقتضى ذلك فى كشافه فقال ان الباء متعلقة بتحدث معناه اخبارها بسبب ايحاء ربك لها وامره اياها بالتحديث هذا لفظه ثم زعم ان الوحى مجاز محتجا بقول الشاعر:

أوحى لهاالقرار فاستقرت * وشدها بالراسيات الثبت

ونسى ما تقرر في العلم الذي هو صنعته من وجوب تقرر القرينة عند من خوطب حتي لا يكون المتكلم ملغزا ولاماجنا ولا لاعبا عابثاتعالى الله عن ذلك ولاحجة له في البيت لان الشاعر ان كان مسلما يجوز انه قد سمعقوله تعالى (قالتا أتينا طائعين وقوله بان ربك أوحي لها وقوله انما أمرهاذا أراد شيئا ان يقول له كن فيكون) ونحوذلكوجازان يريد الحقيقة لان في فرق المسلمين من يقول بذلكوفي فطر الاكثرين عن لم يتلقن الكلام، وأن كان كافرا من كفرة العرب جاز أن يقول ذلك مستندا الى ماسمعه من بعض أهل الكتب الأولى ومن البعيد أن يكون هذا الشاعر معتزليا من علماء الكلام او فلسفيا من متخذى لغــة اليونان ولو سلمنا انه ما أراد الحقيقة فبقرينة ظنية غير سالمة من المعارضة ،ولوسلمنا القطع بأنه متجوز هنا لم يلزم القطع في الآية بمثله فان كلام رب العزة جل جلاله الذي يعلم مالا يعلمه أحد ويقدر على مالا يقدر عليه أحد يحمل على الحقيقة في الأمور المكنات في قدرة الرب جل وعز ولايصح كلام الباطنية في أن القيامة مجاز وحياة أهل الجنةوالنار كذلك بلكلام رسول التنصلي الله عليه وآله وسلم كذلك الا ترى انا متى سمعنا قوله عليه السلام ــان هذا الجمل شكي الى حملناه على ظاهره كما مضى تخلاف قول الشاعر على ان كون الأشارة الى البهيمة يسمى وحيا من قبيل الجاز دعوى منه و الظاهر أن الوحى لفظة مشتركة بين معان على الحقيقة حيث هي الاصل ولا يثبت المجاز الابدليل فبطل م - ١٢ - من ترجيح أساليب القرآن

ما عول عليه من الحجة ، يو ضحه ان الوحى الذى فى قول الشاعر هو الى حيوان له الهام الى الاشارات والوحى الى الارض ليس من هذا و لا يصح فيها مثل هذا عنده فكيف يحتج على الشيء بما لايلائمه ولا يقاربه الى هنا

الوجه الثالث: ان دار الا خرة محل وقوع الخوارق و تقلب العوائد وفيها تتكلم الأيدي والأرجل والجلود والمقصود بما تقع به الاخبار من أحوالها في كتاب الله تعالى المنبه على العباد بتعريف مالا يعر فونه و تحقيق ما يو عدونه، وحمل ذلك على المجاز عكس لهذه الحكمة الربانية والدلالة على رب العزة جل جلاله في آياته الفرقانية ،و تشكيك على المؤ منين في قبول ظواهر الأخبار القرآنية من غير دلالة قطعية وهذا خطرجليل، وخبط كثير غيرقليل، واذا كان القصد بتفسيركتاب الله والنظر في مراد الله هو التقرب إلى الله فما لنا والتعرض لمثل هذه الاخطار، والتقديم لباديء الرأى على ظاهر خبر الله الذي هو أصدق الأخبار،ولما رأيت ما وهب الله تعالى لمولانا أمير المؤمنين من قوة الايمان واليقين والثبوت على مناهج السلف السابقين اثار منى كامنا وحرك ساكنا فأحببتان أتلو بعيد هذه الحجة القاطعة والاتية الساطعة ما حضرني بما يقوى معناها فمن ذلك قوله سبحانه (وانمن الحجارة لما يتفجر منه الأنهار وإن منها لما يشقق فيخرج منه الماء وان منها لما يهبط من خشية الله) وقوله (إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنهاو أشفقر . منها وحملهاالانسان إنه كان ظلوماجهولا) وقوله تعالى (تسبح له السموات السبع والارض

ومن فيهي وان من شيء الايسبح بحمده ولكن لاتفقهون تسبيحهم) وقوله في هذه الآية الكريمة (ومن فيهن)مانع واضح من تأويل الزمخشري لتسبيح السموات والارض بالمجاز لأن تسبيحهم حقيقي وتسبيحهن مجازي وقداعترفأن الكلمة الواحدة لاتكون حقيقة ومجازا في حال واحدوقدالتزم مذا أن تسبيح المكلفين مجازو ماذاأولي من عكسه ولا يعجز خصمه عن مثل دعواه وقد دل على ذلك أيضاقوله تعالى (ولكن لاتفقهون تسبيحهم الكنه قد تمحل وتكلف تأويل ذلك بما لوصح له مثله لم يعجز أحدمن الملاحدة عن تا ويل نصوص القرآن على المفاد بمثل ذلك ، ومن العجب ارتكاب مثل هذا في كلام الله توتجويزه من غير ضرورة فان ذلك متي صح لم يؤ د الى تشبيه و لاجبر ولانقص على الله تعـالى ولا تكذيب له ومع ما في تجويز ذلك من المفسدة الكرى وهي تصحيح دعاوى التاويلات الباطلة والنادرة وهذا يوهن كون القرآن حجة نيرة وحكما عاد لابين المختلفين الى يوم القيامة لانه لا يكون كذلك بلفظه بل عمناه فيجب أن يكون معناه مصونا عن قبول مثل هذه الدعاوي فيه والا بطلت الحجة فيه وادعى كل ماشاء في معانيه والله المستعان وقوله (و سخرنا مع داو دالجبال يسبحن والطير) وقوله ولقدأ تيناداود منافضلا ياجبال او يي معهو الطير)وقوله (قل أئنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين وتجعلون له اندادا ذلك رب العالمين وجعل فيهـ ارواسي من فوقها وبارك فيها وقدر فيها اقواتها في اربعة ايام سواء للسائلين ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللأرض ائتياطوعا اوكرها قالتا اتينا طائعين) ففي هذه الاتية الشريفة الرد على الجس ية لنصها على الفرق بين الطوع والكر • كا هو معلوم من ضرورتي العقل والشرع وفيه الرد على من تأول قولها اتينا طائعين بنفوذ مراد الله فيهما لوجهين (احدهما) ان الاتية مستلزمة لصحة إتيانهما على وجهين مختلفين (أحدهما) يسمى طوعا والاخر يسمى كرها وذلك لا يصمح الا إذا كان الاتيان فعليهما حقيقة اما إذا كان فعل الله حقيقة لم يتصور منه ذلك الانقسام بل بفعله تعالى كما قال سبحانه (انما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون) ولوصح ذلك الانقسام فيه كان ذلك جو ابا للجبرية

(و ثانيهما) انه لو كان كذلك لم يختص بالوقت الذي عينه في الآية فانه عطف الاستواء بتم التي تقتضي الترتيب والمهلة والقول لهما بالفاء التي تقتضي الترتيب بغير مهلة وهذا يدل على انه قال ذلك بعد خلق الجرء من الأرض وبعد دحوها لاكما قال الزمخشري انه قبل دحوها والدليل على ذلك انه نص على ان ذلك بعد خلق الجبال فيها وذلك لا يتصور الا بعد الدحو وهو مقتضي الحكمة في خلق الجنة كما جاء في غير هذه الاقية وعلى هذا فقد كان قول الأرض بعد تمام مراد الله في خلقها فلم خصه بذلك الوقت وهو قبله اولا على تأويلهم ثم لفظ في خلقها فلم خصه بذلك الوقت وهو قبله اولا على تأويلهم ثم لفظ الاتيان لا يناسب تأويلهم و اوله الزمخشري بالاتيان الذي يحتاج الى مبتدا مرفوع و خبر منصوب مثل صر ناطائعين فلم يطابق خصوصا على اختياره في العربية ان جاء و نحوه لا يكون فعلا ناقصا بمعني صار في نحو قولهم جاء البر قفيزير وقوله تعالى لو انزلنا هذا القرآن على جبل لرايته خاشعا متصدعا من خشية الله) وقوله (ولوأن قرآنا سيرت به الجبال او خاشعا متصدعا من خشية الله) وقوله (ولوأن قرآنا سيرت به الجبال او

قطعت به الأرض او كلم به الموتي وقوله والنجم والشجر يسجدان وقوله الم تر ان الله يسجد له من في السموات ومر. في الأرض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس) دليل الحقيقة لانا لو حملنا سجو دالجمادات على المجاز الذي هو نفوذ مراد الله من فعله فيها من غير اختيارها لدخل الكفار في ذلك فان مر اد الله تعــالى من فعله فيهم نافذ من إمراضهم وموتهم وأمثال ذلك ويؤيده قوله تعالى في النحل و (الشمس والقمر والنجوممسخرات بأمره) ولو لم يكن لها في التسخير فعل تكون به مطيعة لله تعالى لم يقل بأمره كما لا نقول ذلك في مخلوقاته المحضة فتأمل ذلك والله أعلم * مع ان تسمية المقهور ساجدا على الاطلاق غير معروفة في لسان العرب ولا واضح القرينة ،وقد اشترط علماءهذا اللسان وضوحالقرينة ولذلك منعوا تسمية أيخر الفم أسدا لأجل اشترا كهما في البخر وليس في لغة العرب أن يقول سجدت لى الأرض إذا كان متمكنا من عمارتها وخرابها وزرعها ونحو ذلك ولوكان كذلك لصدق سجودكشر مما ذكر الله تعالى للمخلوقين لتمكنهم منها مثل الشجر والدواب فان قيل هذا من المعاني المتشابهة وأنتم قد منعتم الكلام فيها وهذا تناقض فالجواب ان الامر ليسكذلك لوجهين:

الوجه الأول: إنا انمها منعنا من تأويلها والخوض فيها بغير برهان من الايمان بهاوالتصديق لظاهرهاحيث لاقبح فيه ولا اضافة صفة نقص الى الله تعالى

الوجه الثاني: أن التاويل له معنيان أحدهما معرفة المعني وهذا مما لا نمنعه حيث تحصل عليه دلالة تفيد العلم أو الظن بل يجب التفسير به فيما يحتاج الى معرفتـه كالقرء لأجل معرفة مقدار العدة وان كان القرء متشابها لاشتراكه بينالطهر والحيض وأمثال ذلك وفي هذا قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم في الدعاء لابن عباس(اللهم فقهه في الدين وعلمه التا ويل) وقال على عليه السلام في وصيته لابنــه الحسن عليه السلام واني ابتدئك بتعلم كتاب الله تعالى وتاويله وشرائع الاسلام وأحكامه ولا أجاوزذلك بك الى غيره. والدليل على ما ذكرته من أن هذا التاء ويل الذي كان أجمع عليه السلام أن يعلمه لولده الحسن عليه السلام غير تأويل المتشابه الذي لايعلمه الاالله تعالى أمور: منهاجميع ما تقدم من كلامه عليه السلام وغيره ومنها قوله عليه السلام عقيب هذا الكلام في هذه الوصية: ثم أشفقت أن يلتبس عليك ما اختلف الناس فيه من أهو المهممثل ماالتبس عليهم. الى آخر كلامهو هو يدل على انالذي عرفه على بدايته به من تعليم الكتاب و تاويله هو الفر وعدون الأصول وثانيها التاويل بمعنى معرفة وجه الحكمة في دقائق التحسين والتقبيح وماهية الأمروحقائقه في دقائق الجائزات والمحالات ومايمتنع على العقول تصوره من المجازات وهذا هو الذي لايعلمه الا الله دون الأول فالتاويل بهذا الوجه لايعلمه الاالله وان علمنها معني اللفظ والدليل على ذلك نص القرآن في قصة الخضر وموسى عليهما السلام وهوقول الخضر لموسى (سانبئك بتاويل مالم تستطع عليه صبرا) ثم انهبين له وجه الحكمةولم يكن تاويله بما يدل على ان قتل الغلام كان مجازًا أو

خرق السفينة وقع استعارة فكذلك هذا فانا نؤمن بان كلام الجمادات مع الله تعالى صحيح كما قال الله تعــالى وكذلك سجودها واخبارها وسائر ماحكي الله عنها ولا ندري بكيفية ذلك التي هي تاويله بهذا المعني فثبت أنه لايعلم تاويل المتشابه في العقول الاالله تعالى وان علمنا الله سبحانه مخبره لنا وجود المتشامات وقدرته عليها وآمنا بذلك في الجملة لم نكن قد شاركناه سبحانه فيما اختص به من علم تاويلها وتفاصيل وجوه الحكمة والكيفية فيها ومما يدل على ذلك اقرارهم بوصف الله تعالى بكونه حياحقيقة من غير بنية مخصوصة فان قالوا انماصح لكونه معرفتنا لذلك ولا شبهة الجائنا جازان تنقسم الحياة الى أنواع * بيانهان حياة الملائكة عندهم تشترط فيها الرطوبة وعندهم أنهم لايدركون ولاتدركرطوبة حياتهم للطفهم فيجوز في كل جماد مثل رطوبتهم التي لاتدرك وأيضا فالأشجارذات رطوبة وقولهم ليس لله حياة ولاعلم بدعة ومناقضة في اللغة

النوع الثالث: كلام العجاوات من الحيوانات وذكرها الله تعالى ومعرفتها به سبحانه وهو أقرب فى العقل من الاول وأصرح فى نصوص القرآن والسنة ومع ذلك فقد صرح الزمخشرى وغيره بتاويله مع تطابق دليل العقل والسمع على صحته فمن ذلك قوله تعالى (والطير صافات كل قدعلم صلاته و تسبيحه) وقوله تعالى (وانمن شيء الايسبح محمده ولكر. لاتفقهون تسبيحهم انه كان حليا غفورا) وقال حكاية عن سليان عليه السلام (يا أيها الناس علمنا منطق الطير وقال حكاية عن سليان عليه السلام (يا أيها الناس علمنا منطق الطير

وأوتيناً من كل شيء ان هذا لهو الفضل المبين) وقال جل جلاله (قالت نملة ياأبها النمل ادخلوا مساكنكم لايحطمنكم سليمن وجنوده وهم لايشعرون فتبسم ضاحكامي قولها) وقال تعالى في قصة الهدهد (و تفقد الطير فقال مالي لاأرى الهدهد أم كان من الغائبين لأعذبنه عذابا شديدا أو لأذبحنه أو لياتيني بسلطان مبين فمكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به] وقال تعالى [حتى إذا ما جاءوها شهد عليهم سمعهم وأبصارهم وجلودهم بماكانوا يعملون وقالوا لجلودهم لم شهدتم علينا قالوا أنطقنا الله الذي أنطق كل شيء] والحجة في أنطق كل شيء عامة في الحيوان والجمادوقال سبحانه (اليوم نختم على افواههم وتكلمنا ايدمهم وتشهد ارجلهم بما كانوا يكسبون] وقال سبحانه [وما من دابة في الارض و لا طائر يطير بجناحيه الاامم امثالكم] وقال سبحانه (واوحى ربك الى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتا ومن الشجر ومما يعرشون) الاتية وقال تعالى في الهدهد [فمكث غير بعيـــد فقال احطت بما لم تحط به وجئتك من سبا بنبايقين إني وجدت امر اة تملكهم واوتيت من كل شي، ولها عرش عظم وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطان اعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لامتدون ألا يسجدوا لله الذي تخرج الخب، في السموات والارض ويعلم ما تخفون وما تعلنون ألله لاإله إلاهورب العرش العظيم] وقد اشتمل كلام سليمن عليه السلام مع الهدهد على الردعلي الخصوم في قولهم ان كلام الهدهد معجز من فعل الله ولو كان كذلك ما قال سلمان سننظر اصدقت ام كنت من الكاذبين ولوجب القطع بصدقه لان كلامه على زعمهم

كلام الله وعلى الرد عليهم فى قولهم ان الحيوانات لاتعقل ولوكان كذلك ما استحق الهدهد العقوبة التى توعده بها سليمن عليه السلام بقوله لأعذبنه عذابا شديدا أو لأذبحنه

ووجه آخر يدل على عقله وهوقول سلمان عليه السلام أولياتيني بساطان مبين فانه لاياتي بالحجة البينة إلاالعقلاء أو فطناء العقلاء والله أعلم ولا وجه يقصر هذا على ذلك الهدهد لقول سليمن عليه السلام (علمنا منطق الطير)ولان قدرة الله تعالى صالحة لذلك في كل هدهدوقدأخبر بتسبيح كل شي، وصلاة كل شي،فهذا مما وردفي القرآن العظيم * وأما الوارد في السنة الشريفــة فما لاسبيل الى استقصائه وقد ذكر منه الامام المهدى محمد بن المطهر عليهما السلام جملة صالحة في تفسير قوله تعالى (ان الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب أو لئك يلعنهم الله و يلعنهم اللاعنون] وما أحق المتاول للجائزات بالخوف من هذا الوعيدالشديد فذكر الامام المهدي عليه السلام كلام الحيوانات في هذه الآية لما تعلق به من لعنها لمن لعنه الله فذكر كلام الثعلب وشعره الذيذكره أبوطالب في الامالي وذكر كلام البعمير والعصا وكلام الضب والحمار الذي أخذ من خيبر وسؤاله رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن اسمه وحديث الناقة التي شهدت انها ملك لصاحبهاو حديث الشجرة التي شهدت بالنبوةوذكرها على عليه السلام في النهيج وطول في هذا قدر كراس من أشعار وأخبار وروى ذلك كله بالسماع والاسانيـد وذكر القاضي عياض في كتابه الشفاء في التعريف بحقوق الصطفى وذلك في ثلاثة فصول

أحدها في الحيوانات و ثانيها في كلام الشجر و ثالثها في كلام سائر الجمادات من كتابه وهو اجمع شي الهذا المعنى * وذكر الزمخشرى طرفا من ذلك في تفسير قوله تعالى حاكيا عن سلمان عليه السلام (يا أيها الناس علمنا منطق الطير) على سبيل الحكاية منه لما لم يصح عنده كما صح في آية الزلزلة بعسد أن صدر التفسير بمحاولة تأويلها فقال ان المنطق كل ما يصوت به في المفيد وغير المفيد

وحكى عن العرب انها قالت نطقت الحمامة وحملهم على التحقيق دونالتجوز في نطق الحمامة مع أن تسمية ذلك نطقا لايسبق الى الفهم الا بقرينة وهذا دليل المجاز ولم يجوز ان نطق الحمامة مجاز مثل خلق الله تعالى عنده للمخلوقات و نظائر ه ثم بعـــد هذا فلو سلم له صحة تسمية صوت الطير الذي لايفيد نطقاً حقيقيا فانه لايحسن من سليمن ان يخطب في الناس بأنه علمه فان كل أحد من الناس يعلمه والذي أخبر به سليمن وضمنهالله تعالى كتابهالعز يزوكلامه الجليل أمرعظم ومعجز باهروقد فهم الزمخشري أن تأويله هذا يبطل هذه الخصيصة ويمحوها وعلم أنه لابد من أمر خص به سليمن فعدل عن المنصوص وقال ان الذي علمه أغراضها وهذا أيضا لايختص به سلمانفان كثيرامن الخلق يفهم كثيرا من أغراض العجاوات لاسمامن مارسها وعلى تسلم ذلك فليست الأغراض تسمى منطقافي اللغة فدار كلامه على ان الذي علمه سلمان أمر غير المنطق فان كان الذي علمه معجزا فهلا أقر يانه المنطق الظاهر منغير تأويل، وإن كان غيرمعجز لم يستحق التعظيم الكثير والتنويه بذكره في قول سلمان (يا أمها الناس علمنا منطق الطير) ثم بتضمين الله

تعالى له في أعزكتبه المنزلة وآيه المكرمة ثم بعد قليل غص بريقه في قوله (قالت نملة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لايحطمنكم سليمن وجنوده وهم لايشعرون فتبسم ضاحكا من قولها) فاضطرالي الاقرار بظاهرها حتي قال ان إعجابه وضحكه كان مما دل من قولهــا على ظهور رحمته ورحمة جنوده وشفقتهم وعلى شهرة حالهوحالهم في بابالتقوى وذلك قولها وهم لايشعرون يعني لو شعروا لم يفعلوا انتهى كلامه وفيهمع الاقرار بنطقها الاعتراف بعقلها وفهمهالمكان نبوة سلمان وعدله الذي لم يهتد اليه كثير من عقلاء الناس بل من المدعين للتبريز في علم المعقولات من الفلاسفة واشباههم فياهذا ان كان مثل هذا جائزا عندك داخلا في مقدور الله فما أحل لك تأويل [علمنا منطق الطس] واوجب عليك الايمان بكلام النملة وان كان هذا الجنس عندك من المحال فكيف صح عندك الإيمان به في هذه الآية وحدها وإن كان هذا تفسير المسمى بالعلامة المشهود له في علوم المعاني والبيان بالامامة وهوكذلك في هذاالفن فكلمة الحقلانجحدها ولانحسده عليهافماظنك بكثيرمن المفسرين الذين لم يعضو اعلى هذا العلم بناجذ قاطع ولاحظوا من الاتقان له بطرف صالح فما أحق الناظر في كتاب الله تعالى بعدم الاتكال على تقليد الرجال أو على الترك لمــا لايعرفه والاقتصار على الاعان بهوالتلاوة وليتدبر جلالة التعبير وليعلمانها مرتبة تقارب مرتبة النبوة لأزمرتبة النبوة التبليغ عن الله تعالى لـكلامه ولا شك أن معظم المقصود من كلام الله معناه فالمفسر له كالمبلغ عن الله سبحانه فاعتذارهم بان هذا معجز مردود بامور

أحدها انهم انمامنعوامن قبل المعجز لغير الأنبياء وهذا المنع غير صحيح وتقريره في غير هذا الموضع وعلى تسليمه فليس القصد هنا فهم غير الأنبياء لذلك انما القصد علم الله ومن شاء من ملائكته لدلك وكون ذلك مقدور الله متى شاء

الشاني أن شرط المعجز أن يقصد به تصديق مدعى النبوة وكون النبوة فى دعواه والاكانت كرامات الأنبياء والأولياء والملائكة وما يظهر على أيدى الرجال كلها معجزات مثاله رؤية الخليل عليه السلام لاحياء الموتي ولملكوت السموات والأرض ليكون من الموقنين لاتسمى معجزة لأن القصد بها تقوية ايمانه وشرط المعجز علم غير الأنبياء من غير خبرهم وكثير من هذه الاشياء لم تكشف إلا لهم خاصة وهذه كرامة لهم لامعجزة و نظيره ما يجرى لهم قبل النبوة و بعد الموت في حال الخلوة

الثالث: أن كلامنا إنما هو فى تأويل قوله تعالى علمنامنطق الطير وإنما تأولوها من غير موجب والفرق بينها وبين كلام النملة بكون كلام النملة معجزا غير صحيح لجواز أن يكون تعليم منطق الطير معجزا أيضا و كذلك كلام الهدهد وان كان منعهم من ان يكون عاقلا فلااستحالة فى جميع ذلك فى قدرة الله ولافى بعضه فليس فهم مقاصد الكلام يستلزم العقل كالم يستلزم ذلك فهمها الاشارات وفهم الصبيان ذلك قبل البلوع والله اعلم

وفى قصة الهدهد مايدل على انه عاقل لأنه علم بو عده بالعقوبة وما يدل على انه متكلم باختياره لانه قال له سننظر اصدقت ام كنت من

الكاذبين ولوكان كلامه معجزا لكان من فعل الله ولوجب صدقه ولم يكن محتاجا الى امتحانه ولم اقصد بالتطويل فى هذا نقيصة عالم وانما قصدت ان يكون تالى كتاب الله تعالى عارفا بما اشتملت عليه التفاسير من الحشو الكشير حذر ا من البدع يقظافيا يحتاج الى النظر لا يتبعكل ناعق ولا ينقاد لكل سائق والله عند لسان كل ناطق وقلبه ونيته والدين النصيحة لله تعالى ولكتابه ولائمة المسلمين وعامتهم والحد لله الذى هدانالهذاوما كنا لنهتدى لولاان هدانالله

﴿ فصل ﴾

﴿ فِي الاشارة الى ما يعرف به الجازمن الحقيقة ﴾

اعلمان اللغات بأسرها ماوضعت إلا لبيان المقاصد وإيضاحهاوان المجاز لو صح على الاطلاق من غير شرط ولادايل عليه لبطلت الفوائد الما خوذة من الحكتاب والسنة بل لبطل فهم بعضنا من بعض وإذا أردت ان تعلم ان الامر في ذلك غير ملتبس لو لا الاهواء والعصبيات فانظر الى اشعار الفصحاء وخطب البلغاء كيف يبين فيها المجاز من الحقيقة من غير لبس فكيف يقع اللبس الشديد في كلام المعصوم من التلبيس على المخلوقين المبعوث رحمة للعالمين صلى الله عليه وآله وسلم بل في كلام الله جل جلاله الذي جعله شفاء لما في الصدور ونورا لايطفاء إذا طفيء كل نور فقد وصفه الله اصدق الواصفين بما يجزى الصادين عنه والمتشكين من الاحكام والفصل والفرقان والنور والهدى والتبيين، والعقبل يدرك هذا لو لم يرد منصوصا في القرآن المبين *

فاذا عرفت هذا فاعلم أن شرط الحسن في المجاز أن يكون معلوما عند السامعين غير ملتبس بمقاصد المتخاطبين الاترى انه لايلتبس المجاز في قوله تعالى (واخفض الهما جناح الذل من الرحمة)ولا الحقيقة في قوله تعالى (والاطائر يطير بحناحيه) وقوله تعالى (أولى أجنحة) و كذلك لاتخفى عليك في قوله تعالى (إذا رأيتهم حسبتهملؤ لؤ آمنثورا) وعدم التجوز في قوله (يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان) وكذلك لايخفي التجوز في قوله (فوجدا فيهاجدار الريدانينقض) والالحقيقة في قوله (ومنارادالآخرة وسعى لهاسعيها) او امثال ذلك مالاحاجة الى استقصائه من غير تعلم لعلوم المعاني والبيان ولا تقليد لعلماء هذا الشان بل لبقاء سامع هذه النصوص على الفطرة وعدم ثبوت الفهم السلم بما يعمى عن البصيرة وبورث الحيرة فهذا الأصل هو المعتمدعليه الجملي ولذلك يفرق العامة بين قولك زيد اسدو بين قولك من غير قرينة أن الأسد عدا على ألناس ومتي قال ألقائل دخلت على الملك ور ايت البـلاد في يده لم يشك من لم يسمع بعلم المعاني انه مجاز ومتي قال دخلت على الملك فرايت كتابا في يده او سيفاً او خاتماً لم يشك المبرز في علم المعاني انه عني الحقيقة بلالباطنية الغلاة الذين يزعمونان كل الكلام مجازمضطرون الى سلوك الجادة التي عليها العامة والالما وجدوا الى فهم كلام أئمتهم ودعاتهم سبيلا ألبتة فاذا تطلعت الى معرفة ما لخصه علماء المعـــاني في هذا فهو البناء على الحقيقة الاعند وضوح إحدى القرائن وهي ثلاثة لارابع لها

احداها العقلية وهيمايعلم المتخاطبون استحالة ظاهره من غير كلفة

مثل قولهم أن البلاد في إيدى الملوك وأن الكلام الحسن الترصيف دررا منظوم من الملاحة في سلوك ومنه تسمية الشجعان بالأسودالسود والحكرماء بغيث الوفود ومنه واسأل القرية التي كنا فيها والعير التي أقبلنا فيها أي أهلها

ثانيها القرينة العرفية وهي ماجاز في العقل وامتنع في العرف مثل مباشرة الملوك الكبار لبعض الأعمال تقول عمر الخليفة بني دارا أي أمر بذلك ومنه قوله تعالى حكاية عن فرعون (ياهامان ابن لى صرحاً) أي مرمن يبنى

ثالثها القرينة اللفظية كقول الشاعر :

لدى أسدشاكى السلاح مقدف * له لبد أظفاره لم تقلم

فقوله شاكى السلاح قرينة لفظية تدل على أن الممدوح رجل شجاع لاسبع وذلك كثير ومنه قوله تعالى (ألله نور السموات والارض)أى منورهما بدليل قوله تعالى (مثل نوره) لان اضافة النوراليه تدل على انه رب النور وخالقه وأراد بالنور هنا نور العلم والهدى بدليل قوله (يهدى الله لنوره من يشاء) وقد تكون منفصلة فى العموم والخصوص كقوله (الأخلاء بعضهم لبعض عدو إلا المتقين) فى بيان المراد من قوله تعالى [في يوم لابيع فيه ولا خلة ولا شفاعة] فهذا فى بيان المراد من نفى الخلة وانه عن غير المتقين و كذلك قد ور د ما يبين ان نفى الشفاعة غير عام وذلك قوله تعالى [منذا الذي يشفع عنده إلا باذنه] وقوله [ونسوق المجر مين الىجهنم وردا لا يملكون الشفاعة إلا باذنه] وقوله [ونسوق المجر مين الىجهنم وردا لا يملكون الشفاعة إلا باذنه] وقوله [ونسوق المجر مين الىجهنم وردا لا يملكون الشفاعة إلا باذنه] وقوله [ونسوق المجر مين الىجهنم وردا لا يملكون الشفاعة الله من اتخذ عند الرحمن عهدا] وغيرذلك وقد تكون قرينة التخصيص

في كلام رسول الله صلى الله عليـه وآله وسلم كما في تخصيص الحائض بتحريم الصلاة مع عموم الامر بها في عمومات القرآن والسنة وتخصيص مالا تجب فيه الزكاة من الاموال مع عموم (خذ من اموالمم صدقة)وفي الحديث(لايأتي رجل مترف متكعلي اريكته يقول الا اعرف إلا هذاالقرآن فما أحله أحللته وما حرمه حرمته ألا وانى وتيت القرآن ومثله معــه الا وان الله حرم كل ذي ناب من السباع ومخلب من الطير)و هذا مخصص و مبين لقو له تعالى (قل لا اجد فما او حي الى محرماً على طاعم يطعمه) الاتية فينبغي لحامل كتاب الله تعالى ان يستكمل العلم بمعرفة السنة فان رسول الله صلى الله عليه وآلهو سلمهو وأنزلنا إليك الذكر المبين لما اجمل من القرآن قال تعالى (لتبين للناس مانول اليهم)وقال تعالى (ومااتاكم الرسول فخذوه ومانها كم عنه فانتهوا) والحمد للهرب العالمين أكمل الحمدو افضله كما يحب ربناوبر ضيوصلي الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم كلما ذكره الذاكرون وغفل عن ذكره الغافلون من يو منا هذا الى يوم الدين ــ قال في الام انتهى زبر هذا الكتاب ضحىيوم الاحد شهر شوال سنة ١١٢٩ من هجرة خبر المرسلين بخط مالكه الفقير الى الله تعالى السائل من وقف عليه الدعاء يحسن ختامه على من إسماعيل خطيه لطف الله به

فهرس كتاب ترجيح أساليب القرآئ على أساليب اليونان

	سحيفة
ِ سند الكتاب ونبذة من ترجمة مؤلفه	۲
خطبة الكتاب للمؤلف	٧
التنبيه على عظم قدر القرآن الشريف	· 1.
مقارنة في تحقيق رجحان أسلوب القرآن	14
﴿إِدْرَاكُ الْعَجَاوَاتُ وَمَيْرَاتُ الْقَرْآنُ الْكُرْيَمِ	0 1/2
كفاية القرآن في البرهنة على عقائد التوحيد	۱۷
بيان أن القرآن أساس لاستنباط الأدلة العقلية	۲۱
كراهة أهل البيت رضي الله عنهم التفالي في علم الكلام	45
المؤيد بالله يمنع الخوض في مباحث الكلام الدقيقة	77
بيان أن النزاع فىالأمور الدينية مؤدانى الفشل	49
مقدار حرص آل البيت على حفظ الدين	44
شعرالعلامتين (ابن المفضل وابن حيدان) في ذم المتزلة	44
قصيدة المتوكل على الله المزازلة لأعضاد المعتزلة	44
قصيدةفي اظهارأسرار الاكه فيعجائب مخلوقاته	49
القصيدة النتخبة في ذم المتزلة	٤٠
ما فعله السيد عبد القادر الجيلاني مع الامام الرازي	٤٢
البرهان على أن الأجمال في التوحيد هو القدر الواجب	٤٤
حكاية الرب الجليل لبرهان الهدهد على التوحيد	٤٩
عذو بة شعر سيدنا زيد بن عمر بن نفيل فىالتوحيد	٥٠
النصوص الشرعية على ترك المجادلة في الدين القيم	94
بيان أن من بلغ الحد في اللجاج لاتنفع معه المناظرة	0 2
العلامة الزمخشري يثبت التوسل بكتاب الله وسنه رسو	٥٨
التحذير من الغرور بالمتصولحين من ذئاب الناس	71
آداب المتخاصمين وما ينبغى للحكم بينهما	48

مبحيفه الكلام فها تأتى له اللام من الماني 49 الكلام في صيغ عموم السلب وسلب العموم ٧١ الكلام في ترجيح الاستدلال بالمعجز Yo كلام ابي هاشم في الاستدلال بالأكوان V٦ بيان الحجة على الله من غير طريق الأكوان V٨ ذكر الآيات الدالةعلى وحدة الصانع جل وعلا 11 مقارنة أدلة القرآن بأدلة البونان ۸٤ احتجاج ابن أبى الحديد بدلالة التركيب لابالا كوان ٨٦ اثبات الفرق بين آثار الاتفاق وآثار قدرة الخلاق 91 أبطال مذهب الطبيعيين بالدليل الحسى 94 استدلال البدوي بالفطرة على وجود الصانع 90 نظر الخليل عليه السلام وكلامه مع الرب الجليل 97 السكلام في أصعب ما يرد على المتكامين 94 الكلام في صفات الجوهر الاربعة 1.1 بيان أن الدليل الاجمالي في معرفة الله كاف في حق العوام 1.4 بيان أن من خير أدلة التوحيد (مرج البحرين يلتقيان) 1.0 الفرق بين صاحب المعجزة والكاهن والساحر 1.4 نقل دليل الانفس للملامة مختار المعتزلى 1 . 9 الكلام على دليل الآفاق 11. بيان ما أودعه الله تمالي في الأنملة الواحدة من العجائب 111 الكلام في مفاد آية (أفلا ينظر و نالي الابل كيف خلقت) 112 احترام العرب للحرم ولاجزائه في الجاهلية 110 احتجاج أبى هاشم على إثبات الكون المختلف فيه 14. رجوع المؤلف الى تمام الكلام في القرآن الكريم 179

	محيفة
نظم ابن أبي الحديد في ذم الفلاسفة	141
الشعر الصوفي في التوحيد الحق	144
كلام أميرالمؤمنين سيدناعلي والامام الشافعي رضي الله عنهما	149
الكلام في ان الراسخين يعلمون تأويل النشابه أم لا	121
حجة القائلين بأن الراسخين يعلمون تأويل المتشابه	187
بيان أدلة القائاين بأن الراسخين لايعلمون تأويل المتشابه	189
الكلام في الوجه الثالث وفيه النهي عن تفسير القرآن بالرأى	104
وصف سيدنا على عليه السلام للراسخين في العلم	108
تقسيم زيد بن على عليهما السلام للقرآن على أربعة أوجه	100
البحث الدفيق في أما وما يذكر بعدها	109
الكلام في أن أما كما تكون للتفصيل تكون للتوكيد	177
بيان القسم الثاني من المتشابه الشرعي	177
بيان المصنف في أنه لا بوجد جبرى محقق	177
الرد الشافي على من استبعد إحياء الموتى	141
بيان كلام العجاوات والجمادات	175
رد المؤلف على الزنخشري	179
الاستدلال بكارم النملة على عقلها وفهمها	144
فصل في الاشارة إلى ما يعرف به المجاز من الحقيقة	1/4
بيان قرائن المجاز الثلاثة	141

بيان الخطأ المطبعي وصوابه في كتاب ترجيح أساليب القرآن

صواب	خطأ	سطر	معجيفة
الغائبين	مفائبين	٦	14
بها کافرین	لها كافر ين	15	10
وتقصيتي	وتقصى	٨	17

		صواب		خطأ	سطر	صحيفة
		عمل به أجر		عمل أجر	۲	17
		الكافي في ققه		لكافى فقه	۳	77
		و إن جادلوك		ان جادلوك	ه ف	٥٤
		هذه الأسئلة		مذا السؤالات	0 7	78
		وإلا احتاجا		وإلا احتجاجا	٦	٦٤
		ونو قد ذ کائه		توكد ذكائه	۱۷ و	٨٢
	تقيد	وانهافى كلامي	٨	وأنهفى كلامى يفي	, ,	٧٣
1	ىة	أن تـكون قدي		أن تكونقديما	0	Y 9
		لآية		لآيات		٨٢
		أمن يهديكم		أميهديكم		٨٢
	ات	موسی تسع آیا		موسىآيات	10	٨٥
		قدفه		قذفة .	18	111
		رحمه الله		رحمة الله		117
		لاثباته		الأثباتها	٨	44+
		يقدر على		يقدراعلى		140
		تيمية		كيمية	٤	731
		أو لاستلزام		اولاستلزم	10	17.
		لم يتحقق		لم يتحمق	10	177
		وجود		وجوده	٨	177
		جلال		حلال		179
		مقدورالله		مقدو ر لله	17	114
		وتجويزه		تو تجویزه		179
	٠, سم	لاأعرف		الا اعرف		197
قال تعالى(وأ نزلنا	من القران		الذكرالمبين			194
		حطبة		ر خطية	الاخير	194

ضياء الشهس ونور القبر

استضىء بأيهما شئت أيها القارىء الكريم فقد جمعت لك بينهما

ادَاهَ لِمِبَاعَةِ لَمِعَةً لَعُلِمَةً لِأَلْهِرَةً الْمُصْرَّةً الْمُلْإِيرِيّة

الكائنية مكتبتها بمصر بشارع رقعة القمح بالأزهر . واطلب منها ما تختيار من الكتب القيمة في كل فن . حيث تجدمع السرعة في إجابة الطلب أمانة واعتدالا وناهيك بمطبوعاتها الخاصة لأعاظم الرجال البارزين التي حازت إعجاب المطلع لحسن الاختيار ، ودقه "التصحيح ، وجودة الطبع ، والوقوف عند حد المعقول في تحديد الثمن ، وهذا فهرس بيعض ما تحويه مكتبتها وما طبع لديها : —

جزء 🧖 بالقرش الصرى

- ب به تفسیر نعمه الله النخجوانی مجلدا بالمجزع و ۳۰ قرشا بالفرنجی المذهب
- ترجیح أسالیب القرآن ، على أسالیب الیونان ، الابن الوزیر
 الیمنی صاحب إیثار الحق علی الخلق والعواصم والقواصم إمام
 الامام الشوكانی و ۷ قر وش مجلداً بالقاش المذهب
- ١ ٧ تنزيه القرآن عن المطاعن للقاضي عبد الجبار مجلداً بالقاش
- البيان والتعريف فى أسباب ورود الحديث الشريف مجلداً
 بالقاش المذهب (طبع حلب تام الشكل)
- ٢ من الشفابتعريف حقوق المصطفى (طبع الاستانة) مجلداً بالقهاش

المصرى	بالقرش ا	جزء
شرح الشهاب الخفاجي على منن الشفاء (طبع الاستانة)	٤٠	٤
« ملا على القارى على الشفا « «	۳.	۲
« الامام النووى على صحيح الاماممسلمو رق جيد تام	۱۸۰	١٨
الشكل		
الكام الطيب من أذ كار النبي عِينِينية لابن تيمية	٤	١
النهاية لابن الاثير فى غريب الاثر والحديث مجلدة بالقهاش	٤٠	٤
و • ٣ قرشا بالبير وتى مضبوطة بالشكل التام		
المحامد الثمانية في الاذكار السادة الادر يسية (طبع الاستانة)	٥	١.
بنية السالكين في التصوف والعبادات للعمالم المدنى		١
نيل المراد في تشطير الهمزية والبردة و بانت سماد	٣	١
الدرة السنية فىالردعلى المادية للامام الدهلوي	٣	١
رسالة السنيين في الرد على الوهابيين لفضيلة مديرالجمعية	٣	١.
و ٣٣ عالما من علماء المملكة السيامية (طبع الجمعية)		
بهجة الجال وعجة الكال في المذموم والمدوح من الخصال	٣	١
للامام ابن بهران جمع فيها ما يقتبس منه كل خطيب ډ و ينتفع		
به كل تقى وأديب و ٧ قر وش مجلدة بالقاش المذهب		
العقائد العضدية وعليها حاشية الفيلسوف الاسلامي الكانبوي	10	۲
ثم الرجاني، ثم الخلخالي طبع الاستانة مجلدة بالقياش المذهب		
العقائد النسفية بحاشية الخيالي وتعليق العصام طبع الاستانة	٥	1
شروح وحواشي المنار للامام النسفي ، والعلامة الرهاوي ،	40	١
وعزمي زادة حسن الطبع جدا (طبع الأستانة) مجلدة بالقاش		
المذهب أكبر مرجع في أصول الفقه		
شرح العيني على المنار (طبع الأستانة) مجلدا بالقاش المذهب	١٠	١
منتهى السول في علم الأصول للآمدي (طبع الجمعية)و رق جيد	١٠	١.

جزء بالقرش المصرى

إيضاح سلم الوصول الى علم الأصول وهوخلاصة جمع الجوامع	4	1
لفضيلتي مديرا لجمعية والعلامة ابن حجاب (طبع الجمعية)		
مجمع الانهر شرح ملتقى الابحر طبع الاستانة بالقماش المذهب	۳+	۲
الفتاوى الخيرية لنفع البرية طبع الاستانة بالقماش	۲٠	۲
.راقی الفلاح شرح نو ر الایضاح « «	٣	4
غنية التملي في شرح منية المصلي « «	١.	١
متن القدوري مهمشا « « «	٣	١.
شرح المهذب للنو وى المسمى بالمجموع مجلدا بالقماش	۱۸۰	٩
الشرح المطول للسعد على التخليص بحاشية السيد بالقاش	١.	١
« المختصر « « طبع الاستانة أيضا	۰	١
علم المنطق الحديث والقديم ، على النظام الصحيح والنظم القويم	•	١
وهو أبدع كتاب ألف في هذا الفن، أدبي تطبيق ، اجتماعي		
أخلاق (على ورق ناعم أبيض مصقول) مجلدا بالدوسيه الجيد		
و ۲ قروش على و رق (ساتونيمه) تأليف فضيلة مدير الجمعية		
الاستاذ (عيد الوصيف محمد) قر ر في الهند والعراق		
رسالتان في آداب البحث والمناظرة لمدرسين بالازهر (الشيخ	• ; 1	۲
جاد صالح ، والشيخ محيى الدين عبد الحميد)		
منهاج اليقين شرح أدب الدنيا والدين (طبع الاستانة) بالقهاش	10	١
مقامات بدير الزمان ألهمذانى مجلدة بالقياش على ورقجيد	٨	١
مختارات الاديب كامل كيلاني ، أدب وتاريخ (طبع الجمعية)	£_0	١
ملخص قواعد الاملا الفضيلة الشيخ إبراهيم سليم المدرس بالازهر	1	١
الا خبار الطوال فىالتاريخ العام	٥	5 1
شرح المعلقات السبع للزوزني طبع مصر والاستانة	٣	١
حديث عسم و و هشاه في الآدار، والط في والقات	V	

مصاحف القرآن الكريم بجميع أنواعها مصحف مجزأ في ٣٠ مجادا بالمتاز البرهان القاطع في إثبات الصانع وجميع ماجاءت به الشرائع للامام اليمني العلامة الكبير محمدابن الوزير إمام عصره المواهب الرحمانية الاحمدية في التوحيد الفلسني لرئيس معارف فلسطين السيد أحمد بسيسو مؤلف حاشية ألغاز ابن هشأم شرح مولد البرز نجبي للعلامة المتقن والأديب المتفنن بسيسو ديوان ابن زيدون الأندلسي بشرح نابغتي الا دب الاستاذين كامل افندى كيلاني والشيخ عبدالرحمن خليفة لم يطبع قبل الآن ديوان خطب منبرية في سر انحطاط الائم الاسلامية في العصر الحاضر يحوى مائتى خطبة من إنشاء أفاضل العاماء الواعظين وخير الكتاب المرشدين حاة الاسلام لصظني بك نجيب مجلدا بالقاش المتقن الاضداد في اللغة لابن الانباري « المزهر للامام السيوطي في اللفة « « « ١. شرح ديوان الحاسة تام الضبط « أطباق الذهب في حكم سيدنا على رضي الله عنه وكر مالله وجهه النظرات السبع لحسان فلسطين (قصيدة ممتعة وطنية حماسية أخلاقيه مشر وحه تامة الضبط) وه و ﴿ على و رقسانونيه

اطلبوا منا جميع المطبوعات لاسيماليمنية فقد ميزنا بكثير منها حضرة العلامة الجليل النسابة معتمد أمير المؤمنين الامام يحيى السيد محمد بن محمد ز بارة اليمني وهذه الاثمانعدا أجرة البريد وليصحب الطلب بالقيمة لتعتمده الادارة (اطلبوا فهرس المكتبة الاصبرلسنة ١٩٣١م وفقكم الله وإيانا والمسلمين)



